



Výroční zpráva o činnosti školy 2022/2023



Obsah

Úvod	3
1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy	8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
4 Údaje o žácích	13
5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání	15
6 Údaje o prevenci.....	17
6.1 Hodnocení Preventivního programu školy (dříve MPP).....	17
6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce	22
6.3 Hodnocení činnosti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).....	25
7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	27
8 Zapojení do projektů.....	29
9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	30
10 Zhodnocení, další záměry školy, závěr.....	31
11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol.....	33
12 Základní údaje o hospodaření školy.....	34
13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav	39
14 Schvalovací doložka	40

Příloha č. 1 – Zpráva výchovného poradce (může být i součástí VZ)

Příloha č. 2 – Aktivity jednotlivých tříd a oddělení družin

Příloha č. 3 – Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Jestřebí

Úvod

Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvková organizace poskytuje informace o základní a mateřské škole za školní rok 2022/2023. Základní údaje o hospodaření školy jsou poskytovány za kalendářní rok 2022. Informace k mateřské škole tvoří samostatnou přílohu výroční zprávy.

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace
Adresa:	č.p. 105, 471 61 Jestřebí
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Jestřebí
Zařazení do sítě škol:	1. 1. 2003
Bankovní spojení:	944661870247 / 0100
Telefon:	487 877 328
Webové stránky:	www.zsjestrebi.cz
Datová schránka:	qu5md4e
Identifikátor školy:	650 037 090
Součásti školy:	Základní škola 1. až 3. ročník – Provodín 117 Základní škola 4. až 9. ročník – Jestřebí 105 IZO: 102 005 681, kapacita 170 žáků Školní družina Provodín – Provodín 117 Školní družina Jestřebí – Jestřebí 105 IZO: 116 000 244, kapacita 45 žáků Mateřská škola – Jestřebí 18 IZO: 107 560 313, kapacita 34 dětí Školní jídelna – Jestřebí 18 IZO: 102 629 021, kapacita 170 jídel

Vedení školy

Jméno a příjmení, funkce	Titul	Datum jmenování
Michal Kotek, ředitel	Mgr.	jmenován k 1. 8. 2018
Zuzana Šťastná, zástupkyně ředitele	Mgr.	jmenována k 1. 7. 2015

Školská rada

Jméno a příjmení	Titul, funkce	Zastupuje
Karel Schreiner	Ing., zapisovatel	zřizovatele
Livia Vážná Hoffmannová	členka	

Anna Ernešová	Bc., členka	pedagogické pracovníky
Lukáš Stránský	člen	
Erik Kovář	člen	zákonné zástupce žáků
Hana Sýkorová	předsedkyně	

Školská rada Základní školy a Mateřské školy Jestřebí 105, příspěvkové organizace byla zvolena dne 1. 7. 2021 (zástupce zřizovatele), 4. 6. 2021 (zástupci pedagog. sboru) a 24. 6. 2021 (zástupci rodičů) a svou činnost zahájila 1. 7. 2021.

Ve školním roce 2022–2023 se Školská rada scházela na svých jednáních, jejichž náplní byly aktivity vymezené v §168 zákona č. 561 / 2005 Sb. (školském zákoně). Členové rady byli informováni o organizaci školního roku, o průběhu a výsledcích ve vzdělávání, vyjadřovali se k hospodaření školy a významným dokumentům vč. výroční zprávy o činnosti školy.

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Řízení školy

Člen	Úsek / funkce
Mgr. Michal Kotek	Vedení školy
Mgr. Zuzana Šťastná	Vedení školy
Mgr. Zuzana Šťastná	Výchovné poradenství
Mgr. Lucie Červenková	Základní škola 1. – 3. ročník, budova Provodín
Veronika Weberová	Zástupce ředitele pro MŠ
Jana Loudátová	Vedoucí stravování
Iva Ballíková	Hospodářka

Spolek rodičů a přátel školy

Název: SRPŠ Jestřebí – Provodín, z.s.

IČO: 06795111

Forma: Spolek

Adresa: Jestřebí 105, 471 61 Jestřebí

Vznik spolku: 10. 2. 2018

Statutární orgán – Předseda: ERIK KOVÁŘ, zastupuje spolek ve všech věcech.

Cílem je podporovat aktivity školy, např. pořádání lyžařských výcvikových kurzů, exkurzí, besed či návštěv divadelních představení, účast žáků v soutěžích a olympiádách, sportovní i uměleckou reprezentaci školy.

Školní parlament (Žákovská samospráva)

Školní parlament je orgánem žáků, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede je k odpovědnému přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě, mohou diskutovat v atmosféře důvěry, vzájemného uznání a spolupráce. Školní parlament je složen ze zástupců žáků každé z tříd 4. – 9. ročníku, kteří jsou na začátku každého školního roku voleni svými spolužáky. Zástupci tříd se pravidelně schází první středu v měsíci pod vedením metodika prevence. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemňují pobyt dětí ve škole, ale i pomáhají druhým – zapojení do charitativních akcí, např. Tříkrálová sbírka. Zástupci tříd o dění v samosprávě informují své spolužáky během třídnických hodin.

Charakteristika školy a materiálně technické zabezpečení

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace sestává ze tří budov. Podmínky pro výuku na základní škole jsou na výborné úrovni.

Mateřská škola sídlí v Jestřebí, č.p. 18 – viz samostatná výroční zpráva.

V budově v Provodíně 117 jsou tři kmenové třídy pro 1. – 3. ročník, učebna s interaktivní tabulí, malá tělocvična a družina v podkroví, učebna pro dohlídávání a knihovna. Žáci chodí na obědy do budovy MŠ Provodín (zřizovatel Obec Provodín). Školní zahrada v Provodíně obsahuje herní prvky (houpačky, pyramida), dvě trampolíny, pískoviště. Za budovou školy je přístřešek pro kola žáků. Žáci mají k dispozici každý svou šatní skříňku v suterénu školy. V jedné z kmenových učeben je zrekonstruované pianino. V letošním roce prošla opravou třída budoucích druháků (stěny, podhledový strop, LED svítidla, nová tabule a nábytek, elektroinstalace). Do budoucna se počítá s opravou a rekonstrukcí tělocvičny, modernizací zbylých tříd, vybudování kabinetu, vybudování moderní přírodovědné učebny z dotačních projektů a úprava pozemku školy s novým vstupem pro žáky do budovy. Zaměstnanci školy v budově Provodín využívají sborovnu a kabinet učebních pomůcek, v suterénu je zázemí pro uklízečku. Budova má novou střešní krytinu a novou fasádu.

V budově v Jestřebí 105 se nachází 4. – 9. ročník. Budova nabízí svým žákům 6 kmenových tříd, učebnu pro výuku výpočetní techniky a jazyků, cvičnou kuchyňku a školní dílnu. Učebna pro výuku přírodovědných předmětů je vybavená interaktivní tabulí a LED televizí s programem Corinth 3D, rekonstruovaná učebna zeměpisu je vybavena velkoplošnou interaktivní tabulí a novým nábytkem. Školní družina je součástí třídy 4. ročníku. U školy je pozemek se zahradou, hřištěm a ohništěm. Na obědy žáci dochází do budovy MŠ Jestřebí. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně OÚ Jestřebí a na školním hřišti. Zaměstnanci budovy Jestřebí mají k dispozici sborovnu a jeden kabinet. V přízemí sídlí vedení školy (ředitelna slouží také jako ohlašovna požárů) a hospodářka školy. Dále jsou zde umístěny šatny žáků (každý má svoji uzamykatelnou skříňku), zázemí pro školníka (součástí dílny) a pro uklízečku. Školní zahrada v Jestřebí nabízí skalku s rostlinami a květinami, trampolínu a ohniště. Betonové a fotbalové hřiště je určeno pro školní družinu a výuku tělesné výchovy. Zateplená budova disponuje novým otopným systémem (nové kotle, nové radiátory, nové dvoucestné měděné vedení), zrekonstruovanými chodbami, moderně vybavenou sborovnou, novou šatnou se skříňkami pro každého žáka, dvěma nově zrekonstruovanými a moderně vybavenými učebnami a prostory pro školní družinu (nové tabule, lavice, židle, nábytek, velkoplošná LED televize, dotykový 65“ LED panel). V rámci dotačního projektu IROP bude v následujícím roce zrekonstruována cvičná kuchyňka a dílna. V budoucnu dojde k modernizaci a vybudování jazykové učebny a nového kabinetu, vybudování venkovní učebny se zahradou. Stále se snažíme zkvalitňovat podmínky pro práci, kterou si učitelé i žáci zaslouží.

