



Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace

č.p. 105, 471 61 Jestřebí, tel. 487 877 328, 487 871 548, skola@zsjestrebi.cz, DS: qu5md4e

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025



Vypracoval: Mgr. Michal Kotek, ředitel školy

Obsah

Úvod	3
1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy	8
3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání ped. pracovníků	9
4 Údaje o žácích.....	12
5 Výsledky vzdělávání žáků	14
6 Údaje o prevenci.....	16
6.1 Hodnocení Preventivního programu školy (dříve MPP)	16
6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce.....	24
6.3 Hodnocení činnosti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).....	27
7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	30
8 Zapojení do projektů	32
9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	33
10 Zhodnocení, další záměry školy, závěr	34
11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol	36
12 Základní údaje o hospodaření školy	37
13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav	42
14 Schvalovací doložka	43

Příloha č. 1 – Aktivity jednotlivých tříd a oddělení družin

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Jestřebí

Úvod

Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvková organizace poskytuje informace o základní a mateřské škole za školní rok 2024/2025. Základní údaje o hospodaření školy jsou poskytovány za kalendářní rok 2024. Informace k mateřské škole tvoří samostatnou přílohu výroční zprávy.

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace
Adresa:	č.p. 105, 471 61 Jestřebí
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Jestřebí
Zařazení do sítě škol:	1. 1. 2003
Bankovní spojení:	944661870247 / 0100
Telefon:	487 877 328
Webové stránky:	www.zsjestrebi.cz
Datová schránka:	qu5md4e
Identifikátor školy:	650 037 090
Součásti školy:	Základní škola 1. až 3. ročník – Provodín 117 Základní škola 4. až 9. ročník – Jestřebí 105 IZO: 102 005 681, kapacita 170 žáků Školní družina Provodín – Provodín 117 Školní družina Jestřebí – Jestřebí 105 IZO: 116 000 244, kapacita 45 žáků Mateřská škola – Jestřebí 18 IZO: 107 560 313, kapacita 34 dětí Školní jídelna – Jestřebí 18 IZO: 102 629 021, kapacita 170 jídel

Vedení školy

Jméno a příjmení, funkce	Titul	Datum jmenování
Michal Kotek, ředitel	Mgr.	1. 8. 2018
Zuzana Šťastná, zástupkyně ředitele	Mgr.	1. 7. 2015

Školská rada

Jméno a příjmení	Titul, funkce	Zastupuje
Karel Schreiner	Ing., zapisovatel	zřizovatele
Erik Kovář	člen	

Anna Ernešová	mgr., členka	pedagogické pracovníky
Lukáš Stránský	člen	
Petra Wolfová	členka	zákonné zástupce žáků
Hana Sýkorová	předsedkyně	

Školská rada Základní školy a Mateřské školy Jestřebí 105, příspěvkové organizace byla zvolena dne 4. 9. 2024 (zástupce zřizovatele), 19. 6. 2024 (zástupci pedagogického sboru) a 27. 6. 2024 (zástupci rodičů) a svou činnost zahájila 4. 9. 2024.

Ve školním roce 2024–2025 se Školská rada scházela na svých jednáních, jejichž náplní byly aktivity vymezené v §168 zákona č. 561 / 2005 Sb. (školském zákoně). Členové rady byli informováni o organizaci školního roku, o průběhu a výsledcích ve vzdělávání, vyjadřovali se k hospodaření školy a významným dokumentům vč. výroční zprávy o činnosti školy.

Řízení školy

Člen	Úsek / funkce
Mgr. Michal Kotek	Ředitel ZŠ a MŠ
Mgr. Zuzana Šťastná	Zástupce ředitele pro ZŠ
Mgr. Lucie Červenková	Vedoucí pracovník – budova Provodín
Veronika Weberová	Zástupce ředitele pro MŠ
Jana Loudátová	Vedoucí stravování
Iva Ballíková	Hospodářka

Spolek rodičů a přátel školy

Název: SRPŠ Jestřebí – Provodín, z.s.

IČO: 06795111

Forma: Spolek

Adresa: Jestřebí 105, 471 61 Jestřebí

Vznik spolku: 10. 2. 2018

Statutární orgán – Předseda: ERIK KOVÁŘ, zastupuje spolek ve všech věcech.

Cílem spolku je podporovat aktivity školy, např. pořádání lyžařských výcvikových kurzů, exkurzí, besed či návštěv divadelních představení, účast žáků v soutěžích a olympiádách, sportovní i uměleckou reprezentaci školy.

Školní parlament (Žákovská samospráva)

Školní parlament je orgánem žáků, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede je k odpovědnému přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě, mohou diskutovat v atmosféře důvěry, vzájemného uznání a spolupráce. Školní parlament je složen ze zástupců žáků každé z tříd 4. – 9. ročníku, kteří jsou na začátku každého školního roku voleni svými spolužáky. Zástupci tříd se pravidelně schází podle schváleného harmonogramu jednou za měsíc pod vedením metodika prevence. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemňují pobyt dětí ve škole, ale i pomáhají druhým – zapojení do charitativních akcí, např. Tříkrálová sbírka. Zástupci tříd o dění v samosprávě informují své spolužáky během třídnických hodin. Z každého zasedání je veden zápis s požadavky jednotlivých tříd, na které reaguje ředitel školy a odpovědi jsou vyvěšeny na nástěnce v 1. patře. Řada podnětů je řešena okamžitě, některé požadavky jsou odůvodněny jako nerentabilní nebo zbytečné.

Charakteristika školy a materiálně technické zabezpečení

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace sestává ze tří budov. Podmínky pro výuku na základní škole jsou na výborné úrovni.

Mateřská škola sídlí v Jestřebí, č.p. 18 – viz samostatná výroční zpráva.

V budově v Provodíně 117 jsou tři kmenové třídy pro 1. – 3. ročník, učebna s interaktivním dotykovým panelem, malá tělocvična, 2 oddělení družiny (v podkroví a vedle interaktivní učebny). Žáci chodí na obědy do budovy MŠ Provodín (zřizovatel Obec Provodín). Školní zahrada v Provodíně obsahuje herní prvky (houpačky, pyramida), dvě trampolíny, pískoviště. Za budovou školy je přístřešek pro kola žáků. Žáci mají k dispozici každý své místo v šatně v suterénu školy. V jedné z kmenových učeben je zrekonstruované pianino. Do dalšího se pořídilo nové elektrické. V loňském roce prošla opravou poslední ze tří tříd (stěny, podhledový strop, LED svítidla, nábytek, elektroinstalace). Do budoucna se počítá s opravou a rekonstrukcí tělocvičny, vybudování dalšího kabinetu, vybudování moderní přírodovědné učebny z dotačních projektů a úprava pozemku školy s novým vstupem pro žáky do budovy. V příštím roce bychom chtěli zrekonstruovat toalety, vybudovat imobilní WC a nahradit stávající otopný systém na elektřinu novým plynovým. Zaměstnanci školy v budově Provodín využívají

sborovnu a kabinet učebních pomůcek, v suterénu je zázemí pro uklízečku. Budova má novou střešní krytinu a novou fasádu.

V budově v Jestřebí 105 se nachází 4. – 9. ročník. Budova nabízí svým žákům 6 kmenových tříd, učebnu pro výuku výpočetní techniky a jazyků, nové moderní polytechnické učebny – cvičnou kuchyňku a školní dílnu. Učebna pro výuku přírodovědných předmětů je vybavená interaktivní tabulí a LED televizí s programem Corinth3D, rekonstruované učebny zeměpisu, matematiky, které jsou vybaveny velkoplošnou interaktivní tabulí, interaktivním panelem a novým nábytkem. Školní družina je součástí třídy 4. nebo 5. ročníku, která také prošla modernizací. U školy je pozemek se zahradou (ohniště, trampolína) a multifunkční hřiště. Na obědy žáci dochází do budovy MŠ Jestřebí. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně OÚ Jestřebí a na školním hřišti. Zaměstnanci budovy Jestřebí mají k dispozici moderní sborovnu a jeden kabinet. V přízemí sídlí vedení školy (ředitelna slouží také jako ohlašovna požárů) a hospodářka školy. Dále jsou zde umístěny šatny žáků (každý má svoji uzamykatelnou skříňku), zázemí pro školníka (součástí dílny) a pro uklízečku. Betonové a fotbalové hřiště je určeno pro školní družinu a výuku tělesné výchovy. V letošním roce začala na tomto místě výstavba nového multifunkčního hřiště. Zateplená budova disponuje novým otopným systémem (nové kotle, nové radiátory, nové dvoucestné měděné vedení). V budoucnu dojde k modernizaci a vybudování jazykové učebny a nového kabinetu, vybudování venkovní učebny se zahradou. Stále se snažíme zkvalitňovat podmínky pro práci, kterou si učitelé i žáci zaslouží.

