

Výroční zpráva o činnosti školy 2018/2019



Obsah

Úvod	3
1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy	8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
4 Údaje o žácích	13
5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání	16
6 Údaje o prevenci	18
6.1 Realizace Minimálního preventivního programu	18
6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce	21
6.3 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO), vyhodnocení	24
7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	26
8 Zapojení do projektů	27
9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	28
10 Další záměry školy, zhodnocení, závěr	29
11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol	31
12 Základní údaje o hospodaření školy	32
13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav	37
14 Schvalovací doložka	38

Příloha č. 1 – Aktivity jednotlivých tříd a oddělení družin

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Jestřebí

Úvod

Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvková organizace poskytuje informace o základní a mateřské škole za školní rok 2018/2019. Základní údaje o hospodaření školy jsou poskytovány za kalendářní rok 2018. Informace k mateřské škole tvoří samostatnou přílohu výroční zprávy.

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace
Adresa:	č. p. 105, 471 61 Jestřebí
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Jestřebí
Zařazení do sítě škol:	1. 1. 2003
Bankovní spojení:	944661870247 / 0100
Telefon:	487 877 328
Webové stránky:	www.zsjestrebi.cz
Datová schránka:	qu5md4e
Identifikátor školy:	650 037 090
Součásti školy:	Základní škola 1. až 3. ročník – Provodín 117 Základní škola 4. až 9. ročník – Jestřebí 105 IZO: 102 005 681, kapacita 170 žáků Školní družina Provodín - Provodín 117 Školní družina Jestřebí – Jestřebí 105 IZO: 116 000 244, kapacita 45 žáků Mateřská škola – Jestřebí 18 IZO: 107 560 313, kapacita 34 dětí Školní jídelna – Jestřebí 18 IZO: 102 629 021, kapacita 170 jídel

Vedení školy

Jméno a příjmení, funkce	Titul	Datum jmenování
Michal Kotek, ředitel	Mgr.	jmenován k 1. 8. 2018
Zuzana Šťastná, zástupkyně ředitele	Mgr.	jmenována k 1. 7. 2015

Školská rada

Jméno a příjmení	Titul, funkce	Zastupuje
Karel Schreiner	Ing., předseda	zřizovatele
Livia Vážná Hoffmannová	členka	

Monika Kuchynková	Bc., členka	pedagogické pracovníky
Pavla Mičíková (do 31. 1. 2019) Martin Macek (od 1. 2. 2019)	Mgr., členka Ing., člen	
Erik Kovář	člen	zákonné zástupce žáků
Jana Kudělková	členka	

Školská rada Základní školy a Mateřské školy Jestřebí 105, příspěvkové organizace byla zvolena dne 24. 4. 2018 (zástupce zřizovatele) a 17. 5. 2018 (zástupci pedag. sboru a rodičů) a svou činnost zahájila 21. 5. 2018.

Ve školním roce 2018 – 2019 se Školská rada scházela na svých jednáních, jejichž náplní byly aktivity vymezené v §168 zákona č. 561 / 2005 Sb. (školském zákoně). Členové rady byli informováni o organizaci školního roku, o průběhu a výsledcích ve vzdělávání, vyslovovali se k hospodaření školy a významným dokumentům vč. výroční zprávy o činnosti školy.

Řízení školy

Člen	Úsek
Mgr. Michal Kotek	Vedení školy
Mgr. Zuzana Šťastná	Vedení školy
PaeDr. Monika Bayerová	Výchovné poradenství
Mgr. Lucie Červenková	Základní škola 1. – 3. ročník, budova Provodín
Zemanová Pavla, Dis	Zástupce ředitele pro MŠ a ŠJ
Iva Fuxová Loudátová Jana	Vedoucí stravování – mateřská dovolená Zástup za MD
Táňa Knapčíková	Ekonomika

Spolek rodičů a přátel školy

Název: SRPŠ Jestřebí - Provodín, z.s.

IČO: 06795111

Forma: Spolek

Adresa: Jestřebí 105, 471 61 Jestřebí

Vznik spolku: 10. 2. 2018

Statutární orgán – Předseda: ERIK KOVÁŘ, zastupuje spolek ve všech věcech.

Cílem je podporovat aktivity školy, např. pořádání lyžařských výcvikových kurzů, exkurzí, besed či návštěv divadelních představení, účast žáků v soutěžích a olympiádách, sportovní i uměleckou reprezentaci školy.

Školní parlament (Žákovská samospráva)

Školní parlament je orgánem žáků, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede je k odpovědnému přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům zažít, že mohou dění kolem se kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě, mohou diskutovat v atmosféře důvěry, vzájemného uznání a spolupráce. Školní parlament je složen ze zástupců žáků každé z tříd 4. – 9. ročníku, kteří jsou na začátku každého školního roku voleni svými spolužáky. Zástupci tříd se pravidelně schází jednou za dva týdny pod vedením pedagoga. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemňují pobyt dětí ve škole, ale i pomáhají druhým – zapojení do charitativních akcí, např. Tříkrálová sbírka, prodej žlutých květů na podporu onkologických pacientů nebo sbírka pro útulek Dogsy. Zástupci tříd pak o dění v samosprávě informují své spolužáky v rámci třídnických hodin.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí 105 sestává ze tří budov. Mateřská škola sídlí v Jestřebí, č.p. 18, v budově v Provodíně 117 jsou tři kmenové třídy pro 1. – 3. ročník velkoplošnou obrazovkou, třída s interaktivní tabulí, učebna s knihovnou, malá tělocvična a družina. U školy je pozemek. Žáci chodí na obědy do budovy MŠ Provodín. V budově v Jestřebí 105 se nachází 4. – 9. ročník. Budova nabízela svým žákům 8 kmenových tříd velkoplošnou obrazovkou, třídu pro výuku výpočetní techniky a jazyků, cvičnou kuchyňku, školní dílnu. Učebna žáků 7. ročníku slouží pro výuku přírodovědných předmětů a je vybavená interaktivní tabulí s programem Corinth 3D.

Školní družina je součástí třídy 4. ročníku. U školy je pozemek s hřištěm a ohništěm. Na obědy žáci dochází do budovy MŠ Jestřebí. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně OÚ Jestřebí.

Zaměstnanci školy v budově Provodín využívali sborovnu a kabinet učebních pomůcek, zaměstnanci budovy Jestřebí mají k dispozici sborovnu. Vedení školy sídlí v ředitelně školy (slouží též jako ohlašovna požárů) v přízemí. V přízemí má k dispozici kancelář i hospodářka školy, jsou umístěny šatny žáků, sídlí zde školník a uklízečka.