2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: Základní škola - 79-01-C/01, Mateřská škola

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet předškolní vzdělávání, vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a zájmové vzdělávání ve školní družině. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. JEST/679/21 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1.	Mateřská škola	§ 33 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	34 dětí
2.	Základní škola	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 žáků
3.	Školní družina	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	45 žáků
4.	Školní jídelna	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 jídel

Výuka ve škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) Moderní škola 21. století (platnost od 1. 9. 2019). Koordinátorkou je Mgr. Zuzana Šťastná. Zájmové vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu Moderní škola 21. století aneb ve zdravém těle zdravý duch. Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku. Vedle angličtiny je jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku vyučována s týdenní dotací 2 hodin němčina.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejich součástí zřizovací listina umožňuje v rámci doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Činnosti živnosti volné, výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1–3 živnostenského zákona (školení, pořádání kurzů, výuka cizích jazyků, pořádání kulturních a sportovních akcí, překladatelská činnost, zpracování dřeva a výroba dřevěných a proutěných výrobků, vydavatelská činnost, polygrafická výroba, kopírování, výroba zvukových a zvukově-obrazových nosičů, poradenská činnost, zpracování odborných studií, pronájem prostor, ubytovací služby...)

V rámci zabezpečení rovného přístupu dětí ke vzdělávání a zvýšení šancí na úspěšné zvládnutí povinné školní docházky probíhal do ledna 2023 projekt OP VVV Šablony III (chůva v MŠ, doučování žáků, nákup ICT vybavení pro výuku) a od února 2023 projekt OP JAK Šablony IV (chůva v MŠ, inovativní vyučování).

Školní rok 2022/23 probíhal z hlediska organizace vzdělávání a výuky standardně bez omezení.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ (PP)	Provozní zaměstnanci ZŠ a MŠ (NPP)
22	9 (z toho 1 zároveň PP)

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
Celkem	6	4	7	5	0	22
z toho ženy	6	3	6	4	0	19

Stav k 30. 6. 2023

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet pedagogů vč. vychovatelek (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
21	6

Z toho	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez absolvovaného specializačního studia
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	2	2
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Počty pracovníků ke dni 30. 6. 2022

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	12	12,00
Učitelé MŠ	4	4,00
Vychovatelky	3	2,00
Asistentky	5	3,00
Ostatní zaměstnanci	9	7,50
Celkem	33 (z toho 3 na dvou pozicích)	28,50

Nástup a odchody pracovníků ve školním roce 2022/2023

Pracovní zařazení	Příchod	Odchod
Učitelky MŠ	3	2
Učitelé ZŠ	2	2
Vychovatelky	2	2
Ostatní zaměstnanci	5	2
Celkem	12 (z toho 1 na dvou pozicích)	8 (z toho 1 na dvou pozicích)

Pozn.: Důvodem odchodu zaměstnanců: MD, změna pracoviště, starobní důchod.

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 2022/2023 na 1. stupni působily čtyři učitelky, které nesplňovaly požadavek na magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání (2 studují, 3 vyučují zároveň na 2. stupni), na 2. stupni čtyři vyučující (1 studuje, 3 zároveň vyučují na 1. stupni), ve školní družině byla jedna vychovatelka bez plné kvalifikace (studují). Ostatní pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady dle zákona.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo periodické školení zaměstnanců v oblasti GDPR a BOZP. Dále se jednotlivě účastnili kurzů a seminářů zaměřených na teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání, např. ve fyzice, matematice, chemii a českém jazyce. Jedna vyučující dokončila pedagogické minimum.

Plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházel z potřeb školy a také z aktuální nabídky školicích center (viz tabulka). Většina kurzů probíhá vzdáleně formou webinářů.

Studium/semináře/školení	Počet PP
Akční angličtina	1
Angličtina není nudná	1
Aspergerův syndrom	1
Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků	1
Čtenářská gramotnost - 2. stupeň	1
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1
Dobré vztahy mezi dětmi	1
Elixír do škol – chemie (7 setkání, 21 hod. laborat. úloh; NAKAP a VŠCHT Praha)	1

Inovace v občanské výchově, interaktivita	1
Interaktivita ve výuce na 2. stupni	2
Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení? (webinář)	1
Jak na bezpečné klima ve třídě	1
Jak na česko-německá setkání dětí a mládeže? Praxe, inspirace, navázání kontaktů	1
Jak rozmluvit žáky	1
Jak vyburcovat děti v hodinách Aj – webinář	1
Kariérové poradenství	1
Komiks v hodinách slohu a literatury na 2. stupni ZŠ	1
Letní škola – Spolu a smysluplně	1
Mapové dovednosti II: Adaptivní hodnocení mapových dovedností žáků	1
Mapové vizualizace ve výuce	1
Metody RWCT v mluvnici	1
Minimální obtížnost, minimální výstupy	4
Mrkev – seminář voda	1
Nebojme se muzicírování – webinář	2
NPI – Přírodovědecká ukázka v IQ LANDII	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Oblastní kabinet SYPO – společenskovední	2
Ochutnávka selského rozumu	1
Pedagogická studia – TUL Liberec	1
Podpurné setkání pro učitele a asistenta pedagoga – práce se žákem s ADHD	1
Podzimní škola pro učitele ZŠ z LB kraje	1
Práce s heterogenní třídou – webinář	9
Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny	1
Předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní	1
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	13
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga – zaměření na OMJ	2
Studium pro výchovné poradce (250 h)	1

Třídnické hodiny smysluplně – webinář	1
Umělá inteligence ve výuce i v denní práci učitele	1
Vybraná témata z informatiky pro 4. ročník	1
Výstupy učiva	1
Webinář pro dobrou náladu	1
Workshop pro učitele Geografie	1
Začínáme s 3D, AR, VR, MR a jinými realitami ve výuce	1
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	1
Zdravotník zotavovacích akcí	3

4 Údaje o žácích

Na konci školního roku 2021/22 měla škola 149 žáků. Do nového školního roku 2022/23 vstoupilo 153 žáků. Na konci školního roku jich bylo 150. Stav je tedy setrvalý, i letos tak neměla škola nižší počet žáků na třídu, než je stanoveno vyhláškou, a tak nemusela žádat o výjimku.

Průměrný počet 16,6 žáka na třídu umožňuje lepší individuální práci učitelů se žáky a velmi dobré podmínky pro začleňování žáků s potřebou podpurných opatření.

Financování podle PHmax nám umožňuje dělit více početné třídy na půlky, a to v předmětech cizí jazyky, matematika a český jazyk.

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok
1. stupeň	5	5	85	87	17,0	17,4	17,0	17,4
2. stupeň	4	4	64	63	16,0	15,8	9,0	9,0
Celkem	9	9	149	150	16,6	16,7	12,3	12,5

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2023/2024 s následujícími výsledky

Školní rok 2022/23			Školní rok 2023/24		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupily do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
17+1 UA	3	18	11	6	12

Z důvodu nenaplněné kapacity školy bylo možné letos přijmout všechny žadatele o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší škole.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	Počet
o přijetí k základnímu vzdělání	25
o nepřijetí k základnímu vzdělání	0
o odkladu povinné školní docházky	6
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0

o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	12
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o uvolnění z výuky předmětu (tělesná výchova)	2
Celkem	28

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

Stav k 30. 6. 2023.

5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Vnitřní hodnocení

Vycházíme z dosažených učebních výsledků a chování našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifik vzdělávání a výchovy jednotlivých skupin žáků), z výsledků žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a také z úspěchů našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU. Uchazeči o studium na středních školách v maturitních oborech konali jednotné přijímací zkoušky, z nichž škola získává zpětně výsledky a posuzuje podle nich úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení.