2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: Základní škola - 79-01-C/01, Mateřská škola

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet předškolní vzdělávání, vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a zájmové vzdělávání ve školní družině. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. JEST/679/21 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1.	Mateřská škola	§ 33 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	34 dětí
2.	Základní škola	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 žáků
3.	Školní družina	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	45 žáků
4.	Školní jídelna	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 jídel

Výuka ve škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) Moderní škola 21. století (platnost od 1. 9. 2019). Koordinátorkou je Mgr. Zuzana Šťastná. Zájmové vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu Moderní škola 21. století aneb ve zdravém těle zdravý duch. Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku. Vedle angličtiny je jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku vyučována s týdenní dotací 2 hodin němčina.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Činnosti živnosti volné, výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1–3 živnostenského zákona (školení, pořádání kurzů, výuka cizích jazyků, pořádání kulturních a sportovních akcí, překladatelská činnost, zpracování dřeva a výroba dřevěných a proutěných výrobků, vydavatelská činnost, polygrafická výroba, kopírování, výroba zvukových a zvukově-obrazových nosičů, poradenská činnost, zpracování odborných studií, pronájem prostor, ubytovací služby...)

V rámci zabezpečení rovného přístupu dětí ke vzdělávání a zvýšení šancí na úspěšné zvládnutí povinné školní docházky probíhal do ledna 2025 projekt OP JAK Šablony IV (školní asistent v MŠ, inovativní vyučování). Od února se v aktivitách navázalo v novém projektu OP JAK II Šablony V (školní asistent v MŠ, inovativní vyučování, doučování)

Školní rok 2024/25 probíhal z hlediska organizace vzdělávání a výuky standardně bez omezení.

3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání ped. pracovníků

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ (PP)	Provozní zaměstnanci ZŠ a MŠ (NPP)
23	9 (z toho 1 zároveň PP)

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
Celkem	5	6	8	4	0	23
z toho ženy	5	5	7	3	0	20

Stav k 30. 6. 2025

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet pedagogů vč. vychovatelek (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
21,96 (0,18 na DPP)	6,5 (2 na DPP)

Z toho	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez absolvovaného specializačního studia
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	2	2
koordinátor environmentální výchovy	2	2

Počty pracovníků ke dni 30. 6. 2025

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelé/ky ZŠ / DPP	13 / 2	12,23 / 4 h.
Učitelé/ky MŠ	4	4,00
Vychovatelé/ky	3	2,00
Asistenti/ky	6	3,89
Ostatní zaměstnanci	9	7,25
Celkem	35 / 2 (z toho 6 na dvou pozicích)	29,37 / 4 h.

Nástup a odchody pracovníků ve školním roce 2024/2025

Pracovní zařazení	Příchod	Odchod
Učitelky MŠ	0	0
Učitelé ZŠ	1	1
Vychovatelky	1	1
Ostatní zaměstnanci	2	1
Celkem	4	3

Pozn.: Důvodem odchodu zaměstnanců: změna pracoviště (1), starobní důchod (1), MD (1). Přijat byl jeden asistent pedagoga od šk. roku 25/26.

Vývoj kvalifikovanosti

Během šk. roku 24/25 dva PP úspěšně ukončili vzdělání.

Ke 30. 6. 2025 byli ve škole 3 nekvalifikovaní učitelé na PS, z toho 2 nadále studují. Jedna učitelka učila na DPP pouze Hv (3 hodiny), jeden učitel učil na DPP pouze pracovní činnosti (1 hodina). Ve školní družině byly všechny vychovatelky kvalifikované. Ostatní pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady dle zákona.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo periodické školení zaměstnanců v oblasti GDPR a BOZP. Dále se jednotlivě účastnili kurzů a seminářů zaměřených na teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání napříč všemi předměty.

Plán pro DVPP vycházel z potřeb školy a také z aktuální nabídky školicích center. Kurzy probíhají prezenčně i vzdáleně formou webinářů.

Studium/semináře/školení	Počet PP
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
Aby učení nebylo mučení: grafomotorika, sluchové vnímání, řeč a pozornost, propojování hemisfér	1
Aby žáky bavil sloh – vypravování	1
Asistent pedagoga ve školní praxi	1
Canva	1
Co číst s dětmi na 2. stupni	1
Cvičení podle principů DNS	1
Číst se naučí každý	1
DIGI akce: Mediální/informační vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí na Českolipsku	1
Digitální závislost u dětí a dospívajících	1
Dobronauti – Zpátky v čase	1
Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	11

Elixír do škol – studium chemie VŠCHT	1
Flamenco, perla Andalusie	2
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	1
Chyby při procvičování angličtiny	1
Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a ŠD	4
Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu	2
Jak nalákat žáky k četbě textu	1
Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole? (z pohledu učitele, Vividbooks)	2
Jak učit občanskou výchovu na 2. stupni kompetenčně podle nového RVP	1
Jak učit přírodopis v novém RVP?	1
Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP?	1
Jóga pro děti	1
Kavárna finanční gramotnosti (skoala.cz)	1
Klapy, klap – když tóny a slovo spolu ladí	1
Klidná třída, spokojení žáci: Socioemoční učení	1
Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek	1
Kompetence s nadhledem	1
Leadership – umění vést i motivovat	1
Mám ve třídě „zlobivce“, jak na něj?	7
Metodika vedení třídnických hodin	12
Nabídka Portálu hchkr	1
Nadchnout děti pro čtení	1
Optoma – digitální panel	4
Podpora uvažování při práci s textem	1
Pohádky ve výuce	1
Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách II	1
Práce s třídním kolektivem	1
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP	1
Setkání metodiků prevence	1
Skončení pracovního poměru v roce 2025 včetně dohodářů	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou	1
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	1
Studium didaktiky se zaměřením na předškolní výchovu a první stupeň (Bc. studium)	1
Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně a učitele střední školy	1
Studium předškolní pedagogiky a pedagogiky pro 1. stupeň (Mgr. studium)	1
Systém evidence preventivních aktivit	1
Školení pro dílny – základy dekorace keramiky	1
Tělocvik jako klíč k úspěchu?	2
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce pro 2. stupeň	1
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	11
Umělá inteligence jako pomocník učitele	3
V porotě okresních kol Biologické a chemické olympiády	1
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	2
VŠTVS Palestra kurz vychovatelství	1

4 Údaje o žácích

Počet žáků se každý rok zvyšuje. Na konci školního roku 2022/23 měla škola 150 žáků, 2023/24 154 žáků a na konci šk. 2024/25 roku jich bylo 159. Do šk. roku 2025/26 nastupuje 162 žáků. V tomto kontextu jsme požádali o navýšení kapacity ZŠ ze stávajících 170 žáků na 200.

Průměrný počet 17,7 žáka na třídu umožňuje lepší individuální práci učitelů se žáky a velmi dobré podmínky pro začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření. Počet těchto žáků je poměrně vysoký, bez jedné třídy připadne na každou jeden asistent.

Financování podle PHmax nám umožňuje dělit více početné třídy na půlky, a to v předmětech cizí jazyky a pracovní činnosti.

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok
1. stupeň	5	5	80	86	16,0	17,2	16,0	17,2
2. stupeň	4	4	74	73	18,5	18,3	9,3	9,1
Celkem	9	9	154	159	17,1	17,7	11,6	12,0

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2025/2026 s následujícími výsledky

Školní rok 2024/25			Školní rok 2025/26		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupily do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
17	1	16	21	4	17

Z důvodu nenaplněné kapacity školy bylo možné letos přijmout všechny žadatele o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší škole.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	Počet
o přijetí k základnímu vzdělání	21
o nepřijetí k základnímu vzdělání	0
o odkladu povinné školní docházky	4
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	1
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0

o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	13
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o uvolnění z výuky předmětu (tělesná výchova)	1
Celkem	40

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

Stav k 30. 6. 2025.

5 Výsledky vzdělávání žáků

Vnitřní hodnocení

Vycházíme z dosažených učebních výsledků a chování našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifík vzdělávání a výchovy jednotlivých skupin žáků), z výsledků žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a také z úspěchů našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU. Uchazeči o studium na středních školách v maturitních oborech konali jednotné přijímací zkoušky, z nichž škola získává zpětně výsledky a posuzuje podle nich úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	21	11
Pochvala ředitele školy	0	16
Napomenutí třídního učitele	38	72
Důtka třídního učitele	16	32
Důtka ředitele školy	6	5
Snížená známka z chování	1	2

Zameškané hodiny	Omluvené	Omluvené na 1 žáka	Neomluvené	Neomluvené na 1 žáka
1. pololetí	7 562	49,425	6	0,039
2. pololetí	8 826	55,861	44	0,278
Celkem	16 388	105,286	50	0,317

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	82	78
Prospěl	66	70
Neprospěl	5	10
Nehodnocen	0	0
Průměrný prospěch	1,550	1,595

Žáci ne/přijati ke vzdělávání na střední školy ke dni 30. 6. 2025		
Typ školy	Počet přijatých žáků	%
osmileté gymnázium (žáci 5. ročníku)	0	0,00
čtyřleté gymnázium	1	7,14
umělecká škola	0	0,00
střední odborná škola s maturitou	5	35,71
střední odborné učiliště s výučním listem	6	42,86
Typ školy	Počet nepřijatých žáků	%
střední odborné učiliště s výučním listem	2	14,29
CELKEM	14 (13 z 9. roč. a 1 z 8. roč.)	100,00

Vnější hodnocení

Ve školním roce 2024 - 2025 byli společností SCIO (hrazené školou) testováni žáci 5. a 9. ročníku.