Materiálně technické zabezpečení

Podmínky pro výuku na základní škole jsou na dobré úrovni. Velmi dobrá spolupráce s obcí Provodín vedla k návrhům obnovy vnitřních i vnějších prostor školy v Provodíně. Během prázdnin 2019 nechala obec opravit střešní krytinu, byla nově vymalována budoucí 1. třída, ve družině bylo vícefázově, strojově vyčištěno lino a vymalováno. Do budoucna se počítá s opravou a rekonstrukcí tělocvičny, v plánu je nová fasáda, obnova nábytku ve sborovně a jednotlivých třídách. Dále modernizace prostorů u šatny.

V budově školy v Jestřebí se mohly od září naplno využívat nově zrekonstruované a moderně vybavené jazyková a přírodovědná učebna. Začátkem topné sezóny se objevil problém v prasklém potrubí topení v podlaze, který se včas vyřešil výměnou cca metrové části. Do budoucna je však nutné počítat s kompletní výměnou systému včetně 15 let starých kotlů. Během školního roku jsme museli řešit zatékání pod budovu a vzednutí podlahy v učebně ICT. Na prázdniny pak byla naplánovaná 1. fáze velké rekonstrukce školních prostor – chodby, sborovny a vybudování nového kabinetu ze starého fyzikálního skladu. Na konci prázdnin se tak dokončilo prosvětlení a kompletní modernizace spodní chodba (rozšíření chodby, podhledy, opravy omítek, nové malby, osvětlení, vedení elektřiny, informační LED obrazovka, nástěnky, nátěry dveří, informační cedulky), učitelé vstoupili do nového školního roku do nových prostor sborovny (nová podlaha, omítky, malba, nábytek, kuchyňka, nové počítače) a nového kabinetu pro 4 pedagogické zaměstnance. Došlo tak ke zkvalitnění podmínek pro práci, kterou si učitelé i škola zasloužili.

2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: Základní škola - 79-01-C/01, Mateřská škola

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí 105, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet předškolní vzdělávání, vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a zájmové vzdělávání ve školní družině. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č. j. JEST/1326/11 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1.	Mateřská škola	§ 33 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	34 dětí
2.	Základní škola	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 žáků
3.	Školní družina	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	45 žáků
4.	Školní jídelna	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 jídel

Výuka ve škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) Škola porozumění (platnost od 1. 9. 2016). Koordinátorkou je Mgr. Zuzana Šťastná. Zájmové vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu Školní družina. Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku. Vedle angličtiny je jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku vyučována s týdenní dotací 2 hodin němčina.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Činnosti živnosti volné, výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 živnostenského zákona (školení, pořádání kurzů, výuka cizích jazyků, pořádání kulturních a sportovních akcí, překladatelská činnost, zpracování dřeva a výroba dřevěných a proutěných výrobků, vydavatelská činnost, polygrafická výroba, kopírování, výroba zvukových a zvukově-obrazových nosičů, poradenská činnost, zpracování odborných studií, pronájem prostor, ubytovací služby...)

Od 1. 10. 2018 podpořil naše snahy o zabezpečení rovného přístupu dětí ke vzdělávání a zvýšení šancí na úspěšné zvládnutí povinné školní docházky projekt OPVVV Šablony II, díky němuž na naší škole pracovaly kluby zábavné logiky, komunikace v cizím jazyce, klub čtenářský a doučování pro žáky s hrozícím školním neprospěchem (více ve zprávě výchovného poradce).

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ	Provozní zaměstnanci ZŠ a MŠ
19	8

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
celkem	2	3	8	5	1	19
z toho ženy	2	2	7	4	0	15

Stav k 30. 6. 2019

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet pedagogů vč. vychovatelek (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
17, 36	3

Z toho	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez absolvovaného specializačního studia
výchovný poradce	0, 95	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Počty pracovníků ke dni 30. 6. 2019

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	13	12,36
Učitelé MŠ	2	2
Vychovatelky	2	1,5
Asistentky	3	1,5

Ostatní zaměstnanci	8	6,5
Celkem	28 (z toho 1 na dvou pozicích)	23,86

Nástup a odchody pracovníků ve školním roce 2018/2019

Pracovní zařazení	Příchod	Odchod
Učitelky MŠ	5	4
Učitelé ZŠ	5	5
Vychovatelky	1	1
Ostatní zaměstnanci	2	2
Celkem	13	12

Pozn.: Odchod ostatních zaměstnanců byl dán odchodem pracovníka do důchodu a úmrtím pracovnice.

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 2018/2019 na 1. stupni působila jedna učitelka, která nesplňovala požadavek na magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání, na 2. stupni také jedna vyučující a ve školní družině jedna vychovatelka. Ostatní pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady dle zákona.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2018/2019 se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili kurzu Cesty spolu - Učitel, manažer inkluzivní třídy (NIDV Liberec) a kurzu Dovednosti s interaktivní tabulí SMART Board "Úroveň začátečník". Dále se jednotlivě účastnili kurzů a seminářů zaměřených na teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání, např. v hudební výchově, fyzice, matematice, informačních technologiích a přírodovědě. Dvě zaměstnankyně absolvovaly kurz Spolupráce mezi pedagogem a asistentem pedagoga. Vychovatelka ve školní družině je účastníkem kurzu Vychovatelství (Palestra – celoživotní vzdělávání). Vzhledem k přítomnosti žáka s autismem bylo absolvováno i školení na toto téma. Jedna vyučující studuje pedagogické minimum. Dvě asistentky studují studium pedagogiky pro asistenty.

Plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházel z potřeb školy a také z aktuální nabídky školicích center (viz tabulka).

Studium/semináře/školení	Počet PP
Učitel v lese	1

Cesty spolu - Učitel, manažer inkluzivní třídy (NIDV Liberec)	14
Robotika ve výuce	2
Komunikace se žákem	1
Syndrom vyhoření	1
Komunikace v práci učitele Spolupráce mezi pedagogem a asistentem pedagoga	2
Badatelství ve výuce	2
Právní vědomí vychovatele ŠD	1
O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem	2
Dovednosti s interaktivní tabulí SMART BOARD - "Úroveň začátečník"	13 (včetně vedení)
Matematika pro život – ZŠ	1
Palestra – celoživotní vzdělávání – kurz vychovatelství	1
Seminář zaměřený na praktickou výuku s pomocí sady Bloggers	1
CŽVPP - kurz VP pro ZŠ a SŠ	1
Minikonference Cestou necestou vzděláváním dětí s autismem	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Pedagogické minimum	1
Příprava MAP II (spolupráce ve vzdělávání v ORP Českolipsko a Novoborsko) LAG Podralsko, Šablony II	2
Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách	1
WEB - Inspirativní webinář - Safra, fraktál?	1
ARUS: Podpora kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků při implementaci digitálních technologií do života školy	1
Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství	1
Školní jídelna v paragrafech	1
KONFERENCE – Sdílení zkušeností s projektem Erasmus+ v Zahrádky u České Lípy	2
Analýza chemických vlastností běžně dostupných roztoků přístroji Pasco	1
Konference - Právo, děti, kriminalita	1
Unikátní přístroje... nebo nesmysly?	1
Prohlídka školy a nově otevřeného Centra odborného vzdělávání Libereckého kraje pro oblast služeb	1
Bett Londýn a Veletrh vědy v Praze	1
III. setkání koordinátorů Map Českolipsko a Novoborsko	1