I v letošním školním roce pozorujeme stále vliv distanční výuky z minulých let.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	21	30
Pochvala ředitele školy	4	23
Napomenutí třídního učitele	27	15
Důtka třídního učitele	14	15
Důtka ředitele školy	3	5
Snížená známka z chování	1	1

Zameškané hodiny	Omluvené	Omluvené na 1 žáka	Neomluvené	Neomluvené na 1 žáka
1. pololetí	7 990	54,354	0	0,000
2. pololetí	9 672	64,913	16	0,107
Celkem	17 662	119,267	16	0,107

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	88	88
Prospěl	54	60
Neprospěl	4	1
Nehodnocen	1	0
Průměrný prospěch	1,581	1,568

Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	Počet přijatých žáků	%
osmileté gymnázium (žáci 5. ročníku)	0	0
čtyřleté gymnázium	1	9,09
umělecká škola	1	9,09
střední odborná škola s maturitou	4	36,36
střední odborné učiliště s výučním listem	5	45,45

Vnější hodnocení

Ve školním roce 2022 – 2023 byli společností SCIO (hrazené školou) testováni žáci 5. a 9. ročníku. Deváťáci, kteří se testovali v listopadu 2022 v něm dosáhli 22 % úspěšnosti (percentil 28) z obecně studijních předpokladů; 16 % z matematiky (percentil 29); 19 % z českého jazyka (percentil 25). V testu z anglického jazyka získalo 0 žáků úroveň A0, 4 žáci získali úroveň A1, 5 žáků úroveň A2 (úroveň 9. ročníku), 1 žák úroveň B1 (úroveň maturity), 0 žáků úroveň C1 (úroveň státní zkoušky).

Pátáci se testovali květnu 2023 a průměrná úspěšnost z českého jazyka byla 29 % (percentil 39), z matematiky 29 % (percentil 42) a z obecně studijních předpokladů 35 % (percentil 48).

Výsledky žáků byly projednány na poradách pedagogických pracovníků a pomáhají nám tak zjistit úroveň vzdělání a jako reflexi pro naše vzdělávací potřeby a cíle.

6 Údaje o prevenci

6.1 Hodnocení Preventivního programu školy (dříve MPP)

1) PLNĚNÍ CÍLŮ

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Minimální preventivní program pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Programu se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníku, pedagogové a ostatní zaměstnanci školy.

Počátkem září byly stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Byl vypracován roční plán práce ŠMP. ŠMP byl seznámen ve spolupráci s výchovnou poradkyní s jednotlivými individuálními plány konkrétních žáků, byly zajištěny a překontrolovány kontaktní údaje organizací a institucí, se kterými škola spolupracuje při prevenci sociálně patologických jevů.

Témata MPP jsou dlouhodobě zapracována do předmětů Prv, Vko, VkZ, Pč, PŘ, Ch, Vv, cizí jazyky, D, Z, Tv a Čj. Učitelé se ve školním roce snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP.

Činnost kroužků je prioritně chápána jako primární prevence sociálně patologických jevů, žáci se zde učí trávit a smysluplně využívat svůj volný čas, řešit vztahy a problémy ve skupině. Během školního roku 2022/23 byly na škole otevřeny tyto zájmové kroužky:

budova Jestřebí – kroužek vaření, florbal (i pro žáky ze 3. třídy), školní sbor, mažoretky, kluby Lego WeDo, Konverzace v Nj, keramika

budova Provodín – kroužek logopedie, kroužek hry na flétnu, Šikulka, Anglický jazyk pro 2 skupiny žáků, bruslení a sportovní kroužek. Škola zajišťovala i volný čas dojíždějících žáků do odjezdů autobusů.

Kluby byly v 1. pololetí pro žáky zdarma. Jsou hrazeny ze Šablon.

V tělocvičně OÚ Jestřebí probíhají i mimoškolní kroužky – cvičení pro ženy a dívky, a fotbal pro všechny věkové kategorie žáků pořádaný TJ Jestřebí a Provodín.

Na obou budovách bylo žákům nabízeno doučování, které využívali.

Na škole v Jestřebí pracoval Školní parlament, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede k odpovědnějšímu přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům možnost zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Zástupci tříd byli voleni v jednotlivých třídách v září. Parlament se se schází pod vedením p. u. Stránského. V tomto školním roce během uskutečněných setkání žáci připomínkovali, např. scházení žáků na toaletách, nepořádek před šatnou, poškozený majetek školy, nevhodné chování některých žáků o přestávkách nebo během vyučování, navrhovali nákup jídelního prodejního automatu, vymýšleli různé projekty (např. Převlékací týden).

Školní parlament se schází pravidelně poslední středu v měsíci o velké přestávce. Zápisy ze školního parlamentu viz příloha.

Na škole v Provodíně se Školní parlament realizuje v jiné formě. V interaktivní učebně se schází žáci 1. – 3. třídy se svými vyučujícími a řeší aktuální problémy a podněty, učí se spolupracovat napříč ročníky. Tento školní rok si žáci v rámci školního parlamentu zahráli hry „ledolamky“ pro stmelení třídních kolektivů, uspořádali aprílový den v pyžamech, zažili si společné oceňování spolužáků ve školních a mimoškolních soutěžích a seznámili se se svými právy a povinnostmi. Kromě toho si vždy společně zazpíváme několik písniček.

Každá třída má pravidelné třídnické hodiny, které každý třídní učitel využívá k aktivitám na stmelení kolektivu, evaluaci, sociometrii, na zlepšování klimatu třídy, vzájemnou komunikaci spolupráci ve skupině, k aktivitám posilujícím sebedůvěru a sebevědomí, vytváření pravidel třídy... Budováním pozitivních vztahů se realizuje prevence sociálně patologických jevů. Každý vyučující zapisuje téma třídnické hodiny do třídní knihy.

V obou odděleních družin v září slavnostně zahájili celoroční hru Harry Potter. Aktivity, se nesly převážně ve sportovním duchu, kdy se žáci učili spolupracovat, ale zároveň i soutěžit. Paní vychovatelky celý rok plánovaly aktivity společně, pro akce využívaly prostory školy, ale i přírodní prostředí. Spolupracovaly i s pedagogy MŠ Provodín a MŠ Jestřebí.

Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Uskutečnily se projektové dny - Vznik republiky, Den studentstva, Den Země s akcí Uklidíme Česko (aktivity byly v režii třídních učitelů), projekty Etická výchova a Evropa a svět. Žáci z budovy Jestřebí se zúčastnili lyžařského výcviku v Dolním Maxově, turistického pobytu v Hamru na jezeře a ozdravného pobytu v Caorle. Pro veřejnost byly uspořádány 3 akce. V září proběhlo ve spolupráci s obcemi Loučení s létem, kde měli žáci s vyučujícími připravený program pro rodiče s dětmi a drobná vystoupení, v listopadu se, rovněž ve spolupráci s obcí Jestřebí, konalo rozsvěcení stromečku spojené s vystoupením žáků a drobným jarmarkem. V březnu jsme uspořádali Den otevřených dveří a akci Vítání jara se společným programem, jarními dílničkami a ukázkou vyučování. Žáci 9. ročníku připravili pro spolužáky Čertovskou nadílku a na konci roku rozloučení se svými pedagogy a spolužáky. Se základní školou se rozloučili výletem do Chorvatska na Plitvická jezera. Žáci 8. ročníku připravili pro 1. – 3. třídu zábavný, hravý a naučný program, který se konal na začátku školního roku a nesl se v duchu ekologické výchovy. Žáci 3. třídy nahlédli do velké školy v Jestřebí, kam budou od září chodit. Den dětí proběhl v letošním roce formou turistického výletu s plněním sportovních aktivit.