Deváťáci, kteří se testovali v listopadu 2024 v něm dosáhli 27 % úspěšnosti (percentil 30) z obecně studijních předpokladů; 18 % z matematiky (percentil 20); 32 % z českého jazyka (percentil 32). V testu z anglického jazyka získal 1 žák úroveň A0, 5 žáků získalo úroveň A1 (úroveň 5. ročníku), 3 žáci úroveň A2 (úroveň 9. ročníku), 3 žáci úroveň B1 (úroveň maturity), žádný žák úroveň B2 (úroveň vysoké školy).

Pátáci se testovali květnu 2025 a průměrná úspěšnost z českého jazyka byla 24 % (percentil 34), z matematiky 38 % (percentil 52) a z obecně studijních předpokladů 22 % (percentil 32).

Testy pro 9. ročníky děláme na podzim také z toho důvodu, aby žáci viděli, na jaké jsou aktuálně úrovni. Většina z nich se pak na přijímací zkoušky na SŠ intenzivně připravuje a je vidět velký pokrok. V loňském roce byli tak naši žáci nejlepší na okrese ve výsledcích PZK na SŠ. Letošní deváťáci dopadli také celkem dobře, všichni se na vybrané maturitní školy dostali.

Výsledky žáků byly projednány na poradách pedagogických pracovníků a pomáhají nám tak zjistit úroveň vzdělání a jako reflexi pro naše vzdělávací potřeby a cíle. Je třeba dále cílit na posílení matematické i čtenářské gramotnosti.

6 Údaje o prevenci

6.1 Hodnocení Preventivního programu školy (dříve MPP)

1) PLNĚNÍ CÍLŮ

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Preventivní program školy (PPŠ) pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Programu se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníku, pedagogové, rodiče a ostatní zaměstnanci školy.

Počátkem září byly stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Byl vypracován roční plán práce ŠMP. ŠMP byl seznámen ve spolupráci s výchovnou poradkyní s jednotlivými individuálními plány konkrétních žáků, byly zajištěny a překontrolovány kontaktní údaje organizací a institucí, se kterými škola spolupracuje při prevenci sociálně patologických jevů.

Témata PPŠ jsou dlouhodobě zapracována do předmětů Prv, Vko, VkZ, Pč, Př, Ch, Vv, cizí jazyky, D, Z, Tv a Čj. Učitelé se ve školním roce snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v PPŠ.

Činnost kroužků je prioritně chápána jako primární prevence sociálně patologických jevů, žáci se zde učí trávit a smysluplně využívat svůj volný čas, řešit vztahy a problémy ve skupině. Během školního roku 2024/25 byly na škole otevřeny tyto zájmové kroužky:

- budova Jestřebí – kroužek vaření, cukrářský kroužek, florbal (i pro žáky ze 3. třídy), školní sbor, kluby Lego WeDo, Konverzace v Nj (pro děti zdarma – hrazeno ze Šablon), keramika
- budova Provodín – kroužek hry na flétnu pro 2 skupiny žáků, Šikulka, Anglický jazyk, Minikuchyňka, taneční kroužek (i pro děti z MŠ).

Škola zajišťovala i volný čas dojíždějících žáků do odjezdů autobusů.

V tělocvičně OÚ Jestřebí probíhají i mimoškolní kroužky – cvičení pro ženy a dívky, a fotbal pro všechny věkové kategorie žáků pořádaný TJ Jestřebí a Provodín.

Na obou budovách bylo žákům nabízeno doučování, které využívali.

Na škole v Jestřebí pracoval Školní parlament, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede k odpovědnějšímu přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům možnost zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Zástupci tříd byli voleni v jednotlivých třídách v září. Parlament se schází pod vedením pí uč. Ernešové. V tomto školním roce během uskutečněných setkání žáci připomínkovali, např. vzájemné vztahy mladších a starších žáků, chování v okolí školy (např. na autobusové zastávce), postihy za zapomínání pomůcek na výuku, chování žáků o přestávkách

(na WC a v šatnách), navrhovali možnost zajištění svačinových automatů, dovybavení ICT učebny, používání nové techniky v rámci výuky, upozorňovali na nevhodné chování některých žáků k jiným žákům či zaměstnancům školy, vymýšleli různé projekty (např. převlékáací týden). Školní parlament se schází pravidelně první úterý v měsíci o velké přestávce v dílně. Zápisy ze školního parlamentu s vyjádřením ředitele školy k dotazům a poznámkám jsou k nahlédnutí ve škole (nástenka). Všichni členové školního parlamentu jsou členy Whatsappové skupiny, prostřednictvím které mohou své postřehy a připomínky zasílat i mimo pravidelná setkání.

Na škole v Provodíně se Školní parlament realizuje v jiné formě. V interaktivní učebně se schází žáci 1. – 3. třídy se svými vyučujícími a řeší aktuální problémy a podněty, učí se spolupracovat napříč ročníky. Tento školní rok si žáci v rámci školního parlamentu zahráli hry „ledolamky“ pro stmelení třídních kolektivů, přivítali novou spolužačku, uspořádali aprílový den v bláznivém oblečení, barevný týden, zažili si společné oceňování spolužáků ve školních a mimoškolních soutěžích a seznámili se se svými právy a povinnostmi. Kromě toho si vždy společně zazpívají několik písniček.

Každá třída má pravidelné třídnické hodiny, které každý třídní učitel využívá k aktivitám na stmelení kolektivu, evaluaci, sociometrii, na zlepšování klimatu třídy, vzájemnou komunikaci spolupráci ve skupině, k aktivitám posilujícím sebedůvěru a sebevědomí, vytváření pravidel třídy... Budováním pozitivních vztahů se realizuje prevence sociálně patologických jevů. Každý vyučující zapisuje téma třídnické hodiny do třídní knihy.

V obou odděleních družin byl program na školní rok společný – zvířata. Aktivity se týkaly každý měsíc vybraného zvířete, děti se učily spolupracovat, ale zároveň i soutěžit. Paní vychovatelky celý rok plánovaly aktivity společně, pro akce využívaly prostory školy, ale i přírodní prostředí. Na jaře děti přivítaly na zahradě Adélčin dvoreček, kde se setkaly s opravdovými zvířaty. Družiny se zapojily i do výtvarné soutěže SČVK na téma voda. Družiny spolupracují i s obecní knihovnou v Jestřebí a s pedagogy MŠ Provodín a MŠ Jestřebí.

Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Uskutečnily se projektové dny – Vznik republiky, Den studentstva, Den Země s akcí Uklidíme Česko (aktivity byly v režii třídních učitelů), projekty Etická výchova, Dopravní výchova, Environmentální výchova a Evropa a svět (1.-3. ročník). Žáci z budovy Jestřebí se zúčastnili lyžařského výcviku ve Špindlerově Mlýně, turistického pobytu v Blíževedlech a sportovně jazykového pobytu v Caorle. Žáci 2. a 3. ročníku trávili 3 dny v přírodě ve Sloupu u České Lípy a žáci 4. ročníku si zažili 3 dny na farmě ve Valdeku. Pro veřejnost byly uspořádány 3 akce. V prosinci se ve spolupráci s obcí Jestřebí konalo rozsvěcení stromečku spojené s vystoupením žáků a

drobným jarmarkem. V lednu jsme uspořádali Den otevřených dveří s drobnými dílničkami a zápisem pro předškoláky nanečisto. Do akce se zapojily i obě mateřské školy. V březnu proběhlo již tradiční Vítání jara, kde se ke školnímu průvodu připojují rodiče a prarodiče. Na všech akcích pravidelně vystupují žáci z kroužku flétníček. Žáci 9. ročníku připravili pro spolužáky Čertovskou nadílku a na konci roku rozloučení se svými pedagogy a spolužáky. Moc hezký program připravili žáci i na Mezinárodní den dětí, který se u nás ve škole nese ve sportovním duchu. Tento rok byly připravené disciplíny na novém multifunkčním hřišti, kde žáci soutěžili o drobné ceny a medaile. Žáci 3. třídy nahlédli do velké školy v Jestřebí, kam budou od září chodit. Připravili také Velikonoční stezku pro své mladší spolužáky z budovy ZŠ Provodín.

V tomto školním roce jsme vyjádřili i podporu při dnech wellbeingu, ve dnech bubnování proti domácímu násilí, lidem s osteogenesis imperfekta (žlutý den), lidem s Downovým syndromem (ponožkový den) a lidí s autismem (modrý den). Proběhl i projekt Krabice od bot – vánoční dárky pro vrstevníky a Jsem laskavec (vánoční přání pro seniory)

Proběhly dva výlety pro žáky s rodiči – Legoland (Německo), Kutná Hora.