Webinář projektu Amgen Teach na téma Inspirace pro zvyšování aktivity žáků během laboratorních cvičení z chemie	1
GDPR - školení pro pedagogické pracovníky (p. Galbavý)	1
Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb.	2

4 Údaje o žácích

Základní škola má dlouhodobě nižší počet žáků, než je vyhláškou stanovený min. počet žáků ve třídě. Nízký počet žáků základní školy tak i nadále zůstává jedním z problémů školy, na druhou stranu průměrný počet žáků cca 14 ve třídě umožňuje lepší individuálnější práci učitelů se žáky a velmi dobré podmínky pro začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření. Při normativním financování je to ale jednoznačným finančním handicapem.

Škola inovuje výuku zapojením moderních pomůcek do výuky a reflektuje tak současné trendy, čímž zvyšuje atraktivitu školy. Na začátku školního roku 2018/2019 měla základní škola 128 žáků, což je proti loňskému roku nárůst o 8 žáků.

Ředitel školy požádal zřizovatele o udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků a výjimka byla udělena. Dále zřizovatel vyhověl žádosti ředitele školy o dofinancování mzdových prostředků organizace na rok 2018, čímž zajistil škole prostředky pro pokrytí mzdového deficitu organizace. Tyto prostředky však kvůli dobrému hospodaření s krajskými mzdovými dotacemi nebylo nutné použít a byly využity na opravy a rekonstrukce vnitřních prostor školy.

Spádové oblasti školy a demografický vývoj v těchto oblastech nezajišťují škole příliš dobré vyhlídky v rámci navýšení počtu žáků skrze přijímání žáků do první třídy. V průměru se jedná o přibližně 18 žáků, kteří by mohli skutečně nastoupit ze spádových oblastí do 1. třídy. Celkový potenciál je o několik žáků vyšší, avšak zpravidla odchází několik budoucích prvňáčků na jinou školu, nejčastěji do České Lípy (např. z důvodu zaměstnání rodičů, sourozenců na jiné škole, dopravní obslužnosti). Vzhledem ke změně financování regionálního školství od 1. 1. 2020, kde již škola nebude dostávat peníze podle počtu žáků, bude současný počet žáků stačit na financování ze státního rozpočtu a škola tak nemusí v dalším roce žádat finanční podporu od obce. Při současném průměrném počtu žáků ve třídě si tak škola zachová svou kvalitu výuky a individuálního přístupu k žákům.

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok
1. stupeň	5	5	71	72	14,2	14,4	14,2	14,4
2. stupeň	4	4	46	52	11,5	13,0	6,25	7,07
Celkem	9	9	117	124	13,0	13,78	9,47	10,03

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2019/2020 s následujícími výsledky

Předchozí školní rok			Sledovaný školní rok		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupily do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
15	4	16	18	5	18

Z důvodu nenaplněné kapacity školy bylo možné letos přijmout všechny žadatele o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší škole.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	Počet
o přijetí k základnímu vzdělání	18
o nepřijetí k základnímu vzdělání	0
o odkladu povinné školní docházky	5
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	18
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	9

o uvolnění z výuky předmětu (tělesná výchova)	2
Celkem	52

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Vnitřní hodnocení

Vycházíme z dosažených učebních výsledků a chování našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifík vzdělávání a výchovy jednotlivých skupin žáků), z výsledků žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a také z úspěchů našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU. Uchazeči o studium na středních školách v maturitních oborech konali jednotné přijímací zkoušky, z nichž škola získává zpětně výsledky a posuzuje podle nich úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	2	4
Pochvala ředitele školy	0	14
Napomenutí třídního učitele	12	4
Důtka třídního učitele	5	15
Důtka ředitele školy	5	6
Snížená známka z chování	1	1

Zameškané hodiny	Omluvené	Omluvené na 1 žáka	Neomluvené	Neomluvené na 1 žáka
1. pololetí	4 940	38,594	13	0,102
2. pololetí	6 269	49,754	131	1,040
Celkem	11 209	88,348	144	1,142

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	71	62
Prospěl	54	63
Neprospěl	3	1
Nehodnocen	0	0
Průměrný prospěch	1,612	1,650

Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	Počet přijatých žáků	%
osmileté gymnázium (žáci 5. ročníku)	0	0
čtyřleté gymnázium	0	0
umělecká škola	0	0
střední odborná škola s maturitou	4	40
střední odborné učiliště s výučním listem	6	60

Vnější hodnocení

Ve školním roce 2018 – 2019 byli společností Scio testováni žáci 9. ročníku. Testování bylo uskutečněno v listopadu 2018 a v němž žáci dosáhli 23, 8% úspěšnosti (percentil: 21, 7) z obecně studijních předpokladů; 9, 1% z matematiky (percentil: 22, 1); 22, 1% z českého jazyka (percentil: 32, 4). V testu z anglického jazyka získali 2 žáci úroveň A0, 6 žáků získalo úroveň A1, 1 žák úroveň A2 (úroveň 9. ročníku), 1 žák získal úroveň B1. V dubnu 2019 byli testováni žáci 5. ročníku. Žáci dosáhli 40% úspěšnosti (percentil: 44) v matematice; 25% úspěšnosti (percentil: 45) v českém jazyce; 24% úspěšnosti (percentil: 35) z OSP.

Výsledky žáků byly projednány na poradách pedagogických pracovníků.

6 Údaje o prevenci

6.1 Realizace Minimálního preventivního programu

1. PLNĚNÍ CÍLŮ

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Minimální preventivní program pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Programu se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníku, pedagogové a ostatní zaměstnanci školy.

Počátkem září byly stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Byl vypracován roční plán práce ŠMP. ŠMP byl seznámen ve spolupráci s výchovnou poradkyní s jednotlivými individuálními plány konkrétních žáků, byly zajištěny a překontrolovány kontaktní údaje organizací a institucí, se kterými škola spolupracuje při prevenci sociálně patologických jevů.

Témata MPP jsou dlouhodobě zapracována do předmětů Prv, Vko, Vkz, Pč, Př, Ch, Vv, cizí jazyky, D, Z, Tv a Čj. Učitelé se ve školním roce snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP.