2) SPOLUPRÁCE

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí – Ekocentrum Brniště Obchodní akademie Česká Lípa (projekt Erasmus+), Euroškola, SZŠ a SOŠ Česká Lípa, Festool Č. Lípa, Vlastivědné muzeum Česká Lípa, Střední uměleckoprůmyslová škola v Kamenickém Šenově, Historypark Ledčice. Ve spolupráci s obcemi Jestřebí a Provodín proběhlo vystoupení žáků na Vítání občánků a na posezení seniorů. Žáci z flétnového kroužku hráli babičkám v Provodíně k MDŽ. Žáci z budovy Provodín navštívili výstavu betlému s vánoční pohádkou na OÚ Provodín. Letos proběhla i již tradiční Tříkrálová sbírka. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 3 lekcí dopravní výchovy na Dopravním hřišti v České Lípě. Školní družina Provodín spolupracuje se zimním stadionem v České Lípě, který pořádá školičku bruslení. Žáci absolvovali 10 lekcí. Žáci 1. – 5. ročníku absolvovali pravidelný plavecký výcvik. Celý rok probíhala spolupráce v projektu Čtení pomáhá, který rozděluje peníze na dobročinné účely.

Uskutečnil se i projekt Český den proti rakovině. Žáci 8. ročníku prodávali žluté květy na podporu léčby rakoviny. 2. třída navštívila Městskou knihovnu v České Lípě. Žáci 4. ročníku zase spolupracovali s knihovnou Doksy a celoroční spolupráce žáků z budovy Jestřebí probíhala s obecní knihovnou Jestřebí.

V letošním školním roce jsme opět spolupracovali se společností Maják o.p.s. Pro žáky 2. ročníku byl připraven hodinový program Zdravé tělo, 3. ročník a 4. ročník absolvoval dvouhodinový program Jsme parta. Pro 5. ročník byl připraven tříhodinový program Jsem originál. V letošním školním roce jsme poprvé spolupracovali se společností Advaita Liberec, která pro žáky 6. a 7. ročníku připravila program Řekni, kdo jsem a pro žáky 8. a 9. ročníku program Partnerské vztahy a sexualita. Programy byly hrazeny z grantu Libereckého kraje.

V letošním roce proběhla soutěž o hodnotné ceny ve sběru žaludů ve spolupráci s firmou Jestřebská lesní s.r.o. Pro vítěznou třídu (2. ročník) byl pak uspořádán poznávací výlet s rodiči do Bozkovských jeskyní a na hrad Valečov.

Před vánočními prázdninami jsme navštívili filmovou pohádku Největší dar v kině Crystal v Č. Lípě.

Pedagogové z budovy Provodín spolupracují s mateřskými školkami – vítání jara, exkurze budoucích prvňáčků s ukázkovou hodinou ve škole, hodiny pro budoucí prvňáčky a velikonoční stezka.

Již několik let spolupracuje naše škola se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. Jde o projekt Obědy dětem. Do projektu je zapojeno 14 žáků (1 žák je válečný uprchlík z Ukrajiny)

Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol. Škola byla zapojena do projektu Šablony III a IV.

3) PŘEDNÁŠKY A BESEDY

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto přednášky a besedy:

Ve spolupráci se společností e-Duha se všichni žáci zúčastnili besed na téma prevence online: žáci 4. a 5. ročníku absolvovali besedu Tic Toc, žáci 6. a 7. ročníku besedu Kyberšikana a žáci 8. a 9. ročníku besedu Dezinformace. Žákům 1.-3. třídy byl program z organizačních důvodů přesunut na září příštího školního roku. Ti budou absolvovat program Netiketa. Program e-Duha byl hrazen z grantu Libereckého kraje.

Žáci z budovy Provodín absolvovali besedu se spisovatelkou Lenkou Jakešovou a žáci 1. stupně měli možnost besedovat o tom, jak vzniká dětská kniha s paní spisovatelkou Sandrou Dražilovou Zlámalovou. Žáci 8. a 9. ročníku besedovali s paní spisovatelkou Lucií Macháčkovou. Zúčastnili se také přednášky na téma Černobyl a besedy s paní soudkyní Koldovskou. Vyslechli si i přednášku, kterou pro ně připravili policisté z Oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie LB kraje. Pro žáky 9. ročníku připravili přednášku na téma Rekultivace krajiny po těžbě zaměstnanci firmy Diamo Stráž pod Ralskem.

V letošním roce proběhla v budově ZŠ Jestřebí výstava Liga proti rakovině.

Na 1. stupni proběhl projekt S kufrem do pravěku ve spolupráci s Historypark Ledčice.

Pro rodiče žáků 9. ročníku připravil přednášku na téma Budoucí povolání, pan učitel Stránský (kariérový poradce).

4) EXKURZE

V letošním školním roce proběhly tyto exkurze:

Žáci 1. – 3. ročníku zahájili školní rok exkurzí na stezku Jeřáb v Hradčanech pod vedením lesních pedagogů z VLS. Mohli se tak lépe poznat se svými novými spolužáky. Na konci školního roku pak navštívili vojenskou posádku v Chotyni pod Grabštejnem. Žáci 8. ročníku navštívili firmu Atmos v Bělé pod Bezdězem, Okresní soud Česká Lípa, projektový den na Střední uměleckoprůmyslové škole sklářské v Kamenickém Šenově. Geologickou exkurzi na Panskou skálu podnikli žáci 9. ročníku. V adventním čase byla pro žáky z budovy Jestřebí uspořádána exkurze na vánoční trhy v Drážďanech s prohlídkou historické části města. Žáci 7. ročníku absolvovali exkurzi do Botanické zahrady v Liberci a muzea Škoda v Mladé Boleslavi, žáci 5. navštívili zámek Loučeň, žáci 4. absolvovali třídní exkurzi na Ekofarmu Valdek. Navštívilo nás divadlo z Hradce Králové s pohádkou o Ezopovi pro 1. stupeň a Don Quijote pro 2. stupeň. Žáci 2. stupně se zúčastnili projektu Planeta Země 3000 (Magický Senegal).

Další akce pro 8. a 9. ročník byly pořádány se zaměřením na volbu povolání – EDUCA Liberec, Českolipská burza škol, Živá knihovna a škola Lípa NAKAP.

Na konci školního roku proběhly v každé třídě školní výlety (viz příloha č. 9)

5) TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci 9. ročníku absolvovali výstupní testování SCIO.

Žáci 5. ročníku absolvovali testování SCIO.

6) SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili třídních kol a školních kol recitační soutěže. Okresní kolo proběhlo v Novém Boru. Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili školního i okresního kola olympiády v českém jazyce, ekologie, anglicko-matematické a zeměpisu, školního kola biologické olympiády, chemické olympiády a olympiády v anglickém jazyce.

Vybraní žáci všech ročníků soutěžili ve všech kategoriích Matematického klokana. Dívky z druhého stupně se umístili na 2. místě ve vybíjené. Vybraní žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili atletické soutěže o Máchův pohár ve Mšeně.

Během celého školního roku probíhala soutěž Čtení pomáhá.

7) ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE

Viz kapitola 3.

8) VÝCHOVNÉ KOMISE

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků a záškoláctví (viz zpráva výchovného poradce).

9) CO SE NÁM DAŘÍ A NEDAŘÍ

Velmi se osvědčilo pořádání projektových dnů, lyžařských a plaveckých kurzů a výjezdů pro třídní kolektivy, účast na soutěžích s různým zaměřením (sportovní, výtvarné, literární, vědomostní).

Škola nabízí žákům řadu volnočasových aktivit a informuje je o široké možnosti výběru mimoškolních zájmových kroužků.

Velmi úspěšné byly také akce ve spolupráci s obcemi připravené pro rodiče a občany Loučení s létem a Rozsvěcení vánočního stroměčku, Tříkrálová sbírka, přání babičkám s písničkou k MDŽ.

Máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence.