2) SPOLUPRÁCE

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí – Euroškola, SZŠ a SOŠ Česká Lípa, Festool Č. Lípa, Vlastivědné muzeum Česká Lípa, Automuzeum Škoda Mladá Boleslav, Jiráskovo divadlo v České Lípě, Městská knihovna v České Lípě, Místní knihovna Jestřebí, Městská knihovna Doksy, Bowling Jestřebí, ZŠ Dubá, ZŠ Kuřívody, ZŠ Mšeno, Hasiči Česká Lípa, DDM Libertin, ZOO Děčín, IQ Landia Liberec, agentura Pochop přírodu, Záchranáři Česká Lípa, zámek Stránov, Dopravní hřiště Česká Lípa, Lesní pedagogika VLS Hradčany, zámek Ploskovice, Divadlo Hradec Králové, ZŠ, PŠ, MŠ Česká Lípa, Recyklohraní, sklárna Pačinek, bubnování se společností CZMTA. Ve spolupráci s obcemi Jestřebí a Provodín proběhlo vystoupení žáků na Vítání občánek a na posezení seniorů. Žáci z flétnového kroužku hráli babičkám v Provodíně k MDŽ a při příležitosti vítání jara. Děti z tanečního kroužku a pěveckého sboru vystoupily na akcích rozsvěcení vánočního stromčku, pálení čarodějnic a Dni dětí. Žáci z budovy Provodín navštívili výstavu betlémů s vánoční pohádkou na OÚ Provodín. Letos proběhla i již tradiční Tříkrálová sbírka. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 3 lekcí dopravní výchovy na Dopravním hřišti v České Lípě. Plavecký výcvik (20 hodin) letos absolvovali žáci 2. a 3. ročníku a předškoláci z MŠ Provodín. Družina uskutečnila prázdninové plavání. Celý rok probíhala spolupráce v projektu Čtení pomáhá, který rozděluje peníze na dobročinné účely. Školní družina pokračuje ve spolupráci s Domovem Sluneční dvůr p.o., s útulkem Dogsy a místní knihovnou.

Uskutečnil se i projekt Český den proti rakovině. Žáci 9. ročníku prodávali žluté květy na podporu léčby rakoviny.

V letošním školním roce jsme opět spolupracovali se společností Maják o.p.s. Pro žáky 2. ročníku byl připraven hodinový program Zdravé tělo, 3. ročník absolvoval dvouhodinový program Buď kamarád a ve 2. pololetí Já a internet, 4. ročník pak dvouhodinový program Jsme parta, ve 2. pololetí program Alkohol a kouření. Pro 5. ročník byl připraven tříhodinový program Bezpečně online a ve 2. pololetí program Jsem originál. 6. ročník absolvoval program Čas změny a 7. ročník se zúčastnil tříhodinového programu Návykové látky. Pro 8. ročník byl připraven program Sexualita a pro 9. ročník tříhodinový program Pozor na hlavu!

Pro žáky 8. a 9. ročníku byl ve spolupráci s OA Česká Lípa připraven program "Hrou proti AIDS". Akce, na které proškolení žáci OA Česká Lípa seznamují žáky s tématy jako je láska, vztahy, sexualita a prevence pohlavně přenosných chorob se zaměřením na HIV / AIDS.

Žáci 4. ročníku absolvovali program Státního zdravotního ústavu Zdravíková stezka. Žáci si připomněli, jak správně pečovat o zuby, sestavit si zdravé jídlo, předcházet úrazům i jak si opravdu důkladně umýt ruce a chránit se tak před nemocemi.

Jako prevenci užívání nikotinu, tabáku a alkoholu absolvovali žáci 6. ročníku interaktivní vzdělávací program Dej si taky **#dikynechci** od Státního zdravotního ústavu.

Všechny tyto programy absolvovali žáci bezplatně. Na část programů společnosti Maják přispěla obec Jestřebí, část programů byla hrazena z grantu Libereckého kraje.

Pedagogové z budovy Provodín spolupracují s mateřskými školkami – vítání jara, exkurze budoucích prvňáčků s ukázkovou hodinou ve škole, hodiny pro budoucí prvňáčky a čertovská stezka. Žáci družiny Jestřebí pořádají pravidelně čtení pro děti z MŠ Jestřebí.

Již několik let spolupracuje naše škola se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. Jde o projekt Obědy dětem. Do projektu je zapojeno 14 žáků. Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol (žáci prvního stupně). Škola byla zapojena do projektu Šablony IV a V.

Tento školní rok nadále probíhala spolupráce se specialistkou na podporu nadání E. Duškovou, která připravila pro pedagogický sbor zajímavý workshop s nabídkou programů a materiálů pro děti s nadáním.

3) PŘEDNÁŠKY A BESEDY

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto přednášky a besedy:

Žáci 2. stupně opět navštívili projekt Země 3000 (Kambodža) a absolvovali filmové představení Bratři v kině Máj Doksy s přednáškou o dané problematice.

Jako každý rok jsme spolupracovali s Probační a mediační službou. Lektor navázal na znalosti našich žáků ohledně typů trestných činů. Blíže pak s žáky 9. ročníku rozebral trestné činy: vražda, krádež a loupež, poškození cizí věci, šikana, ublížení na zdraví a držení drog. To vše v souvislosti s trestní odpovědností a náhradou škody.

Pro rodiče žáků 9. ročníku připravil přednášku na téma Budoucí povolání, pan učitel Stránský (kariérový poradce).

Žáky 7. a 8. ročníku navštívila absolventka naší ZŠ, která s nimi sdílela své zkušenosti z povolání influencerka a připravila pro ně i zajímavé aktivity.

Pravidelně pořádáme besedy s absolventy, kteří ve svém volném čase přichází besedovat s žáky 8. a 9. ročníku o studiu na vybraných středních školách (změna režimu, nároky na žáky...)

4) EXKURZE A VÝLETY

V letošním školním roce proběhly tyto exkurze:

1.-3. ročník absolvoval exkurze k VLS Hradčany, do ZOO Děčín s programem škola v ZOO, na zámek Stránov s vánočním představením, na výstavu betlémů s vánoční pohádkou v Provodíně, na zámek Ploskovice s pohádkou, do sklárny Pačinek.

Žáci z budovy Jestřebí (4.,8.,9. ročník) navštívili Pražský hrad, IQlandii v Liberci (7. a 9. ročník), zámek Stránov (4.ročník), program Planeta 3000 (8. ročník), Vlastivědné muzeum Č. Lípa (9. ročník)

Vybraní žáci absolvovali jazykově sportovní pobyt v Caorle, lyžařský výcvik se Špindlerově Mlýně a turistický kurz v Blíževědlech.

Navštívilo nás divadlo z Hradce Králové s představením Nové příhody veverky Zrzečky pro 1. stupeň a divadelní cestopis aneb Evropou od renesance po realismus pro 2. stupeň. Žáci 2. stupně se zúčastnili projektu Planeta Země 3000.

Další akce pro 8. a 9. ročník byly pořádány se zaměřením na volbu povolání – EDUCA Liberec, Českolipská burza škol a Živá knihovna.

Na konci školního roku proběhly v každé třídě školní výlety (viz příloha č. 9).

5) TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci 9. ročníku absolvovali výstupní testování SCIO. Z tohoto testování obdrželi výsledky, které srovnávají testované žáky napříč republikou a jsou ukazatelem pro případné přihlášky na střední školy.

Žáci 5. ročníku absolvovali testování SCIO jako hodnocení prvního stupně.

6) SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili třídního a školního kola recitační soutěže. Okresní kolo proběhlo v ZUŠ Česká Lípa. Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili školních i okresních kol olympiád v českém jazyce, čtenářské gramotnosti, biologii, chemii, dějepisu a zeměpisu.

Vybraní žáci všech ročníků soutěžili v kategoriích Matematického klokana.

Dívky se účastnily turnaje ve vybíjené, který organizovala naše škola, florbalisté hráli turnaj v ZŠ Dubá. Vybraní žáci 1. stupně se zúčastnili orientačního běhu v Kuřívodech a atletických závodů ve Mšeně. Během celého školního roku probíhala soutěž Čtení pomáhá.

Žáci 1. stupně se účastnili i několika výtvarných soutěží (hasiči, SČVK, Sportareál Č.Lípa).

7) ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali na těchto seminářích:

- | | |
|---|--|
| ▪ kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě | ▪ DIGI akce: Mediální/informační vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí na Českolipsku |
| ▪ Aby učení nebylo mučení: grafomotirika, sluchové vnímání, řeč a pozornost, porpojování hemisfér | ▪ Digitální závislost u dětí a dospívajících |
| ▪ Aby žáky bavil sloh – vypravování | ▪ Dobronauti – Zpátky v čase |
| ▪ Asistent pedagoga ve školní praxi | ▪ Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce |
| ▪ Canva | ▪ Elixír do škol – studium chemie VŠCHT |
| ▪ Co číst s dětmi na 2. stupni | ▪ Flamenco, perla Andalusie |
| ▪ Cvičení podle principů DNS | ▪ Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ |
| ▪ Číst se naučí každý | ▪ Chyby při procvičování angličtiny |

- Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a ŠD
- Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu
- Jak nalákat žáky k četbě textu
- Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole? (z pohledu učitele, Vividbooks)
- Jak učit občanskou výchovu na 2. stupni kompetenčně podle nového RVP
- Jak učit přírodopis v novém RVP?
- Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP?
- Jóga pro děti
- Kavárna finanční gramotnosti (skoala.cz)
- Klapy, klap – když tóny a slovo spolu ladí
- Klidná třída, spokojení žáci: Socioemoční učení
- Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek
- Kompetence s nadhledem
- Mám ve třídě "zlobivce", jak na něj?
- Metodika vedení třídnických hodin
- Nabídka Portálu hcgkr
- Nadchnout děti pro čtení
- Optoma
- Podpora uvažování při práci s textem
- Pohádky ve výuce
- Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách II
- Práce s třídním kolektivem
- První stupeň ZŠ v revidovaném RVP
- Setkání metodiků prevence
- Skončení pracovního poměru v roce 2025 včetně dohodářů
- Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou
- Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ
- Studium didaktiky se zaměřením na předškolní výchovu a první stupeň (Bc. studium)
- Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně a učitele střední školy
- Studium předškolní pedagogiky a pedagogiky pro 1. stupeň (Mgr. studium)
- Systém evidence preventivních aktivit
- Školení pro dílny – základy dekorace keramiky
- Tělocvik jako klíč k úspěchu?
- Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce pro 2. stupeň
- Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- Umělá inteligence jako pomocník učitele
- V porotě okresních kol Biologické a chemické olympiády
- Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování

Pro celý pedagogický sbor byl připraven seminář Umělá inteligence jako pomocník učitele.