Činnost kroužků je prioritně chápána jako primární prevence sociálně patologických jevů, žáci se zde učí trávit a smysluplně využívat svůj volný čas, řešit vztahy a problémy ve skupině. Během školního roku 2018/19 byly na škole otevřeny tyto zájmové kroužky:

Budova Jestřebí – kroužek anglického a německého jazyka, kroužek vaření, pohybové hry, počítačová grafika, a ze ŠablonII hrazený Čtenářský klub, Klub deskových a logických her a Klub badatelský.

Budova Provodín – divadelní kroužek, kroužek logopedie, kroužek hry na flétnu, Šikulka, a ze ŠablonII hrazený klub Deskových a logických her. Volný čas dojíždějících žáků zde pomáhala vyplňovat školní asistentka.

V tělocvičně OÚ Jestřebí probíhají i mimoškolní kroužky – florbal a cvičení pro ženy a dívky.

Na obou budovách bylo žákům nabízeno doučování, které využívali.

Na škole v Jestřebí pracoval Školní parlament, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede k odpovědnějšímu přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům možnost zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Zástupci tříd se pravidelně scházeli jednou za dva týdny pod vedením Mgr. Pavly Mičíkové, od února 2019 pod vedením Věry Slánské. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemňují pobyt dětí ve škole (organizace docházení do jídelny, obnova školní knihovny), ale i pomáhají druhým (sbírka ve prospěch útulku Dogsy, ve spolupráci s Českolipskou Vesnou jsme organizovali prodej žlutých květů na podporu onkologických pacientů).

Na škole v Provodíně se Školní parlament scházel v jiné formě. V interaktivní učebně se scházeli žáci 1. – 3. třídy se svými vyučujícími a řešili aktuální problémy a podněty, učili se spolupracovat napříč ročníky.

Každá třída má pravidelné třídnické hodiny, které každý třídní učitel využívá k aktivitám na stmelení kolektivu, evaluaci, sociometrii, na zlepšování klimatu třídy, vzájemnou komunikaci a spolupráci ve skupině, k aktivitám posilujícím sebedůvěru a sebevědomí, vytváření pravidel třídy....Budováním pozitivních vztahů se realizuje prevence sociálně patologických jevů.

V rámci upevňování vztahů ve třídách zrealizovaly některé třídy a obě oddělení školní družiny přespání ve škole. Na začátku školního roku se v rámci adaptace a seznámení se s novými spolužáky konal výlet tříd 2. stupně na Bezděz. Na konci školního roku se vybraní žáci 2. stupně zúčastnili turistického kurzu ve Sloupu.

Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Probíhal také sběr víček a baterií. Uskutečnily se projektové dny - Vznik republiky, Den studentstva a Den Země. Projekt Etické výchovy na 2. stupni proběhl na zámku Loučeň. Účastnili jsme se ekologického projektu MRKEV s tématem Naučme děti správně třídit a Recyklohraní, kdy získává body za sběr elektrospotřebičů. Žáci 2. stupně se zúčastnili lyžařského výcviku v Příšovicích. Pro veřejnost byl uspořádán Den otevřených dveří a akce Vítání jara. Pro rodiče a přátele školy byly připraveny velikonoční dílničky s minijarmarkem. Žáci 9. ročníku připravili pro spolužáky Čertovskou nadílku a na konci roku rozloučení se svými pedagogy a spolužáky.

2. SPOLUPRÁCE

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí- Ekocentrum Brniště, Vlastivědné muzeum, Obchodní akademie (projekt Erasmus+), Euroškola, SOŠ A SOU Č. Lípa, Střední průmyslová škola, Probační a mediační služba, Městská knihovna, knihovna Jestřebí, Jiráskovo divadlo, KD Crystal, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor a Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola Nový Bor. Naše škola se účastnila i akcí pořádaných obcemi Jestřebí a Provodín - vystoupení žáků na Vítání občánků, zpívání u stromečku, Tříkrálová sbírka. Ve spolupráci s MŠ Provodín proběhla akce Vítání jara. Zahájili jsme spolupráci s CZ MTA, která připravila pro žáky zážitkové bubnování. Žáci 4. ročníku se účastnili ve spolupráci s Dopravním hřištěm v České Lípě třech lekcí dopravní výchovy. Školní družina Provodín spolupracuje se zimním stadionem v České Lípě, který pořádá školičku bruslení. Žáci 1. – 5. ročníku absolvovali plavecký výcvik. Žáci 2. ročníku spolupracovali s domovem důchodců v Doksech (připravený program - empatie, tolerance, pomoc).

Dlouhodobá spolupráce probíhá se společností MAJÁK o.p.s. V tomto roce se uskutečnil workshop cílený na třídní kolektiv 4., 6. 7. a 8. ročníku.

- 4. třída – Kouření
- 6. třída – Sranda nebo ubližování
- 7. třída – Sexualita
- 8. třída – Alkohol

Vyhodnocení jednotlivých programů je k dispozici u ŠMP.

Již několik let spolupracuje naše škola se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. Jde o projekt Obědy dětem. Do projektu je zapojeno 10 žáků.

3. PŘEDNÁŠKY A BESEDY

Na prvním stupni proběhla přednáška příslušníka Armády ČR na téma Chování za mimořádných situací, žáci 1. ročníku byli v Městské knihovně Č. L. pasováni na čtenáře.

Na druhém stupni se žáci zúčastnili přednášky Planeta Země 3000, Virtuální realita, Digitální domorodci, preventivní přednášku na téma „alkohol“ a „nebezpečný mobil“ od společnosti CZ.NIC. Dívky 2. stupně si zažily zážitkovou přednášku s lektorkou Fitness. Besedu pro žáky na téma studium na střední škole připravila bývalá studentka. Některé akce byly pořádány se zaměřením na volbu povolání – EDUCA Liberec, Burza škola, Živá knihovna, workshop Sklo a design, Řemesla, Chemie a biopokusy.

4. EXKURZE

Žáci 1. – 3. ročníku se účastnili exkurze na Vyšehrad a do Zrcadlového labyrintu P. Kožíška, exkurze na vojenskou základnu Chotyně a na naučnou stezku Jeřáb s lesním pedagogem VLS.

Žáci 3. – 4. ročníku navštívili Planetárium v Praze. Žáci 2. ročníku absolvovali exkurzi do bývalého lokomotivního depa v České Lípě, která byla připravena ve spolupráci s rodiči.

Třídy 2. stupně se zúčastnili exkurze v České televizi, na letišti Václava Havla, do Národního technického muzea (ve spolupráci se ZŠ Dubá), exkurze v oboře Vřísek, v Památníku K. H. Máchy a exkurze do Drážďan.

5. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci 5. a 9. ročníku absolvovali výstupní testování SCIO.

V 7. ročníku proběhlo dotazníkové šetření „Kyberšikana“.

6. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili Běhu lipovou alejí v Zahrádkách, fotbalového turnaje Máchův pohár v Kravařích (ve spolupráci s rodiči žáků, kteří zajistili dopravu), sportovního dětského dne, recitační soutěže v Novém Boru, Ekologické soutěže v České Lípě, výtvarné soutěže Veselý stroj v IQlandii a Recyklohraní.

7. ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE

Ve školním roce proběhlo školení celého pedagogického sboru Cesty spolu – učitel, manažer třídy od NIDV Liberec a školení Dovednosti s interaktivní tabulí Smartboard. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali i na těchto seminářích: Komunikace se žákem, O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem, praktická výuka s pomocí sady Bloggers, Spolupráce mezi pedagogem a asistentem pedagoga, Robotika ve výuce, Badatelství ve výuce, Matematika pro život, Učitel v lese, ČŽVPP – kurz pro VP a Syndrom vyhoření. Veškeré poznatky byly ostatním kolegům předávány na poradách.

8. VÝCHOVNÉ KOMISE

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků a záškoláctví (viz zpráva výchovného poradce).

Zpracovala Mgr. Lucie Červenková, Věra Slánská – školní metodici prevence

6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce

Garantem výchovného poradenství v uvedeném školním roce byl PaedDr. Lubomír Kašpar, který úzce spolupracoval s oběma metodiky primární prevence sociálně pedagogických jevů, jednotlivými třídními učiteli i ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy. Jeho činnost byla, pod vedením ředitele školy, zaměřena především na následující oblasti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o nadané žáky a žáky s problematickým prospěchem
3. Péče o žáky s problémovým a konfliktním chováním
4. Profesionální orientace žáků – kariérové poradenství
5. Spolupráce se školním metodikem prevence ve sféře primární prevence sociálně patologických jevů

Ad 1) VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Tato výchova byla, a je, uskutečňována v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (dále jen PPP), případně s dalšími PPP a se speciálně pedagogickými centry (dále jen SPC) v kontextu s platnými předpisy a nařízeními.

Jednotliví třídní učitelé zpracovali na základě doporučení a pokynů PPP a SPC individuální vzdělávací plány (dále jen IVP), případně plány individuální pedagogické podpory (dále jen PIPP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), se kterými vyslovili svým podpisem souhlas také rodiče, respektive zákonní zástupci, jednotlivých žáků.

VP dále zajišťoval potřebnou komunikaci s PPP a SPC.

Nápravy jednotlivých poruch učení jsou vyučujícími reedukovány v rámci vyučovacích předmětů, popřípadě je individuální péče poskytována žákům mimo vyučování (pedagogická intervence).

Konkrétně šlo v tomto školním roce o 10 žáků s IVP (2 v 8. třídě, 4 v 7. třídě a o jednoho žáka v 6. ročníku, další tři žáci jsou žáky 1. stupně ZŠ), sedmi žákům byla pracovníky školy poskytována pedagogická intervence z českého jazyka, matematiky a angličtiny

Zprávy z vyšetření či kontrolního vyšetření jsou k dispozici od všech žáků se SVP. Rediagnostika byla realizována v souladu s orientačním časovým plánem. K zásadním diagnostickým změnám nedošlo u žádného ze žáků se SVP.

Ad 2) PÉČE O NADANÉ ŽÁKY A ŽÁKY S PROBLEMATICKÝM PROSPĚCHEM

V současné době nelze v rámci naší školy hovořit o žácích mimořádně nadaných.

V případech neprospívajících či velmi slabých žáků byli informováni zákonní zástupci, případně bylo iniciováno jednání, na kterém bylo v přítomnosti žáka, jeho zákonného zástupce, třídního učitele a vyučujícího konkrétního předmětu hledáno optimální řešení vzniklé situace. Zpravidla se podařilo situaci normalizovat, někdy se však vylepšení prospěchu komplikovalo nezájmem nebo nedostatkem času ze strany zákonných zástupců.

Žáci, a v tomto případě jde o všechny žáky naší školy, mají možnost individuálních konzultací s učiteli, mohou navštěvovat doučování, které je organizováno nejen pro žáky se SVP.

Ad 3) PÉČE O ŽÁKY S PROBLÉMOVÝM A KONFLIKTNÍM CHOVÁNÍM

V letošním školním roce se ve škole vyskytly některé patologické jevy (kyberšikana, šikana, extrémně nevhodné a vulgární chování) a mimo školu (požití alkoholu, ničení majetku), které byly řešeny vždy ihned po zjištění (nahlášené žáky nebo zákonnými zástupci). V rámci pohovorů s vedením školy, VP, zákonnými zástupci a žáky (někdy za přítomnosti Policie ČR) byla přijata kázeňská opatření

a v návaznosti na některé problémy proběhly ve škole prevenční problémy na aktuální témata napříč všemi ročníky. Všechny události byly vyřešeny a dále se neobjevily.

Ostatní excesy, kterých se v průběhu školního roku dopouštěli prakticky všichni žáci (vulgarismy, používání mobilních telefonů a další, více či méně drobná porušení školního řádu), byly řešeny zpravidla pohovory. Škola využila i služeb externího speciálního pedagoga při pohovoru se zákonnými zástupci.

Ad 4) PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Tato oblast náleží k hlavním činnostem výchovného poradce.

V průběhu školního roku probíhala především informační činnost zaměřená na oblast a směr dalšího studia po ukončení povinné školní docházky. Žáci i zákonní zástupci získali informace o jednotlivých typech škol, jejich profilech a zaměření, informace o požadavcích, podmínkách a předpokladech přijetí. Také o možnostech a výhledech následného uplatnění na trhu práce po ukončení studia.

Žáci osmé a deváté třídy navštívili veletrh EDUCA v Liberci a Burzu škol v České Lípě. Někteří z nich absolvovali i další konzultace na vybraných školách. Žáci deváté třídy v maximální míře využívali dnů otevřených dveří na jednotlivých typech středních škol, někteří i tzv. přijímaček na nečisto.

Rodiče byli v rámci třídních schůzek několikrát informováni o aspektech a termínech přijímacího řízení.

Devátou třídu v letošním roce ukončilo deset žáků, všichni byli přijati ke studiu na jimi vybraných typech škol.

Konkrétně: SOU – 5 žáků (4x strojní mechanik - zámečnick, 1x cukrářka).

STŘEDNÍ ŠKOLY – 5 žáků (1x obchodní akademie, 3x střední zdravotnická škola, 1x střední odborné učiliště strojírenské).

V oblasti administrativní byly zajištěny přihlášky na střední školu, jejich vyplnění a následná kontrola, po oznámení o přijetí vyplnění, kontrola a předání zápisových lístků.