V tomto školním roce jsme řešili následující problémy:

- Ublížování spolužákům (úmyslné schovávání a poškozování osobních věcí, drobné potyčky)
- Kouření některých žáků mimo areál školy, před nebo po vyučování
- Časté absence a pozdní příchody některých žáků do školy
- Špatná komunikace s některými rodiči problémových žáků

- Časté a nadměrné pití energetických nápojů a coca-colových limonád během vyučování
- Častější výskyt případů poruch příjmu potravy a sebepoškozování v souvislosti s nepravidelným stravovacím režimem
- Používání mobilních telefonů ve výuce u starších žáků

Mgr. Červenková Lucie a Stránský Lukáš

6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce

Garantem výchovného poradenství v uvedeném školním roce byla Mgr. Zuzana Šťastná, která spolupracovala s metodikou primární prevence sociálně pedagogických jevů, kariérním poradcem, jednotlivými třídními učiteli i ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy. Jejich činnost byla, pod vedením ředitele školy – Mgr. Michala Kotka, zaměřena především na následující oblasti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o nadané žáky a žáky s problematickým prospěchem
3. Péče o žáky s problémovým a konfliktním chováním
4. Profesionální orientace žáků – kariérové poradenství
5. Spolupráce se školním metodikem prevence ve sféře primární prevence sociálně patologických jevů

1) VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Tato výchova je uskutečňována ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (dále jen PPP), případně s dalšími PPP a se speciálně pedagogickými centry (dále jen SPC) v kontextu s platnými předpisy a nařízeními.

Jednotliví třídní učitelé zpracovali na základě doporučení a pokynů PPP a SPC individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) a plány individuální pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), se kterými vyslovili svým podpisem souhlas také rodiče, respektive zákonní zástupci, jednotlivých žáků.

VP dále zajišťovala potřebnou komunikaci s PPP a SPC (návštěva pracovnice PPP ČL i SPC Semily v ZŠ Jestřebí v září a listopadu 2022; schůze VP – prezenčně i online; prezenční školení celého pedagogického sboru ohledně vzdělávání žáků s minimálními nebo sníženými výstupy zaměřené na různé úrovně písemných prací; e-mailová a telefonická komunikace s PPP během celého školního roku).

Na prvním stupni je reedukace poruch učení realizována jednotlivými třídními učitelkami. Nápravy jednotlivých poruch učení jsou na 2. stupni reedukovány vyučujícími v rámci vyučovacích předmětů a individuální péče je poskytována žákům také mimo vyučování (doučování).

Konkrétně šlo v tomto školním roce o 26 žáků s doporučením PPP (2 žáci v 9. třídě, 3 žáci v 8. třídě, 3 žáci v 7. třídě a pět v 6. ročníku, dalších třináct žáků je z 1. stupně ZŠ). Žákům bylo pracovníky školy poskytováno doučování (z ČJ, M, Fy, Aj na 2. stupni, a i z dalších předmětů na 1. stupni).

Zprávy z vyšetření či kontrolního vyšetření jsou k dispozici od všech žáků s SVP. Rediagnostika byla realizována v souladu s orientačním časovým plánem. Pět žáků využívalo podpory asistenta pedagoga. Jedna žákyně deváté třídy s SVP uplatnila více času u přijímacích zkoušek na SŠ a následně byla přijata.

2) PÉČE O NADANÉ ŽÁKY A ŽÁKY S PROBLEMATICKÝM PROSPĚCHEM

V letošním školním roce jsme evidovali jednoho žáka mimořádně nadaného, dále několik žáků nadaných, které jsme zapojovali do různých soutěží a olympiád (např. Olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž, soutěž Čtení pomáhá, Zeměpisná olympiáda, Ekologická soutěž, Matematický klokan, Pythagoriáda, Biologická a Chemická olympiáda). Několik žáků se umístilo v uměleckých soutěžích (např. O zajímavou vánoční ozdobu, ve výtvarné soutěži hasičů nebo Bezpečný cyklista).

V případech neprospívajících či velmi slabých žáků byli informováni zákonní zástupci, případně bylo iniciováno jednání, na kterém bylo v přítomnosti žáka, jeho zákonného zástupce, třídního učitele a vyučujícího konkrétního předmětu hledáno řešení vzniklé situace. Všichni žáci měli možnost individuálních konzultací s učiteli. Někteří využívali nabídky doučování.

Občas jsme využívali komunikaci vzdálenou, a to prostřednictvím počítačové platformy Teams, kterou známe již z minulých školních let. Vyučující jednotlivých předmětů i třídní učitelé byli v kontaktu se žáky podle školních tříd, ale také ve skupinách i individuálně. Prezenční výuka probíhala podle standardního rozvrhu hodin.

3) PÉČE O ŽÁKY S PROBLÉMOVÝM A KONFLIKTNÍM CHOVÁNÍM

Během školního roku se ve škole mezi žáky objevily různé konflikty, které byly rychle řešeny. Ostatní porušení školního řádu ze strany žáků (jako bylo nevhodné chování během vyučování nebo přestávky, užívání mobilních telefonů atd.) byly řešeny pohovory se žáky či rodiči, třídními nebo ředitelskými důtkami. Během školního roku jsme zaznamenali dva případy záškoláctví. U několika žáků byly náznaky sebepoškozování (již v menší míře než po „kovidové“ epidemii), což bylo včas řešeno. S Policií ČR jsme spolupracovali ohledně záškoláctví a trestných činů (zneužívání). Jednání zákonných zástupců žáků 6.

a 8. ročníku bylo nahlášeno Policii ČR a OSPOD. V prvním případě byl problém vyřešen pohovorem se zákonným zástupcem a sníženým stupněm z chování na konci 2. pololetí. Několika žákům byla udělena ŘD za chování, hrubé porušení ŠŘ. Dva žáci sedmé třídy využívali poradenské pomoci po odebrání z péče matky.

4) PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Tato oblast nově náleží kariérnímu poradci, který dokončil speciální studium. S výchovným poradcem nadále spolupracuje ohledně akcí pro žáky devátého ročníku.

V průběhu školního roku probíhala především informační činnost zaměřená na oblast a směr dalšího studia po ukončení povinné školní docházky. Žáci i zákonní zástupci získali informace o jednotlivých typech škol, jejich profilech a zaměření, informace o požadavcích, podmínkách a předpokladech přijetí. Také o možnostech a výhledech následného uplatnění na trhu práce po ukončení studia.

Žáci osmé a deváté třídy na začátku září navštívili Burzu škol v České Lípě. V říjnu 2022 si v rámci projektu NAKAP prohlédli Střední zdravotnickou školu a střední odbornou školu v České Lípě, navštívili také veletrh EDUCA v Liberci. V únoru přijely do školy pracovnice ÚP, aby žáky 8. ročníku seznámily s možnostmi dalšího studia po absolvování ZŠ. Žáci 9. ročníku průběžně individuálně navštěvovali Dny otevřených dveří na jednotlivých typech SŠ a SOU. Průběžně se účastnili také exkurzí ve firmách (např. Festool Česká Lípa, Atmos Bělá pod Bezdězem).

Všem žákům 9. třídy byly včas předány Atlasy školství, které každoročně získáváme od ÚP Česká Lípa. Rodiče žáků 9. třídy byli na schůzkách informováni o aspektech a termínech přijímacích zkoušek a přijímacího řízení i dalším uplatnění po absolvování studia. Přijímací zkoušky proběhly v dubnu 2023.

Devátou třídu v letošním roce ukončilo 11 žáků, jedna žákyně odchází z 5. třídy na víceleté gymnázium v Mělníku. Všichni žáci byli přijati ke studiu na jimi vybraných typech škol, jeden žák se nedostal na zvolený učební obor, ale byl mu nabídnut obor jiný, na který nastoupil.

SOU – 4 žáci (1x kadeřnice, 1x elektrikář, 1x pekař, 1x automechanik).

MATURITNÍ OBORY – 7 žáků (1x Gymnázium Nový Bor, 2x SPŠ Česká Lípa, 1x Střední zdravotnická škola Česká Lípa, 1x SŠ pedagogická Nový Bor, 1x SŠ zahradnická v Děčíně, 1x Střední fotografická škola v Liberci).

V oblasti administrativní v únoru 2023 vedení školy zajistilo vyplnění a následnou kontrolu přihlášek na SŠ a SOU. Po květnovém oznámení o přijetí žáků na školy proběhla kontrola zápisových lístků.

5) SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE

Oblast prevence sociálně patologických jevů spadá primárně do sféry činností metodiků prevence, kteří s výchovnou poradkyní spolupracují. V letošním školním roce jsme opět spolupracovali se společností Maják o.p.s. Pro žáky 2. ročníku byl připraven hodinový program Zdravé tělo, 3. ročník a 4. ročník absolvoval dvouhodinový program Jsme parta. Pro 5. ročník byl připraven tříhodinový program Jsem originál. V letošním školním roce jsme poprvé spolupracovali se společností Advaita Liberec, která pro žáky 6. a 7. ročníku připravila program Řekni, kdo jsem a pro žáky 8. a 9. ročníku program Partnerské vztahy a sexualita. Navštívil nás i pan Hanák ze společnosti e-Duha a prevencí on-line. Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali program Tic Toc, žáci 6. a 7. ročníku program Kyberšikana a žáci 8. a 9. ročníku program Dezinformace. Žákům 1.-3. třídy byl program z organizačních důvodů přesunut na září příštího školního roku. Ti budou absolvovat program Netiketa. Veškeré programy byly hrazeny z grantu Libereckého kraje.

Mgr. Šťastná Zuzana

6.3 Hodnocení činnosti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

1) VÝUKA

V 1. - 8. ročníku byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů, v 9. ročníku také v rámci samostatného vyučovacího předmětu Environmentální výchova.

2) ŠKOLNÍ KOORDINÁTORKA EVVO

- Vyučovala předmět Environmentální výchova
- Udržovala užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnila informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získala materiály využitelné při EVVO, propagovala ekologickou a environmentální výchovu
- Organizovala další školní činnosti

3) VYUČOVACÍ PŘEDMĚT ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

- Environmentální výchova probíhá prostřednictvím samostatného vyučovacího předmětu Ekologie, zařazeného do ŠVP od školního roku 2017/2018 v 9. ročníku.
- Předmět vede žáky k environmentálně odpovědnému jednání a chování, zvyšuje zájem žáků o své okolí. Jde o komplexně propojené znalosti a dovednosti.
- Pro naplnění stanovených cílů využívá různé formy metodické a odborné podpory, ekologické výukové a pobytové programy, ekologické poradenství i DVPP.

4) CELOŠKOLNÍ A CELOROČNÍ AKTIVITY

- Třídění odpadu, sběr papíru ve spolupráci s firmou TILIA Mělník spol. s.r.o
- Soutěže a projekty v rámci programu Recyklohraní
- Úklid a úprava venkovního areálu školy, péče o zeleň uvnitř školní budovy
- Olympiády a soutěže
- Exkurze, školní výlety, besedy
- Ekologizace provozu školy, šetření energií
- Projekty Ovoce do škol a Mléko do škol

5) JEDNOTLIVÉ AKCE

- Den Země v rámci tříd
- Uklidíme Česko
- Účast v projektu Planeta Země 3000
- Zimní vycházky ke krmelci (1. – 3. ročník)
- Turistický kurz v Lužických horách (6. – 9. ročník)
- Ekocentrum Brniště, Vlastivědné muzeum Česká Lípa
- Naučný program připravený žáky 9. třídy pro žáky z Provodína (ekologie a zdravá výživa)
- Štola Jana Evangelisty v Jiřetíně pod Jedlovou (4. – 6. ročník)
- Exkurze do provozu Suez (5. ročník) a Provodínské písky (1. – 3. ročník)
- Online biologická olympiáda, přírodovědná olympiáda, Přírodovědný klokan (kategorie Kadet)
- Tematické vycházky do přírody
- Tonda obal – třídíme odpad (1. stupeň)
- Spolupráce s VLS – návštěva lesních pedagogů v ZŠ Provodín
- Pěstování bylin a zeleniny a jejich následné zpracování v pařníku na školní zahradě

Mgr. Fuljerová Eliška

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na naší škole byly ve školním roce 2022/2023 uskutečněny akce a soutěže, které se zaměřovaly na čtenářskou, matematickou a přírodovědnou gramotnost žáků. Nabízely tak další podněty k rozvoji nadání. Některé aktivity byly uskutečněny vzdálenou formou.

Datum	Název akce	Místo konání	Počet účastníků	Třída
21. 10. 2022	Pythagoriáda	ZŠ Jestřebí	8	8., 9.
24. 11. 2022	Ekologická soutěž	Česká Lípa	3	8.
29. 11. 2022	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	ZŠ Jestřebí	4 (dva postoupili do okr. kola)	8., 9.
2. 12. 2022	Anglicko-matematická olympiáda	ZŠ Klíč Česká Lípa	3	9.
14. 12. 2022	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	ZŠ Jestřebí	4	7., 8., 9.
10. 1. 2023	Soutěž o nejhezčí vánoční ozdobu	Sportareál Česká Lípa	1 (2. místo)	5.
27. 1. 2023	Biologická olympiáda kat. D – školní kolo	ZŠ Jestřebí	4	6., 7.
31. 1. 2023	Recitační soutěž – školní kolo	ZŠ Provoďín	5	1., 2., 3.
10. 2. 2023	Biologická olympiáda kat. C – školní kolo	ZŠ Jestřebí	1	8.
14. 2. 2023	Chemická olympiáda kat. D – školní kolo	ZŠ Jestřebí	2	9.
28. 2. 2023	Zeměpisná olympiáda kat. B+C – okresní kolo	Gymnázium Česká Lípa	4	7., 8., 9.
7. 3. 2023	Recitační soutěž – školní kolo	ZŠ Jestřebí	10	6., 7., 8., 9.
8. 3. 2023	Recitační soutěž Dětská scéna – okresní kolo	ZŠ nám. Míru Nový Bor	5	7., 8.
17. 3. 2023	Matematický klokan kat. Klokán, Cvrček, Benjamin, Kadet	ZŠ Provoďín a ZŠ Jestřebí	30	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.
17. 3. 2023	Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	ZŠ Jestřebí	12	5.

31. 3. 2023	Výtvarná soutěž Mé toulky za zvěří	online	6	4., 5.
4. 4. 2023	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	Gymnázium Česká Lípa	1 (15. ze 32 účastníků)	8.
24. 4. 2023	Výtvarná a literární soutěž Bezpečná cesta do školy	online	5	4., 5., 6.
12. 5. 2023	Výtvarná a grafická soutěž Plakát 2023	online	3	4., 5., 6.
20. 6. 2023	Atletická soutěž o pohár Máchova kraje	ZŠ Mšeno	8	2., 3.
20. 6. 2023	Soutěž ve vybíjené dívek – Doksy, Dubá, Kravaře, Jestřebí	ZŠ Jestřebí	11 (2. místo)	7., 8., 9.
30. 6. 2022	"Čtení pomáhá" (o nejvyšší počet správných testů)	ZŠ Jestřebí	5	7., 8., 9.

Další formy prezentace

Hlavním zdrojem informací pro rodiče a veřejnost o aktivitách ve škole jsou internetové stránky www.zsjestrebi.cz a facebookový profil (ZŠ a MŠ Jestřebí). Učitelé zde zveřejňují fotografie a záznamy z akcí.

Přehled o školních výsledcích svých dětí umožňuje zákonným zástupcům aplikace Bakalář. Škola pořádá dny otevřených dveří a veřejné dílničky pro rodiče, na které připravuje informační letáky. Škola je prezentována i v místním zpravodaji vydávaném OÚ Jestřebí.

8 Zapojení do projektů

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do projektů, z nichž čerpala prostředky určené zejména ke zkvalitňování vzdělávání na základních školách formou pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky (v Kč)
ZŠ a MŠ Jestřebí – Šablony III 2/2021 – 1/2023	OP VVV	ZŠ, MŠ	651.230,-
ZŠ a MŠ Jestřebí – Šablony IV 2/2023 – 1/2025	OP JAK	ZŠ, MŠ	1.219.384,-
Doprava žáků na veletrh EDUCA 2022	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	7.502,-
Primární prevence ZŠ Jestřebí	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	30.000,-
Doučování 9-12/2022	Dotace z MŠMT	ZŠ	34.800,- (nevyčerpano celé)
Doučování 1-8/2023	Dotace z MŠMT	ZŠ	61.440,-
Digi ZŠ	Dotace z MŠMT	ZŠ	145.000,-
Digi MŠ	Dotace z MŠMT	MŠ	32.000,-
Prevence DIGI propasti ZŠ	Dotace z MŠMT	ZŠ	78.000,-
Prevence DIGI propasti ZŠ 2	Dotace z MŠMT	ZŠ	57.000,-

a) účast v mezinárodních projektech

Žádné.

b) účast v celorepublikových programech

Škola realizovala/realizuje projekt OPVVV Šablony III a OP JAK Šablony IV (chůva/asistentka v MŠ, ICT technika, financování doučování, klubů a projektových dní, inovativní výuka, pomůcky do výuky, dotykový panel apod.)