Veškeré materiály týkající se prevence byly sdíleny ve společném týmu v Microsoft Teams.

8) VÝCHOVNÉ KOMISE

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků, špatného prospěchu, vysoké absence a záškoláctví (viz zpráva výchovného poradce).

9) CO SE NÁM DAŘÍ A NEDAŘÍ

- Velmi se osvědčilo pořádání projektových dnů, lyžařských a plaveckých kurzů a výjezdů pro třídní kolektivy, účast na soutěžích s různým zaměřením (sportovní, výtvarné, literární, vědomostní).
- Škola nabízí žákům řadu volnočasových aktivit a informuje je o široké možnosti výběru mimoškolních zájmových kroužků.
- Velmi úspěšné byly akce ve spolupráci s obcemi připravené pro rodiče a občany Loučení s létem a Rozsvěcení vánočního stroměčku, Tříkrálová sbírka, přání babičkám s písničkou k MDŽ, vystoupení žáků tanečního kroužku na akci Pálení čarodějnic.
- Máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence.
- Osvědčilo se ukládání mobilních telefonů do skříněk během vyučování. Žáci měli možnost telefon použít o velké přestávce.
- Žáci mají možnost vyjadřovat se prostřednictvím zástupců tříd na školním parlamentu.
- Úspěch měli výlety pořádané pro děti s rodiči (Legoland, Kutná Hora)
- Příprava aktivit (9. ročník) pro mladší žáky – čertovská besídka, sportovní den dětí

V loňském školním roce jsme řešili následující problémy:

- Ubližování spolužákům (úmyslné schovávání a poškozování osobních věcí, drobné potyčky).
- Velmi častý výskyt vši u menších žáků.
- Kouření některých žáků mimo areál školy, před nebo po vyučování.
- Nevhodné chování v okolí školy (autobusové zastávky, cesta do školní jídelny) před a po vyučování.
- Časté absence a pozdní příchody některých žáků do školy.
- Skryté záškoláctví a chybějící domácí příprava.
- Špatná komunikace s některými rodiči problémových žáků.
- Častější výskyt případů poruch příjmu potravy a sebepoškozování v souvislosti s nepravidelným stravovacím režimem.
- Zvýšená stresová zátěž a projevy úzkosti u žáků 9. ročníku spojené s nejistotou připravované změny v přijímacích zkouškách na střední školy, mezilidskými a rodinnými vztahy.
- V souvislosti s používáním mobilních telefonů o velké přestávce jsme zjistili, že žáci nemají připraveno na vyučování, nestíhají se nasvačit a chodí pozdě na WC. V příštím školním roce

nebude používání mobilních telefonů povoleno ani o velké přestávce. Dojde i k omezení používání chytrých hodinek během vyučování.

Mgr. Červenková Lucie a mgr. Ernešová Anna

6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce

Garantem výchovného poradenství v uvedeném školním roce byla Mgr. Zuzana Šťastná, která spolupracovala s metodiky primární prevence sociálně pedagogických jevů, kariérním poradcem, jednotlivými třídními učiteli i ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy. Jejich činnost byla, pod vedením ředitele školy – Mgr. Michala Kotka, zaměřena především na následující oblasti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o nadané žáky a žáky s problematickým prospěchem
3. Péče o žáky s problémovým a konfliktním chováním
4. Profesní orientace žáků – kariérové poradenství
5. Spolupráce se školním metodikem prevence ve sféře primární prevence sociálně patologických jevů

1) VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Tato výchova je uskutečňována ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (dále jen PPP), případně s dalšími PPP a se speciálně pedagogickými centry (dále jen SPC) v kontextu s platnými předpisy a nařízeními.

Jednotliví třídní učitelé zpracovali na základě doporučení a pokynů PPP a SPC individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) a plány individuální pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), se kterými vyslovili svým podpisem souhlas také rodiče, respektive zákonní zástupci, jednotlivých žáků.

VP dále zajišťovala potřebnou komunikaci s PPP a SPC (návštěva pracovnice PPP ČL v ZŠ Jestřebí v září a listopadu; schůze VP – prezenčně; školení celého pedagogického sboru ohledně metod práce s nadaným žákem a vedení třídnických hodin, které byly “pevně” nastaveny v rozvrhu pro celou školu; e-mailová a telefonická komunikace s PPP během celého školního roku).

Na prvním stupni je reedukace poruch učení realizována jednotlivými třídními učitelkami. Nápravy jednotlivých poruch učení jsou na 2. stupni reedukovány vyučujícími v rámci vyučovacích předmětů a individuální péče je poskytována žákům také mimo vyučování (doučování).

Konkrétně šlo v tomto školním roce o 36 žáků s doporučením PPP (4 žáci v 9. třídě, 5 žáků v 8. třídě, 6 žáků v 7. třídě a pět žáků v 6. ročníku, dalších šestnáct je z 1. stupně ZŠ). Žákům bylo pracovníky školy poskytováno doučování (z ČJ, M, Fy, Aj na 2. stupni, a i z dalších předmětů na 1. stupni).

Zprávy z vyšetření či kontrolního vyšetření jsou k dispozici od všech žáků s SVP. Rediagnostika byla realizována v souladu s orientačním časovým plánem. Šest žáků využívalo podpory asistenta pedagoga. Všichni žáci deváté třídy s SVP se dostali na zvolený učební obor (2) nebo střední školu s maturitou (2).

2) PÉČE O NADANÉ ŽÁKY A ŽÁKY S PROBLEMATICKÝM PROSPĚCHEM

V letošním školním roce jsme evidovali jednoho žáka mimořádně nadaného, dále několik žáků nadaných, které jsme zapojovali do různých soutěží a olympiád (např. Olympiáda v českém a anglickém jazyce, Přehlídka čtenářské gramotnosti – slohové práce, recitační soutěž, soutěž Čtení pomáhá, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Matematický klokan, Biologická a Chemická olympiáda). Několik žáků se umístilo v uměleckých soutěžích (např. O zajímavou vánoční ozdobu, ve výtvarné soutěži hasičů nebo Bezpečný cyklista) a sportovním klání (O pohár Máchova kraje, Deštenský běh, vybíjená dívek).

V případech neprospívajících či velmi slabých žáků byli informováni zákonní zástupci, případně bylo iniciováno jednání, na kterém bylo v přítomnosti žáka, jeho zákonného zástupce, třídního učitele a vyučujícího konkrétního předmětu hledáno řešení vzniklé situace. Všichni žáci měli možnost individuálních konzultací s učiteli. Někteří využívali nabídky doučování.

Občas jsme využívali komunikaci vzdálenou, a to prostřednictvím počítačové platformy Teams, kterou známe již z minulých školních let. Vyučující jednotlivých předmětů i třídní učitelé byli v kontaktu se žáky podle školních tříd, ale také ve skupinách i individuálně. Prezenční výuka probíhala podle standardního rozvrhu hodin.

3) PÉČE O ŽÁKY S PROBLÉMOVÝM A KONFLIKTNÍM CHOVÁNÍM

Během školního roku se ve škole mezi žáky objevily různé konflikty, které byly rychle řešeny. Ostatní porušení školního řádu ze strany žáků (jako bylo nevhodné chování během vyučování nebo přestávky, užívání mobilních telefonů atd.) byly řešeny pohovory se žáky či rodiči, třídními nebo ředitelskými důtkami. Během školního roku jsme zaznamenali dva případy záškoláctví. U několika žáků byly náznaky sebepoškozování (již v menší míře než po „kovidové“ epidemii), což bylo včas řešeno. S Policií ČR jsme spolupracovali ohledně zanedbání péče, záškoláctví a přestupků (2x nůž ve škole). Jeden žák měl sklony k sebevraždě, které řešila PČR. Jednání zákonných zástupců žáků 3. a 8. ročníku (zanedbaná školní docházka) bylo nahlášeno Policii ČR a OSPOD. V prvním případě byl problém vyřešen pohovorem se

zákonným zástupcem a následně dodatečnou klasifikací. Ve druhém případě je nápomocna paní kurátorka a situace se stále řeší. V prvním případě ozbrojování žáků byla situace nahlášena Policii ČR, ve druhém stačila domluva se zákonným zástupcem. Několika žákům byla udělena ŘD za chování, hrubé porušení ŠŘ. Stále více žáků využívá poradenské pomoci v případě psychických obtíží, poruchách chování a učení. Jeden žák využil možnosti psychoterapie.

4) PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Tato oblast náleží kariérnímu poradci, který absolvoval speciální studium. S výchovným poradcem nadále spolupracuje ohledně akcí pro žáky devátého ročníku.

V průběhu školního roku probíhala především informační činnost zaměřená na oblast a směr dalšího studia po ukončení povinné školní docházky. Žáci i zákonní zástupci získali informace o jednotlivých typech škol, jejich profilech a zaměření, informace o požadavcích, podmínkách a předpokladech přijetí. Také o možnostech a výhledech následného uplatnění na trhu práce po ukončení studia.