Ad 5) SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE

Oblast prevence sociálně patologických jevů spadá primárně do sféry činností metodika prevence, který s výchovným poradcem úzce spolupracuje.

Časový plán výchovného poradce na měsíce září 2018 – červen 2019 byl splněn.

Zpracoval PaedDr. Lubomír Kašpar

6.3 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO), vyhodnocení

1. VÝUKA

V 1. - 8. ročníku byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů, v 9. ročníku také v rámci samostatného vyučovacího předmětu Environmentální výchova.

2. ŠKOLNÍ KOORDINÁTORKA EVVO

- Vyučovala předmět Environmentální výchova
- Udržovala užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnil informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získal materiály využitelné při EVVO, propagoval ekologickou a environmentální výchovu
- Organizovala další školní činnosti

3. VYUČOVACÍ PŘEDMĚT ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- Environmentální výchova probíhá prostřednictvím samostatného vyučovacího předmětu zařazeného do ŠVP od školního roku 2017/2018 v 9. ročníku.
- Předmět vede žáky k environmentálně odpovědnému jednání a chování, zvyšuje zájem žáků o své okolí. Jde o komplexně propojené znalosti a dovednosti.
- Pro naplnění stanovených cílů využívá různé formy metodické a odborné podpory, ekologické výukové a pobytové programy, ekologické poradenství i DVPP

4. CELOŠKOLSKÉ A CELOROČNÍ AKTIVITY

- Třídění odpadu
- Sběr papíru, plastu, plastových víček, baterií a starých spotřebičů, spolupráce s firmou TILIA Mělník spol. s.r.o
- Sběr žaludů a kaštanů (pro firmu Jestřebská lesní s.r.o.)
- Úklid a úprava venkovního areálu školy
- Péče o zeleň uvnitř školní budovy
- Návštěvy expozic a akcí Okresního vlastivědného muzea v České Lípě
- Olympiády a soutěže
- Exkurze, školní výlety, besedy
- Organizované pobyty dětí v přírodě, některé s ekologicky zaměřeným programem

- Tematické vycházky do přírody
- Den Země, Uklidíme Česko
- Ekologizace provozu školy, šetření energií

5. JEDNOTLIVÉ AKCE

- Ekologická soutěž (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
- Turistická poznávací akce – Bezděz (žáci 5. – 9. ročníku)
- Projekty Ovoce do škol a Mléko do škol
- Výukový program v Ekocentru Brniště - Za tajemstvím stromů (žáci 3. a 4. ročníku)
- Den Země – projektový den Uklidíme Česko
- Naučná stezka Jeřáb s lesním pedagogem – VLS (1. – 3. ročník)
- Účast v projektu Planeta Země 3000 (žáci 2. stupně)
- Obora Vřísek s lesním pedagogem (7. ročník)
- Tonda obal na cestách
- Recyklohraní (družina Jestřebí)
- Zimní vycházky ke krmelci (1. – 3. ročník)
- Den se zvířátky ve třídě (2. ročník)
- Výsadba rajčat (1. ročník), letniček (3. ročník)
- Botanicus (1. – 3. ročník)
- NPR Novozámecký rybník (4. ročník)
- Památník K. H. Máchy – expozice rybářství a rybníkářství

Zpracovala Mgr. Fuljerová Eliška

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na naší škole byly ve školním roce 2018/2019 uskutečněny akce, které měly za cíl připomenout žákům významná výročí, vést žáky ke zdravému životnímu stylu a nabízet další podněty k rozvoji nadání.

Datum	Název akce	Místo konání	Účastníci	umístění
22. 9. 2018	Běh lipovou alejí (kategorie podle věku)	Zahrádky	2. třída: A. Brodský, P. Kolář 4. třída: N. Kornová 5. třída: R. Piškula 8. třída: Ch. Verecká	1. – 5. místo v dané věkové kategorii
21. 11. 2018	Ekologická soutěž	Česká Lípa	8. třída: A. Kyselová, Ch. Verecká, M. Duben 9. třída: J. Nováková, A. Zástavová, V. Grégerová	Bez umístění
Březen 2019	Recitační soutěž	Nový Bor	7. třída: H. Brandnerová 8. třída: M. Kupec	Bez umístění
16. 5. 2019	Máchův pohár	Kravaře	2. třída: P. Kolář, Z. Libánek, P. Daniš 4. třída: V. Havlík 5. třída: R. Piškula, T. Rybák, P. Dániš	2. místo
5/2019	Veselý stroj	IQ landia Liberec	Družina Jestřebí	Bez umístění
30. 5. 2019	Recyklohraní	On-line	Družina Jestřebí	Bez umístění

Další formy prezentace

Hlavním zdrojem informací pro rodiče a veřejnost o aktivitách ve škole jsou internetové stránky www.zsjestrebi.cz. Učitelé zde zveřejňují fotografie a záznamy z akcí, ředitelství dokumenty určené žákům a jejich zákonným zástupcům. Škola využívá i facebookový profil (ZŠ a MŠ Jestřebí).

Přehled o školních výsledcích svých dětí umožňuje zákonným zástupcům aplikace Bakalář. Škola pořádá dny otevřených dveří a veřejné dílničky pro rodiče, na které připravuje informační letáky. Škola je prezentována i v místním zpravodaji vydávaném OÚ Jestřebí.

8 Zapojení do projektů

Ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do projektů, z nichž čerpala prostředky určené zejména ke zkvalitňování vzdělávání na základních školách formou pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky (v Kč)
ZŠ a MŠ Jestřebí – Šablony I 2017-2019*	OP VVV	ZŠ, ŠD, MŠ	739.899,-
ZŠ a MŠ Jestřebí – Šablony II 2018-2020	OP VVV	ZŠ, ŠD, MŠ	1.143.220,-
Doprava žáků na veletrh EDUCA 2018	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	6.000,-
Dopravné plavecká výuka 2019	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	14.060,-

* projekt ukončen ke dni 30. 9. 2018

a) účast v mezinárodních projektech

Škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

b) účast v celorepublikových programech

Škola realizovala do 30. 9. 2018 projekt OPVVV Šablony I a po jeho završení na něj navázala projektem Šablony II. V jeho rámci a s podporou prostředků Evropské unie a státního rozpočtu a při zapojení většiny pedagogů školy nabízí pomoc i rozvoj žákům v oblasti doučování, v klubech komunikace v cizím jazyce, klubech zábavné logiky a deskových her i podporu školní asistentky.

Žáci byli zapojeni do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol, které podporuje Státní zemědělský intervenční fond ve spolupráci s MŠMT a do projektu MRKEV a RECYKLOHRANÍ. Již několik let se spolupodílíme na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (Květinový den) a Tříkrálové sbírky.