Žáci byli zapojeni do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol (SZIF ve spolupráci s MŠMT) a do projektu MRKEV a RECYKLOHRANÍ. Již několik let se spolupodílíme na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (Květinový den) a na Tříkrálové sbírce.

Škola spolupracuje také se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. v projektu Obědy dětem.

c) účast v regionálních programech

Základní škola se zapojila do programu pořádaného OÚ Provodín – Uklidíme Česko.

9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

V poslední době se kromě hlavního úkolu vzdělávání zvětšila míra práce s dětmi s diagnostikovanými vzdělávacími a výchovnými poruchami, stejně tak řešení rodinných nebo psychických problémů žáků. Od kovidové doby se tyto problémy více prohlubují a každá škola využívá služby poradenských pracovišť nebo přímo speciálních pedagogů. Práce s heterogenními třídami vyžaduje neustálé vzdělávání pedagogů a také velkou psychickou odolnost.

Jako každý rok výuka probíhala podle učebních plánů školního vzdělávacího programu. Do konce srpna 2023 běžel dotační program na doučování. V dalším období již tento program nebude.

Škola vždy respektuje oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy. V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků.

Kvalifikovanost sboru se nám daří zlepšovat a ve spolupráci všech pedagogů včetně vedení se snažíme navzájem si předávat zkušenosti nebo příklady dobré praxe. Tím chceme vylepšovat podmínky pro kvalitní výuku.

V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, počet úrazů je na standardním počtu. Při žádném z registrovaných úrazů nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dozoru ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost či nešťastná náhoda.

V rámci zlepšování prostředí a vybavenosti školy úspěšně pokračujeme v rekonstrukcích vnitřních prostor všech tří budov a těší nás chvála od lidí, kteří k nám přicházejí z různých důvodů. A to je jedna z dalších důležitých věcí, dávat o naši škole vědět okolí a třeba tím předat nějakou dobrou zkušenost nebo navázat spolupráci.

Nejvíce děkujeme těmto organizacím a partnerům za podporu:

- **Obec Jestřebí** (zřizovatel) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, Komise pro školství,
- **Obec Provodín** (budova ZŠ Provodín) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, Školský výbor,
- SRPŠ Jestřebí - Provodín, z.s., Obec Chlum, Sady Popelov s.r.o., Jestřebská lesní s.r.o.,
- PPP Česká Lípa, SPC Semily, PČR Doksy, PČR Mimoň, PČR Česká Lípa, OSPOD Česká Lípa,
- MŠ Provodín, ZŠ Dubá, OA a SPŠ Česká Lípa, Euroškola, SOŠ a SOU Česká Lípa,
- Úřad práce Česká Lípa, Město Česká Lípa - Odbor školství, Liberecký kraj - Odbor školství,
- Corinth s.r.o., Maják o.p.s., Advaita, LAG Podralsko z.s., fondy EU (IROP), operační programy VVV a JAK,
- všichni podporovatelé ze strany rodičů a přátel školy.

10 Zhodnocení, další záměry školy, závěr

Školní rok 2022/23 jsme začali s celkovým počtem 154 žáků, na konci šk. roku to bylo 150. Tento počet znamená v průměru 16 žáků na třídu, což umožňuje optimální výuku a možnost pedagogů se individuálněji věnovat jednotlivým žákům. Situace s cizinci, utíkajícími před válkou na Ukrajině, se stabilizoval a v tomto ohledu jsme nepociťovali žádné problémy. První třídu jsme nakonec svěřili nové paní učitelce, která nahradila kolegyni na MD. Tento krok se nakonec ukázal jako správný i v kontextu spokojenosti dětí a rodičů. Ostatní složení zůstalo stejné a zdá se, že se pedagogický sbor stabilizuje. Na konci roku odešla paní učitelka do starobního důchodu, jedna odešla učit na střední školu. A ač to vypadalo, že nás nic zásadního nepotká, tak se opět v řadách žen zastavil čáp a nám tak odešla paní vychovatelka na MD. Tyto personální změny jsme zvládli a přijali jsme do sboru novou paní učitelku, vychovatelku a asistentku. Na konci roku dostudovaly dvě učitelky kvalifikační studium a zbylí tři učitelé bez kvalifikace studují. Do našeho kolektivu jsme také přijali nového pana školníka, který se své role zhostil nad míru dobře. Tyto změny jsou náročnější jak ve vedení nových kolegů, tak vedení a podpoře studujících i stávajících učitelů. Cíleně se snažíme zaměstnance motivovat a dávat jim podněty pro moderní a kvalitní výuku. V tomto ohledu jsme byli potěšeni inspekční kontrolou vzdělávacího procesu, která proběhla hned po nového roce. Výsledky kontroly ukázaly, že směřujeme správným směrem, ale stále je co vylepšovat, na což jsme reagovali další podporou a vzděláváním našich pedagogů. Snažíme se, aby učitelé byli schopní učit věcně, didakticky správně, zábavnou a moderní formou. Od září 2022 také prošel modernizací školní vzdělávací program. Také jsme konečně uspěli s žádostí o navýšení kapacity školní družiny od šk. roku 2024/25. Budeme tak mít tři plnohodnotná oddělení financované z rozpočtu státu.

Z projektů jsme zakončili Šablony III a plynule přešli na Šablony IV, tentokrát z Operačního programu J. A. Komenského. Nadále tak můžeme nejmenším dětem v MŠ poskytovat asistentku (chůvu), žákům školy nabízet různé formy inovativní výuky, nakupovat nové IT vybavení (pořízen 65" dotykový panel), pomůcky pro výuku nebo setkání našich učitelů s učiteli na jiné škole (sdílení dobré praxe). Využíváme dotační program pro preventivní programy, pokračovaly dotace Digitální propast a Národní plán obnovy, ze kterého jsme pořídili notebooky, dotace na dopravu (EDUCA). Po celý školní rok jsme také využili dotaci od státu na doučování žáků. Spolupracovali jsme také v rámci projektu NAKAP s Obchodní akademií, Střední průmyslovou školou, Euroškolou a SOŠ a SOU – všechny z České Lípy. Projekt, který jsme na jaře roku 2022 podali (cílová částka 10 mil. Kč) bohužel z důvodu zájmu velkého množství škol a organizací, neprošel. Nezaháleli jsme a zkusili jsme projekt rozdělit a podat nový projekt na rekonstrukci cvičné kuchyňky a dílny v rámci výzvy vyhlášené MAS Lag Podralsko z. s.

v celkové částce necelé 4 mil. Kč. Tento projekt nám vyšel a byla nám schválena dotace. V příštím roce tak budou žáci pracovat v nové moderně vybavené dílně s různými druhy ponků, čímž se chceme opět vrátit do dob, kdy se vyučovaly dílny a vaření, kde si žáci mohli vyzkoušet různá řemesla a tím třeba zjistit, čím by se chtěli v budoucnu žít. Zbylou část projektu budeme zkoušet podat v dalším období. V rámci zlepšování prostředí budov jsme ve spolupráci s Obcí Provodín zrekonstruovali jednu třídu provodínské školy (stěny, podhled, LED osvětlení), nakoupili nový nábytek a byla provedena částečná modernizace elektroinstalace. Takto bychom chtěli každý rok pokračovat ostatními třídami, cílem pro příští rok by pak měla být výměna a modernizace otopného systému (el. přímotopy, ovládání).