Žáci osmé a deváté třídy navštívili Burzu škol v České Lípě. Žáci 8. ročníku po Burze škol měli připravený program v rámci dne otevřených dveří na Euroškole, navštívili také veletrh EDUCA v Liberci a Živou knihovnu povolání v České Lípě. Žáci 9. ročníku průběžně individuálně navštěvovali Dny otevřených dveří na jednotlivých typech SŠ a SOU.

Všem žákům 9. třídy byly včas předány Atlasy školství, které každoročně získáváme od ÚP Česká Lípa. Rodiče žáků 9. třídy byli na schůzkách informováni o aspektech a termínech přijímacích zkoušek a přijímacího řízení i dalším uplatnění po absolvování studia. V lednu se konaly v naší škole "Přijímačky nanečisto", kterých využilo osm našich žáků a čtyři žáci z jiných škol. Přijímací zkoušky proběhly v dubnu 2025.

Devátou třídu v letošním roce ukončilo 14 žáků (+ jeden žák 8. ročníku). Téměř všichni žáci byli přijati ke studiu na jimi vybranými typech škol. Jeden žák se nedostal na zvolený učební obor. Do dalšího kola přijímacího řízení se nepřihlásil.

SOU

8 žáků (2x kuchař-číšník, 1x opravář zemědělských strojů, 1x opravářské práce, 2x pekař, 1x cukrář, 1x obráběč kovů).

MATURITNÍ OBORY

6 žáků (1x Gymnázium Česká Lípa, 2x Obchodní akademie Česká Lípa, 1x Euroškola, 1x Střední průmyslová škola elektrotechnická Praha, 1x Střední škola obchodu a služeb Žďár n. S.).

V letošním roce škola nezařizovala podávání zápisových lístků, ale přihlašování bylo díky elektronickému systému DipPSy plně v kompetenci rodičů. Ředitel školy ve spolupráci s kariérovým poradcem pomohl většině z nich s ověřením bankovní identitou.

5) SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE

Oblast prevence sociálně patologických jevů spadá primárně do sféry činností metodiků prevence, kteří s výchovnou poradkyní spolupracují. V letošním školním roce jsme opět spolupracovali se společností Maják o.p.s.

Pro žáky 2. ročníku byl připraven hodinový program Zdravé tělo, 3. ročník absolvoval dvouhodinový program Bud' kamarád a ve 2. pololetí Já a internet, 4. ročník pak dvouhodinový program Jsme parta, ve 2. pololetí program Alkohol a kouření. Pro 5. ročník byl připraven tříhodinový program Bezpečně online a ve 2. pololetí program Jsem originál. 6. ročník absolvoval program Čas změny a 7. ročník se zúčastnil tříhodinového programu Návykové látky. Pro 8. ročník byl připraven program Sexualita a pro 9. ročník tříhodinový program Pozor na hlavu!

Pro žáky 8. a 9. ročníku byl ve spolupráci s OA Česká Lípa připraven program "Hrou proti AIDS". Akce, na které proškolení žáci OA Česká Lípa seznamují žáky s tématy jako je láska, vztahy, sexualita a prevence pohlavně přenosných chorob se zaměřením na HIV / AIDS.

Jako každý rok jsme spolupracovali s Probační a mediační službou. Lektor navázal na znalosti našich žáků ohledně typů trestných činů. Blíže pak s žáky 9. ročníku rozebral trestné činy: vražda, krádež a loupež, poškození cizí věci, šikana, ublížení na zdraví a držení drog. To vše v souvislosti s trestní odpovědností a náhradou škody.

Žáci 4. ročníku absolvovali program Státního zdravotního ústavu Zdravíková stezka. Žáci si připomněli, jak správně pečovat o zuby, sestavit si zdravé jídlo, předcházet úrazům i jak si opravdu důkladně umýt ruce a chránit se tak před nemocemi.

Jako prevenci užívání nikotinu, tabáku a alkoholu absolvovali žáci 6. ročníku interaktivní vzdělávací program Dej si taky **#dikynechci** (<https://www.facebook.com/hashtag/dikynechci>) od Státního zdravotního ústavu.

Mgr. Šťastná Zuzana

6.3 Hodnocení činnosti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

1) Shrnutí školního plánu EVVO

Pro školní rok 2024/2025 byl zpracován plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) pro 4.–9. ročník. Cílem plánu bylo rozvíjet u žáků odpovědný přístup k přírodě, podporovat praktické dovednosti spojené s udržitelným způsobem života a zapojovat významné environmentální dny do výuky.

2) Naplnění hlavních cílů

Během roku se podařilo splnit všechny stanovené cíle:

- Zapojení žáků do environmentálních aktivit, zejména prostřednictvím projektových dnů, výuky a celoročních projektů.
- Vedení žáků k praktickým činnostem v okolí školy a v rámci školního prostředí.
- Zlepšení dovedností v třídění odpadu u žáků i zaměstnanců.
- Podpora šetrného chování (úspora energie, vody, papíru, potravin).
- Vedení žáků k uvědomění významu EVVO ve škole i v osobním životě.
- Péče o okolní přírodu a zvířata (krmítka, hmyzí domky, pozorování, péče o rostliny).

3) Významné realizované aktivity

- Dva projektové dny se uskutečnily ve 4. třídě a 7. třídě s environmentální tematikou.
- V rámci školní kuchyně probíhala výuka šetrného přístupu k jídlu – žáci se učili neplýtvat, vytvářet jednoduché a levné pokrmy.
- Žáci se aktivně zapojili do pomoci zvířatům (péče o ptactvo v okolí školy, výroba a umístění krmítek, výroba a umístění hmyzích domků, péče o opuštěná zvířata z útulku).
- Účast na celoročních projektech jako Recyklohraní, Planeta Země 3000.
- Realizace témat. dnů (Den Země, Den výživy, Světový den vody, Den stromů, Den bez aut aj.)

4) Začlenění EVVO do výuky

EVVO bylo průběžně integrováno do jednotlivých předmětů, zejména do ekologie, přírodopisu, přírodovědy, zeměpisu, českého jazyka, cizích jazyků, výtvarné výchovy, výchovy ke zdraví a pracovních činností. Probíhaly také poznávací vycházky do přírody, exkurze a výchova mimo třídu.

5) Doporučení pro další školní rok

- Pokračovat v realizaci projektových dnů a rozvíjet mezioborovou spolupráci.
- Posílit spolupráci s rodiči a komunitními partnery (např. záchranné stanice).
- Podpořit další praktické environmentální dovednosti žáků (např. kompostování, péče o školní zahradu).
- Zajistit záznamy a dokumentaci EVVO aktivit pro sdílení dobré praxe.

6) Závěr

Plán EVVO pro školní rok 2024/2025 byl úspěšně naplněn. Žáci získali praktické dovednosti, upevnili si environmentální návyky a aktivně se podíleli na činnostech vedoucích ke zlepšení vztahu k přírodě i okolí školy.

Ing. Pánková Kristýna

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na naší škole byly ve školním roce 2024/2025 uskutečněny akce a soutěže, které se zaměřovaly na čtenářskou, matematickou a přírodovědnou gramotnost žáků. Nabízely tak další podněty k rozvoji nadání. Některé aktivity byly uskutečněny vzdálenou formou.

Datum	Název akce	Místo konání	Počet účastníků	Třída
29.11.2024	Olympiáda v českém jazyce - šk. kolo	ZŠ Jestřebí	5	8. a 9. třída
08.12.2024	Přehlídka čtenářské gramotnosti - slohové práce	LAG Podralsko	1	9. třída
11.12.2024	Dějepisná olympiáda - školní kolo	ZŠ Jestřebí	4	7. – 9. třída
17.12.2024	Recitační soutěž - školní kolo	ZŠ Jestřebí	27	6. – 9. třída
15.01.2025	Nejhezčí vánoční ozdoba	Sportareál ČL	5 (1. a 3. místo)	družina Jestřebí
15.01.2025	Dějepisná olympiáda - okresní kolo	DDM Libertin ČL	2	7. a 9. třída
16.01.2025	Zeměpisná olympiáda - školní kolo - 8. a 9. třída	ZŠ Jestřebí	6	8. a 9. třída
24.01.2025	Olympiáda v angl. jazyce - školní kolo - 9. třída	ZŠ Jestřebí	5	9. třída
28.01.2025	Olympiáda v českém jazyce - okr. kolo	Gymnázium ČL	2	9. třída
31.01.2025	Recitační soutěž - školní kolo	ZŠ Provodín	13	1.-3. ročník
05.02.2025	Biologická olympiáda kategorie D - šk. kolo	ZŠ Jestřebí	3	8. a 9. třída
05.02.2025	Biologická olympiáda kategorie C - šk. kolo	ZŠ Jestřebí	2	6. a 7. třída
07.02.2025	Chemická olympiáda kategorie D - šk. kolo	ZŠ Jestřebí	2	9. třída
21.02.2025	Zeměpisná olympiáda kategorie B + C - okresní kolo	Gymnázium ČL	2	8. a 9. třída
25.02.2025	Recitační soutěž - okresní kolo - "Dětská scéna"	ZUŠ ČL	3	6. a 9. třída
27.02.2025	Chemická olympiáda kategorie D - okresní kolo	Gymnázium ČL	2	9. třída
17.03.2025	Biologická olympiáda kategorie C - okresní kolo	Gymnázium ČL	2	8. třída
21.03.2025	Matematický klokan - kategorie Cvrček	ZŠ Provodín	9	2. a 3. třída
22.03.2025	Matematický klokan - kategorie Klokánek	ZŠ Jestřebí	5	4. a 5. třída