Škola spolupracuje také se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. v projektu Obědy dětem.

c) účast v regionálních programech

Základní škola se zapojila do programu pořádaného OÚ Provodín – Uklidme Česko.

9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Hlavním úkolem bylo naplňovat smysl a funkci základního školství. Výuka probíhala podle učebních plánů školního vzdělávacího programu bez výraznějších narušení. Podařilo se podle něj realizovat vzdělávací cíle, vč. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i plánování v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy byla naplňována - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků ze spádové oblasti i těm mimo ni.

Škola jako samostatný právní subjekt vždy respektovala a nadále bude respektovat oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy. V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků.

V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, a tak se podařilo počet úrazů udržet na úrovni předchozích období. Při žádném z registrovaných úrazů nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dozoru ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost či nešťastná náhoda.

Dalším úkolem byla 1. etapa rekonstrukce vnitřních prostorů školy, do které patřila chodba v přízemí, sborovna a kabinet.

Spolupráce školy s odborovými organizacemi a dalšími partnery, kterým chceme poděkovat za podporu:

- **Obec Jestřebí** (zřizovatel) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, Komise pro školství
- **Obec Provodín** (budova ZŠ Provodín) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, Školský výbor, Stavební výbor
- **Ostatní**
 - SRPŠ Jestřebí - Provodín, z.s.
 - PPP Česká Lípa, SPC Semily
 - PČR Doksy, PČR Mimoň, PČR Česká Lípa, OSPOD Česká Lípa
 - MŠ Provodín
 - ZŠ Dubá, ZŠ Partyzánská Česká Lípa
 - Úřad práce Česká Lípa, Město Česká Lípa - Odbor školství
 - Liberecký kraj - Odbor školství
 - Provodínské písky a.s.
 - Corinth s.r.o.
 - Maják o.p.s.
 - LAG Podralsko z.s.

10 Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Ve školním roce 2018/2019 došlo ke změně ředitele. Bývalý ředitel ukončil pracovní poměr na vlastní žádost, protože získal pozici ředitele ve škole blíže jeho bydlišti. Nový ředitel se musel seznámit se zaměstnanci a s chodem školy, pokračovat v začatých projektech, nastavit spolupráci se zaměstnanci a partnery a nastínit novou vizi školy. V září se úspěšně vyúčtoval a ukončil rozjetý projekt Jazyková a přírodovědná učebna ZŠ a MŠ Jestřebí, pomocí kterého se zrekonstruovala učebna IT a fyzikální a chemická laboratoř z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), který spravuje Ministerstvo pro místní rozvoj. V předstihu byl také dokončen projekt Šablony I ZŠ a MŠ Jestřebí (OP VVV MŠMT), aby se od října 2018 mohlo začít s projektem Šablony II a získat tak finanční prostředky především na chůvu do mateřské školy pro dvouleté děti a další aktivity pro žáky a zaměstnance školy. Začátky na nové škole nejsou pro nikoho jednoduché, obzvláště v roli vedoucího pracovníka. Bohužel ze strany několika učitelek došlo po dvou měsících k nepochopení a ne zcela korektně odešly ze školy na vlastní žádosti. Tato situace byla samozřejmě velmi nepříjemná jak pro vedení školy, tak pro samotné žáky. Naštěstí se podařilo pozice rychle obsadit a nebyl tak výrazně narušen průběh školního roku. Situace ovšem nebyla ideální a na konci školního roku odešla učitelka matematiky a fyziky, která byla odchodem kolegyň ovlivněna. Přesto všechno byl hlavní úkol školy naplněn.

Během školního roku se také podařilo zajistit sponzorský dar, který částečně pokryl finance na zahraniční výjezd do Anglie s výukovým programem pro 11 žáků, který se uskutečnil v září nového školního roku. Vzhledem ke změně učitelů a jejich aprobovanosti bylo zřejmé, že se bude muset upravit školní vzdělávací program. A to nejen proto, ale i kvůli moderním trendům v informatice a robotice. Na škole probíhaly tradiční kroužky a kluby zaměřené na různé aktivity včetně programování a robotiky, kde žáci pracovali např. s Ozoboty. Některé tyto aktivity jsme mohli financovat pomocí projektu Šablony II.

O prázdninách byla započata I. etapa rekonstrukce vnitřních prostor, která byla součástí vize nového ředitele. Byla zrekonstruována chodba v přízemí, sborovna včetně nového vybavení a vybudován nový kabinet. Vše se stihlo, a tak se mohli žáci těšit do nových prostor školy.

Na příští rok je v plánu v rámci II. etapy rekonstrukce vnitřních prostor školy, oprava chodby v 1. patře a rekonstrukce žákovských šaten. Nadále bude snaha školu zmodernizovat tak, aby byla pro žáky i zaměstnance příjemným a moderním prostředím pro výuku v 21. století.

Dalším z úkolů do budoucna bude stabilizovat pedagogický sbor kvalifikovanými a zkušenými učiteli, ačkoliv je tento úkol v dnešní době velice těžký.

Budeme tak usilovat ve všech součástech příspěvkové organizace, aby naše škola nabízela co nejlepší podmínky pro vzdělávání žáků, připravovala je pro život a další studium. Budeme pokračovat ve vytváření prostředí, které je přátelské, ale zároveň motivuje děti k co nejefektivnějšímu využití poskytovaných podnětů.

Na závěr je třeba poděkovat všem partnerům, zejména zřizovateli Obci Jestřebí, dále Obci Provodín, Sdružení rodičů a přátel školy, za které jedná pan Kovář, dále sponzorům a také rodičům, kteří úzce spolupracují s vyučujícími a školou. Děkujeme.

11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol

a) Česká školní inspekce

- nerealizovala žádné zjišťování výsledků vzdělávání
- Liberecký inspektorát ČŠI školu nenavštívil

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- 1. 3. 2019 kontrola na nakládání s nebezpečnými chemickými látkami v ZŠ
- 13. 3. 2019 kontrola plnění povinností stanovených Nařízením EP a Rady č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízením EP a Rady č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva atd.
- 3. 4. 2019 hodnocení nutričního doporučení jídelníčku školní jídelny při MŠ Jestřebí

c) Krajský úřad Libereckého kraje

- kontrola č. j. OK-52/19 dne 10. 6. 2019 – kontrola finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 5 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů za období roku 2018 a aktuální personalistiku

d) Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa

- neproběhla žádná kontrola

e) Obec Jestřebí, zřizovatel

- 15. 4. 2019 veřejnosprávní kontrola za období 1 – 12/2018

f) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

- neproběhla žádná kontrola

g) Kontrola stavu a zabezpečení požární ochrany

- probíhá každoročně včetně revize hasicích přístrojů

12 Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2018
(v Kč)