V jestřebské budově se osvědčil nový otopný systém (nové kotle, radiátory, potrubí), kterým šetříme spotřebu plynu. Během letních prázdnin se realizovala plánovaná V. etapa rekonstrukce vnitřních prostor – došlo k rekonstrukci chlapeckých záchodů, opravili jsme a nově vybavili 4. třídu s družinou a bylo nainstalováno nové zábradlí na hlavním schodišti.

Na příští rok je v plánu oprava omítek v matematické třídě, nová tabule, lavice a židle, oprava hromosvodů, střechy, rekonstrukce kuchyňky a dílny.

Úkolem do budoucna je stále stabilizace pedagogického sboru, především kvalifikovanost, usilovat ve všech částech příspěvkové organizace, aby naše škola nabízela co nejlepší podmínky pro vzdělávání žáků, připravovala je pro život a další studium. Budeme pokračovat ve vytváření prostředí, které je přátelské, ale zároveň motivuje děti k co nejefektivnějšímu využití poskytovaných podnětů.

Na závěr bych chtěl poděkovat všem partnerům, zejména zřizovateli Obci Jestřebí, bez kterého bychom neměli možnost takto skvěle modernizovat školu, dále Obci Provodín za spolupráci při provozu budovy Provodín a kladnému přístupu při rekonstrukci a vybavení prostor, Sdružení rodičů a přátel školy, všem sponzorům a podporovatelům, ale také učitelům, žákům a rodičům za spolupráci se školou. Děkuje.

11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol

a) Česká školní inspekce

- 4. – 6. ledna 2023, periodická kontrola vzdělávacího procesu (inspekční zpráva na webu školy)

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- neproběhla žádná kontrola

c) Krajský úřad Libereckého kraje

- neproběhla žádná kontrola

d) Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa

- neproběhla žádná kontrola

e) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, pobočka Česká Lípa

- neproběhla žádná kontrola

f) Obec Jestřebí, zřizovatel

- 25. 5. 2023 veřejnosprávní kontrola za období 1 – 12/2022 (audit) – bez závad

g) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

- neproběhla žádná kontrola

h) Kontrola stavu a zabezpečení požární ochrany

- 13. 2. 2023 revize hasicích přístrojů

i) Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

- 15. 8. 2023 – prověrka všech pracovišť na základě § 108/5 zákona č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů – bez závad

12 Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2021
(v Kč)

POLOŽKA	CELKEM	JESTŘEBÍ	PROVODÍN	OSTATNÍ PŘÍJMY	STRAVNÉ	FONDY	KRAJ	OP VVV	VHČ
Příspěvek neinv. - provoz	1869466,00	1869466,00							
Příspěvek energie Provodín	247358,04		247358,04						
Dotace LK – primární prevence	30000,00			30 000,00					
KRAJ UZ 33086	68500,00						68500,00		
KRAJ UZ 33087	177000,00						177000,00		
KRAJ UZ 33088	78000,00						78000,00		
KRAJ NIV	17996014,00						17996014,00		
IROP	0,00								
OP VVV	334917,75							334917,75	
Alikv. část odpisů	124188,48			124 188,48					
Chlum	17000,00			17 000,00					
EDUCA	7502,00			7 502,00					
Stravné	432387,52				432 387,52				207 772,29

Školné MŠ	60220,00			60 220,00					
Školné ŠD	165300,00		123500,00	41 800,00					
Kroužky	44396,00			44 396,00					
Ubytování	0,00								
Pronájmy	0,00								
Fond investic (FI)	7000,00					7 000,00			
Fond odměn (FO)	0,00								
Rezervní fond (RF)	188648,72					188 648,72			
Pojistná událost	0,00								
FKSP	0,00								
Fin. dary	87034,00					87 034,00			
Fin. dary SRPŠ	37668,00					37 668,00			
Bezúplatné přijetí – testy	19610,75			19 610,75					
Proučt. - dar Women f.W.	-87034,00					-87 034,00			
Ost. příjmy – pošk. uč, odpad ŠJ	37988,19			37 988,19					
Ost. příjmy – jízdné děti	26787,00		13393,50	13 393,50					
Příjmy celkem	21969952,45	1869466,00	384251,54	396098,92	432387,52	233316,72	18319514,00	334917,75	207772,29

VÝDAJE	CELKEM	Z PŘÍSPĚVKU	PROVODÍN	Z OST. PŘÍJMŮ	STRAVNÉ	FONDY	KRAJ	OP VVV	VHČ
5131 - potraviny	432010,70				432010,7				109839,29
5132 - ochranné pracovní prostředky	23203,50	3019,00					20184,50		
5133 - léky	3542,00	3233,00		309,00					
5134 - prádlo, oděv, obuv	0,00								
5135-36 - knihy, tisk, UP, mat. na výuku	588088,15	101764,56	17535,80	78 776,52		18 000,00	335976,39	36034,88	
5139 - nákup materiálu	166151,84	124715,50	4256,50	36 547,25				632,59	2 060,35
5137 - DDHM	395705,91	162322,44	9879,00	52 855,75		170 648,72			2 660,58
5151 - voda	67455,60	57407,60	10048,00						3 913,40
5153 - plyn	61110,52	61110,52							3 545,30
5154 - el. energie	451761,07	262262,07	189499,00						4 606,93
5156 - pohonné hmoty	1149,00	1149,00							
5161 - služby pošt	797,00	797,00							
5162 - služby telekomunikace	26835,43	19466,99	7368,44						1 611,96
5163 - služby peněžních ústavů	7062,29	7062,29							409,71
5163 - pojištění organizace	32122,00	32122,00							
5166 - služby konzultační	0,00								

5167 - služby školení	51991,00	25048,25	1542,75				25400,00		
5168 - zpracování dat	329531,99	242571,04	86960,95						18 311,77
5169 - nákup služeb	666839,52	345421,83	136948,17	79 082,92		37 668,00	38500,00	29218,60	6 062,35
5171 - opravy a údržba	121194,42	104319,42	9875,00			7 000,00			1 140,13
5172 - program PC	24110,00	8173,59					15936,41		
5173 - cestovné	17570,00	12698,00					4872,00		
5175 - pohoštění	3857,00	3857,00							
5195 – odvod za ZPS	16706,00	16706,00							
5038 - pov. poj. Kooperativa	54959,30	633,92					54325,38		93,99
5142 – kurzové ztráty	51,06	51,06							
5424 - náhrady PN	144503,00						144503,00		
5909 - odpisy	331545,00	207356,52		124 188,48					
Celkem provozní náklady	4019853,30	1803268,60	473913,61	371759,92	432010,70	233316,72	639697,68	65886,07	154255,76
5011 - hrubá mzda	13095297,00			3 600,00			12944363,00	147334,00	22 378,00
5021 - Doh. mimo pracovní poměr	186900,00			19 450,00			98500,00	68950,00	
5024 - odstupné	0,00								
5031-Soc. pojištění	3247639,00			893,00			3210207,00	36539,00	5 550,00

5032-Zdravotní pojištění	1178555,00			324,00			1164969,00	13262,00	2 013,00
5342 - přísp. FKSP	264796,00			72,00			261777,32	2946,68	447,56
Celkem mzdy	17973187,00	0,00	0,00	24339,00	0,00	0,00	17679816,32	269031,68	30388,56
Výdaje celkem	21993040,30	1803268,60	473913,61	396098,92	432010,70	233316,72	18319514,00	334917,75	184644,32

Výsledek hospodaření	-23087,85	66197,40	-89662,07	0,00	376,82	0,00	0,00	0,00	23 127,97
-----------------------------	------------------	-----------------	------------------	-------------	---------------	-------------	-------------	-------------	------------------

Hlavní činnost: -23 087,85

Vedlejší činnost: 23 127,97

Celkem: +40,12

Kladný výsledek hospodaření byl převeden do rezervního fondu.

13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

- A. Celkový počet písemných žádostí o informace 0
- B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
- E. Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Jestřebí, 12. listopadu 2023

Mgr. Michal Kotek, ředitel školy

14 Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvkové organizace dne 4. 12. 2023 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Jestřebí, příspěvkové organizace:

Jestřebí, 4. prosince 2023

Hana Sýkorová, předsedkyně ŠR