22.03.2025	Matematický klokan - kategorie Benjamín	ZŠ Jestřebí	6	6. a 7. třída
22.03.2025	Matematický klokan - kategorie Kadet	ZŠ Jestřebí	8	8. a 9. třída
10.04.2025	Biologická olympiáda kategorie D - okresní kolo	Gymnázium ČL	2	6. a 7. třída
06.05.2025	Vybíjená dívek	ZŠ Jestřebí	12	6. – 9. třída
22.05.2025	Orientační závod - Kuřívody - Poznej Česko v pohybu	ZŠ Jestřebí	10	1. – 5. třída
10.06.2025	Výtvarná soutěž - hasiči	ZŠ Provodín	1 (1. místo)	3. třída
17.06.2025	Atletická soutěž "O pohár Máchova kraje"	ZŠ Mšeno	16	1. – 4. třída
20.06.2025	Florbal	ZŠ Dubá	13 (2. místo)	6. - 9. třída
konec června 2025	Školní soutěž - "Čtení pomáhá"	ZŠ Jestřebí	5	6. - 9. třída

Další formy prezentace

Hlavním zdrojem informací pro rodiče a veřejnost o aktivitách ve škole jsou internetové stránky www.zsjestrebi.cz, facebookový profil (ZŠ a MŠ Jestřebí) a Instagram. Učitelé zde zveřejňují fotografie a záznamy z akcí.

Přehled o školních výsledcích svých dětí umožňuje zákonným zástupcům aplikace Bakalář.

Škola pořádá dny otevřených dveří a veřejné dílničky pro rodiče, na které připravuje informační letáky.

Škola je prezentována i v místním zpravodaji vydávaném OÚ Jestřebí.

8 Zapojení do projektů

Ve školním roce 2024/2025 se škola zapojila do projektů, z nichž čerpala prostředky určené zejména ke zkvalitňování vzdělávání na základních školách formou pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky (v Kč)
ZŠ a MŠ Jestřebí – Šablony IV 2/2023 – 1/2025	OP JAK	ZŠ, MŠ, ŠD	1.219.384,00
ZŠ a MŠ Jestřebí – Šablony V 2/2025 – 1/2027	OP JAK II	ZŠ, MŠ, ŠD	907.746,00
Doprava žáků na veletrh EDUCA 2024	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	8.848,00
Doprava žáků na Českolipskou burzu škol 2024	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	3.920,00
Primární prevence ZŠ Jestřebí 2024	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	29.320,00

a) účast v mezinárodních projektech

Žádné.

b) účast v celorepublikových programech

Škola realizovala do ledna 25 projekt OP JAK Šablony IV (asistentka v MŠ, ICT technika, inovativní výuka, pomůcky do výuky, dotykový panel apod.) a na to navazuje od února 25 projekt OP JAK II Šablony V (asistentka v MŠ, doučování, školení, inovativní výuka, pomůcky do výuky).

Žáci byli zapojeni do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol (SZIF ve spolupráci s MŠMT) a do projektu MRKEV a RECYKLOHRANÍ. Již několik let se spolupodílíme na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (Květinový den) a na Tříkrálové sbírce.

Škola spolupracuje také se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. v projektu Obědy dětem.

c) účast v regionálních programech

Základní škola se zapojila do programu pořádaného OÚ Provoďín – Uklidíme Česko.

9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Vedle hlavního úkolu vzdělávání se ve škole nadále zvyšuje práce s dětmi, které mají diagnostikované vzdělávací nebo výchovné poruchy. Často tyto problémy vyplývají z rodinných poměrů. V této oblasti by se na škole hodil sociální pedagog i psycholog, ale pro menší školy nejsou ze státního rozpočtu stále vyčleněny prostředky. Škola se tak snaží tyto služby zajišťovat sama, ale ne na takové úrovni, na jaké bychom potřebovali. Ve škole je také kariérový poradce.

Jako každý rok výuka probíhala podle učebních plánů školního vzdělávacího programu. Pro žáky se školním neúspěchem nabízíme doučování v jednotlivých předmětech. Stále však někteří tuto nabídku nevyužívají a neúspěch žáků se prohlubuje. I zde by se určitě vyplatil sociální pedagog, který by byl v kontaktu s rodinou a mohl jim poskytovat poradenské služby.

Škola respektuje oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy. V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků.

Z hlediska kvalifikovanosti se i nadále posunujeme k úplné kvalifikovanosti. Dva učitelé dále úspěšně studují s naší plnou podporou. Snažíme se spolupracovat tak, abychom si předávali zkušenosti nebo příklady dobré praxe, pro inspiraci navštěvují pedagogové jiné školy. Více začleňujeme do výuky inovativní metody, formativní hodnocení apod. V loňském roce jsme také ve výuce více využívat robotiku a to i na 1. stupni.

V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, počet úrazů je na standardním počtu, jedná se většinou o drobné úrazy při tělesné výchově nebo neukázněným chováním žáků nižších ročníků. Při žádném z registrovaných úrazů nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dohledu ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost či nešťastná náhoda.

Pokračujeme ve zlepšování prostředí a vybavenosti našich budov a jsme rádi, že se všem škola líbí.

Nejvíce děkujeme těmto organizacím a partnerům za podporu:

- **Obec Jestřebí** (zřizovatel) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, komise pro školství,
- **Obec Provodín** (budova ZŠ Provodín) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, školský výbor,
- SRPŠ Jestřebí - Provodín, z.s., Obec Chlum, Jestřebská lesní s.r.o.,
- PPP Česká Lípa, SPC Semily a SPC Liberec, PČR Doksy, OSPOD Česká Lípa,
- MŠ Provodín, ZŠ Doksy, ZŠ Kravaře, ZŠ Okna, ZŠ Dubá, OA a SPŠ Česká Lípa, Euroškola, SOŠ a SOU Česká Lípa,
- Úřad práce Česká Lípa, Město Česká Lípa - Odbor školství, Liberecký kraj - Odbor školství,
- Corinth s.r.o., Maják o.p.s., Advaita, LAG Podralsko z.s., fondy EU (IROP), OP JAK, ZM Group,
- všichni podporovatelé ze strany rodičů a přátel školy.

10 Zhodnocení, další záměry školy, závěr

Na konci školního roku 2024/25 byl počet žáků 159, v novém školním roce je již 162 žáků. Blížíme se tak kapacitě školy v rejstříku, proto v září podáme žádost o navýšení. Počet žáků je dán jednak trendem počtu dětí v silných ročnících, ale také, doufáme, v obraze školy na veřejnosti. Naše moderní prostředí a výuka je jedním z pilířů přípravy žáků na jejich pokračování ve studiu a budoucím povolání. Zpětně jsme také dostali informaci, že deváťáci na konci šk. roku 2023/24 byli nejúspěšnější v přijímacích zkouškách na maturitní obory na okrese. To nás velmi těší.

Zvyšují se potřeby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Prakticky v každé třídě aktivně působí asistent pedagoga. Stále se oddaluje změna financování asistentů, kdy by měla mít škola přiřazený určitý počet. Nebudou tak vázáni na žáka, ale na školu a my ho tak můžeme nasadit tam, kde je potřeba. Od nového školního roku zavádíme koordinátora asistenta pedagoga, který bude všechny AP vést, kontrolovat a předávat si vzájemně zkušenosti. Cílem je také spolupráce asistenta s učitelem, což ne vždy je jednoduché.

Složení pedagogického sboru bylo na konci šk. roku stejné, ale od nového školního roku bude změna v učitelce na 1. stupni i 2. stupni a v družině, která, doufáme, přinese zkvalitnění výuky. Pan školník v roli učitele se velmi osvědčil, během roku vyráběl se žáky různé produkty, využívali nové nástroje a nářadí. Hlavní je, že to žáky bavilo. Od nového roku bude mít na starosti deváťáky, a to dvě hodiny týdně jednu skupinu.

Rok 2024 jsme začínali s deficitem z předchozího roku, kde se nám nepovedlo i z hlediska inflace správně čerpat rozpočet. Už v srpnu byl ale záporný hospodářský výsledek vynulován, aniž bychom museli šetřit na úkor plánovaných položek. Díky lepším mechanismům a čerpání peněz z dotací jsme na konci roku docílili přebytku více než 300 tis. korun.

Od září 2024 máme tři plnohodnotné oddělení družiny. Z projektů jsme pokračovali v Šablonách V z Operačního programu J. A. Komenského, ze kterého financujeme školní asistenta v MŠ, inovativní výuku – projektové dny v ZŠ i ŠD, doučování žáků a vzdělávání pedagogů. Tyto peníze nám také umožňují výjezdy na exkurze, školy v přírodě apod. Tento projekt shledáváme jako jeden z nejlepších podpor od státu.