Příjmy	Celkem	Obec Jestřebí	Obec Provodín	Ostatní příjmy	Stravné	Fondy (RF, FKSP, FI)	KRAJ	OP VVV I	OP VVV II	IROP	Vedlejší činnost
Příspěvek neinv. - provoz	1 330 000,00	1 330 000,00									
příspěvek energie Provodín	180 000,00		180 000,00								
příspěvek - provoz - mzdy	385 796,50	385 796,50									
navýš. přísp. na provoz	39 325,00	39 325,00									
KRAJ NIV	9 895 287,00						9 895 287,00				
IROP	1 706 588,41									1 706 588,41	
OP VVV	769 473,00							604 576,00	164 897,00		
aliqu. část odpisů	47 074,12			47 074,12							
Chlum	20 000,00			20 000,00							
EDUCA	6 000,00			6 000,00							
Stravné	393 543,00			0,00	393 543,00						192 352,20
Školné MŠ	47 100,00			47 100,00							

školné ŠD	77 150,00		55 000,00	22 150,00							
kroužky	71 872,00			71 872,00							
ubytování	0,00										10 500,00
pronájmy	0,00										
Fond investic	149 149,57					149 149,57					
FO	445 000,00					445 000,00					
RF	35 650,00					35 650,00					
pojistná událost	29 380,00			29 380,00							
FKSP	6 365,00					6 365,00					
fin. dary	80 602,00					80 602,00					
fin. dary SRPŠ	45 219,90					45 219,90					
věcné dary	9 567,00					9 567,00					
proúčt. - dar Women for Women	-24 820,00					-24 820,00					
ost. příjmy - pošk. uč, odpad ŠJ	9 300,41			9 300,41							
ost. příjmy - jízdné děti	23 637,00		11 818,50	11 818,50							
Příjmy celkem	15 778 259,91	1 755 121,50	246 818,50	264 695,03	393 543,00	746 733,47	9 895 287,00	604 576,00	164 897,00	1 706 588,41	202 852,20

Výdaje	Celkem	Z příspěvku	Provodín	Z ost. příjmů	Stravné	Fondy	KRAJ	OP VVV I	OP VVV II	IROP	VHČ
5131 - potraviny	393 543,25				393 543,25						103 648,20
5132 - ochr. prac. prostř.	3 691,00	3 691,00									
5133 - léky	1 309,40	1 309,40	0,00								
5134 - prádlo, oděv, obuv	0,00	0,00	0,00								
5135-5136 - knihy, tisk, UP, mat. na výuku	179 419,50		5 949,75	32 662,75		14 585,00	93 501,00	27 090,00	5 631,00		
5139 - nákup materiálu	141 422,90	80 791,89	25 429,01	0,00		4 940,00		11 480,00	18 782,00		802,00
5137 - DDHM (+39235)	1 865 359,90	146 592,36	3 797,80	46 767,25		54 129,00		145 560,54		1 468 512,95	9 352,00
5151 - voda	55 449,00	37 989,00	17 460,00								4 817,00
5153 - plyn	58 722,00	58 722,00	0,00								3 431,00
5154 - el.energie	425 724,00	240 952,00	184 772,00								11 400,00
5156 - poh. hmoty	0,00	0,00	0,00								
5161 - služby pošt	6 806,00	5 708,00	1 098,00								
5162 - služby telekomun.	48 654,54	32 891,05	15 763,49								1 312,00
5163 - služby pen. ústavů	8 302,00	8 302,00	0,00								224,00
5163 - pojištění organiz.	17 835,60	13 376,90	4 458,70								

5166 - služby konzultační	0,00	0,00	0,00								
5167 - služby školení	99 795,84	10 006,00	0,00				20 690,00	59 110,00		9 989,84	
5168 - zpracování dat	223 226,00	164 745,15	58 480,85								5 777,00
5169 - nákup služeb	451 086,18	222 620,38	64 292,40	17 818,50		62 689,90	32 500,00	14 165,00		37 000,00	8 670,00
5171 - opravy a údržba	261 843,57	83 616,00	1 338,00	12 090,00		164 799,57					1 207,00
5172 - program PC	228 003,62	0,00						22 410,00	14 508,00	191 085,62	
5173 - cestovné	26 760,00	25 930,00				590,00		240,00			
5175 - pohoštění	0,00	0,00									
5176 - popl. konference	790,00	790,00									
5038 - pov. poj. Kooperativa	32 145,29	2 909,00					29 236,29				103,00
5909 - zmařená investice	45 000,00	45 000,00									
5424 - náhrady PN	39 203,00	0,00		0,00			39 203,00				
5909 - odpisy	118 012,00	70 937,88		47 074,12							
celkem provozní náklady	4 732 104,59	1 256 880,01	382 840,00	156 412,62	393 543,25	301 733,47	215 130,29	280 055,54	38 921,00	1 706 588,41	150 743,20
5011 - hrubá mzda	7 595 813,00	111 823,00	0,00			445 000,00	7 018 067,00	20 923,00			24 454,00
5021 - doh. mimo pr. poměr	613 506,00	65 762,00		79 210,00			89 833,00	263 825,00	114 876,00		
5024 - odstupné	12 167,00						12 167,00				

5031 - soc. pojištění	1 943 989,00	127 658,00		1 826,00			1 777 406,00	28 937,00	8 162,00		6 113,00
5032 - zdravotní pojištění	699 819,00	45 952,00		656,00			639 856,00	10 417,00	2 938,00		2 200,00
5342 - přísp. FKSP	152 700,32	9 454,15					142 827,71	418,46			489,08
celkem mzdy	11 017 994,32	360 649,15	0,00	81 692,00	0,00	445 000,00	9 680 156,71	324 520,46	125 976,00	0,00	33 256,08
Výdaje celkem	15 750 098,91	1 617 529,16	382 840,00	238 104,62	393 543,25	746 733,47	9 895 287,00	604 576,00	164 897,00	1 706 588,41	183 999,28

Výsledek hospodaření	28 161,00	137 592,34	-136 021,50	26 590,41	-0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18 852,92
-----------------------------	------------------	-------------------	--------------------	------------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------------

Hlavní činnost 28 161,00

Vedlejší činnost 18 852,92

Celkem 47 013,92

Výsledek hospodaření byl převeden do rezervního fondu (částka 47.013,92 Kč)

13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

- A. Celkový počet písemných žádostí o informace 0
- B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
- E. Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Jestřebí dne 4. 10. 2019

Mgr. Michal Kotek, ředitel školy

14 Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvkové organizace dne a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Jestřebí, příspěvkové organizace:

V Jestřebí dne 8. 10. 2019

Ing. Karel Schreiner, předseda