Kvůli administrativní chybě se nám nezdařilo získat dotaci od Libereckého kraje na preventivní programy, kdy se nově na kraji zavedlo podávání projektů přes systém Ginis. Tuto žádost jsme podali, ale následovně jsme zjistili, že měla být duplicitně podána i přes datovou schránku. Přestože jsme žádost doposlali, byli jsme vyřazeni ze seznamu žadatelů. I tak jsme našli peníze na preventivní programy v Šablonách a v rozpočtu školy z obce.

Během prázdnin jsme podle plánu zrekonstruovali dívčí WC v budově Jestřebí. Celé prázdniny také kolem školy probíhala rekonstrukce vozovky a vybudování příjezdové cesty a parkoviště za školou u multifunkčního hřiště. Začátek školního roku nebyl nijak zásadně ovlivněn a omezení jsou pouze lokální, kdy by mělo být vše v polovině září hotové. Zaměstnanci tak díky obci mohou od začátku nového roku parkovat na nové ploše.

Letos se nepodařilo sehnat projektanta pro nový otopný systém v Provodíně, tato akce tedy bude realizována v následujících obdobích. Zároveň zde budeme chtít přestavět toalety na bezbariérové a vybudovat sprchu.

V příštím roce bychom chtěli v jestřebské budově zrekonstruovat kabinet v 1. patře pro stále narůstající počet zaměstnanců a zvětšit prostory žákovských šaten. Dále bude potřeba postupně modernizovat výpočetní techniku kompatibilní se systémem Windows 11 i do budoucna.

Na závěr bych chtěl poděkovat všem partnerům, zejména zřizovateli Obci Jestřebí, bez kterého bychom neměli možnost takto skvěle modernizovat školu, dále Obci Provodín za spolupráci při provozu budovy Provodín a kladnému přístupu při rekonstrukci a vybavení prostor, Sdružení rodičů a přátel školy, všem sponzorům a podporovatelům, ale také učitelům, žákům a rodičům za spolupráci se školou. Děkujeme.

11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol

a) Česká školní inspekce

- 17. 9. 2024 kontrola odstranění či prevence nedostatků z poslední inspekční návštěvy

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- neproběhla žádná kontrola

c) Krajský úřad Libereckého kraje

- neproběhla žádná kontrola

d) Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa

- 24. 4. 2025 kontrola plnění povinností v nemocenském, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

e) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, pobočka Česká Lípa

- neproběhla žádná kontrola

f) Obec Jestřebí, zřizovatel

- 15. 5. 2025 veřejnosprávní kontrola za období 1–12/2024 (audit) – bez připomínek

g) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

- neproběhla žádná kontrola

h) Kontrola stavu a zabezpečení požární ochrany

- 24. 2. 2025 revize hasicích přístrojů

i) Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

- 19. 8. 2025 – prověrka všech pracovišť na základě § 108/5 zákona č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů – bez závad

12 Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2024
(v Kč)

PŘÍJMY	CELKEM	PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ	ŠKOLNÉ	OSTATNÍ PŘÍJMY	STRAVNÉ	FONDY	KRAJ	OP JAK	IROP NEINV.	VHČ	IROP INV.
Příspěvek na provoz Jestřebí	2 522 849,01	2 437 005,85							85 843,16		
Příspěvek na provoz Provodín	355 719,68	355 719,68									
Příspěvek na provoz Chlum	0,00										
OP JAK	537 307,83							537 307,83			
KRAJ UZ	54 000,00						54 000,00				
KRAJ NIV	19 825 389,00						19 825 389,00				
IROP	1 442 573,73								1 442 573,73		2 154 449,47
Alikvotní část odpisů z dotací	195 302,18			195 302,18							
OLP-LK	40 106,00			40 106,00							
Stravné	653 259,28				653 259,28					205 599,84	
Školné MŠ	100 320,00		100 320,00								
Školné ŠD	133 600,00		133 600,00								
Kroužky	71 070,00			71 070,00							
Ubytování	0,00										

Pronájmy	0,00										
Fond investic	0,00										113 392,33
Fond odměn	0,00										
Rezervní fond	0,00										
Pojistná událost	0,00										
FKSP	0,00										
Finanční dary	25 000,00					25 000,00					
Finanční dary SRPŠ	9 512,00					9 512,00					
Přefakturace nákladů obec	0,00										
Dar Women for Women	64 225,00					64 225,00					
Ostatní příjmy	10 234,04			10 234,04							
Ostatní příjmy - jízdné děti	62 373,00			62 373,00							
PŘÍJMY CELKEM	26 102 840,75	2 792 725,53	233 920,00	379 085,22	653 259,28	98 737,00	19 879 389,00	537 307,83	1 528 416,89	205 599,84	2 267 841,80

VÝDAJE	CELKEM	Z PŘÍSPĚVKU	ŠKOLNÉ	Z OSTAT. PŘÍJMŮ	STRAVNÉ	FONDY	KRAJ	OP JAK	IROP NEINV.	VHČ	IROP INV.
5131 - potraviny	717 511,32				653 286,32	64 225,00				120 687,84	
5132 - ochranné prac. prostředky	0,00										
5133 - léky	2 363,00	2 363,00									
5142 - kurzové ztráty	99,78	99,78									
5135-5136 - knihy, tisk, UP, mat. na výuku	1 111 806,46	23 640,82	41 700,97	6 300,00			227 658,47	83 215,00	729 291,20		
5139 - nákup materiálu	177 059,13	131 111,05	44 550,08					1 398,00		2 335,00	
5137 – DDHM	952 620,00	143 652,30	10 131,40	8 000,00		25 000,00		38 946,00	726 890,30		
5151 - voda	95 200,64	95 200,64								3 666,36	
5153 - plyn	122 616,60	122 616,60								2 586,18	
5154 - el. energie	769 911,79	769 911,79								13 909,21	
5156 - pohonné hmoty	506,00	506,00									
5159 - ostatní paliva a energie	390,00	390,00									
5161 - služby pošt	1 009,00	1 009,00									
5162 - služby telekomunikační	28 311,11	28 311,11								1 251,48	
5163 - služby peněžních ústavů	6 182,70	6 182,70								273,30	
5163 - pojištění organizace	26 176,45	26 176,45									
5166 - služby konzultační	0,00										

5167 - služby školení	54 613,03	11 220,00		900,00			2 180,00	40 313,03			
5168 - zpracování dat	396 765,18	396 765,18								17 538,87	
5169 - nákup služeb	755 004,76	254 795,25	86 188,68	97 879,00		9 512,00	44 057,00	190 337,44	72 235,39	4 999,46	
5171 - opravy a údržba	175 977,00	175 977,00									
5172 - program PC	69 120,00						6 940,00	62 180,00			
5173 - cestovné	11 399,00	5 278,00	5 331,00					790,00			
5175 - pohoštění	1 471,60	1 471,60									
5176 – poplatky konference	0,00										
5038 - povinné poj. Kooperativa	62 018,36	245,14	11,33				61 761,89			81,48	
5363 - úhrada sankcí	100,00	100,00									
5424 - náhrady PN	84 660,00			0,00			81 189,00	3 471,00			
5909 - odpisy	471 504,00	276 201,82		195 302,18							
Celkem provozní náklady	6 094 396,91	2 473 225,23	187 913,46	308 381,18	653 286,32	9 8737,00	423 786,36	420 650,47	1 528 416,89	167 329,18	148 283,48
5011 - hrubá mzda	14 426 140,00		2 700,00				14 365 075,00	58 365,00		19 408,00	
5021 – dohody mimo prac. poměr	263 300,00	24 000,00	42 100,00	69 250,00			90 000,00	37 950,00			
5024 - odstupné	0,00										
5031 - sociální pojištění	357 8180,00		670,00				356 3037,00	14 473,00		4 816,00	
5032 - zdravotní pojištění	1 298 522,00		243,00				1 293 028,00	5 251,00		1 745,00	

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024/2025

5342 - příspěvek FKSP	145 108,00		27,00				144 462,64	618,36		194,08	
Celkem mzdy	19 711 250,00	24 000,00	45 740,00	69 250,00	0,00	0,00	19 455 602,64	116 657,36	0,00	26 163,08	0,00
Investice											2 267 841,80
Výdaje celkem	25 805 646,91	2 497 225,23	233 653,46	377 631,18	653 286,32	98 737,00	19 879 389,00	537 307,83	1 528 416,89	193 492,26	2 267 841,80

BILANCE	CELKEM	PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ	ŠKOLNÉ	OSTATNÍ PŘÍJMY	STRAVNÉ	FONDY	KRAJ	OP JAK	IROP NEINV.	VHČ	IROP INV.
Výsledek hospodaření	297 193,84	295 500,30	266,54	1 454,04	-27,04	0,00	0,00	0,00	0,00	12 107,58	0,00

Hlavní činnost: 297 193,84 Kč

Vedlejší činnost: 12 107,58 Kč

Celkem: 309 301,42 Kč

V roce 2024 škola skončila v plusu z důvodu efektivního plánování nákupu služeb a materiálu, aniž bychom omezili nějakou kapitolu rozpočtu.

13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

- A. Celkový počet písemných žádostí o informace 0
- B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
- E. Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Jestřebí, 29. srpna 2025

Mgr. Michal Kotek, ředitel školy

14 Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvkové organizace dne 29. 9. 2025 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Jestřebí, příspěvkové organizace:

Jestřebí, 29. září 2025

Hana Sýkorová, předsedkyně ŠR