



Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace

č.p. 105, 471 61 Jestřebí, tel. 487 877 328, 487 871 548, skola@zsjestrebi.cz, DS: qu5md4e

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Jestřebí

školní rok

2024/2025



V Jestřebí 31. 8. 2025

Vypracovala: Veronika Weberová



Obsah

1	Základní údaje o MŠ.....	3
2	Materiálně - technické podmínky mateřské školy.....	4
3	Účel zřízení, předmět činnosti a další údaje o MŠ	5
4	Organizace vzdělávání v mateřské škole.....	6
5	Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	7
6	Úplata za předškolní vzdělávání:.....	8
7	Personální podmínky mateřské školy	9
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
9	Projekty a mimoškolní aktivity, spolupráce s partnery.....	11
9.1	Projekty	11
9.2	Doplňkové činnosti.....	11
9.3	Mimoškolní aktivity.....	11
9.4	Spolupráce s partnery	11
10	Údaje o kontrolách, revizích	13
11	Materiální vybavení, renovace.....	14
12	Cíle školního roku a vyhodnocení	15



1 Základní údaje o MŠ

Adresa zařízení	Mateřská škola Jestřebí 471 61 Jestřebí č. 18 tel. 484 846 607
Zřizovatel	obec Jestřebí IČO: 00260878
Ředitel školy	Mgr. Michal Kotek 471 61 Jestřebí 105 tel. 487 877 328
Zástupce ředitele MŠ	Veronika Weberová 471 61 Jestřebí 18
MŠ	2 heterogenní třídy dětí ve věku 2 - 7 let
Kapacita MŠ	34 dětí
Zapsáno k 1. 9. 2024	33 dětí



2 Materiálně - technické podmínky mateřské školy

Mateřská škola je umístěna v jednopodlažní budově, která disponuje následujícími prostory pro úspěšné vzdělávání:

- třída pro starší děti 4 – 7 let s několika hracími koutky, vybavená počítačem, interaktivní tabulí, tablety
- třída pro menší děti 2 – 4 roky s několika hracími koutky, vybavená notebookem, přenosným reproduktorem, CD přehrávačem
- kancelář a zázemí pedagogů, vybavena multifunkční tiskárnou, notebookem, skříňkami pro pedagogický personál, sedací soupravou, kávovarem, rychlovarnou konvicí, lednicí
- umývárna s toaletami pro děti
- půda
- jídelna (využití pro MŠ i ZŠ)
- šatna pro děti
- šatna pro personál, s mikrovlnou troubou, chladničkou určenou k donášce vlastní stravy dětí s dietou, sušičkou, pračkou
- WC a umývárna pro děti
- sklad chladících potravin
- sklad potravin
- sklep
- kancelář vedoucí jídelny se zázemím pro uklízečku, vybavená PC, pevnou linkou, varnou konvicí
- kuchyně
- oplocená školní zahrada s herními prvky a altánem



3 Účel zřízení, předmět činnosti a další údaje o MŠ

Hlavním účelem Mateřské školy Jestřebí je poskytování předškolního vzdělávání, jehož cíle jsou vymezeny v § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, školním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Předškolní vzdělávání poskytuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří předpoklady pro pokračování vzdělávání. Napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmětem hlavní činnosti je zejména poskytování předškolního vzdělávání podle vzdělávacích programů a zajišťování školních služeb podle příslušných ustanovení školského zákona (např. uskutečňování stravování dětí v době jejich pobytu v předškolním zařízení).

Školní vzdělávací program s názvem "Putování se Sluníčkem" je vypracován na dobu neurčitou a je průběžně obměňován a doplňován dle potřeb školy.



4 Organizace vzdělávání v mateřské škole

Provozní doba mateřské školy byla 6.00 – 16.00 hodin.

K 1. září 2024 bylo zapsáno 33 dětí na celodenní docházku.

Průměrná roční docházka	18 dětí
Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	1
Počet dětí, které ukončily předškolní vzdělávání a nastoupily do ZŠ	6
Počet dětí přijatých v řádném termínu zápisu k předškolnímu vzdělávání	6
Počet přijatých dětí v průběhu školního roku	3
Počet dětí, které ukončili předškolní vzdělávání na žádost zákonného zástupce v průběhu školního roku	2
Počet dětí s odkladem povinné školní docházky	1

Režim dne byl volný, flexibilní a pružně se přizpůsoboval aktuálním potřebám probíhajících vzdělávacích aktivit. Pevně byla stanovena pouze doba podávání jídla a pobytu venku. Všechny děti po obědě odpočívaly při poslechu pohádky. Délka odpočinku byla přizpůsobena individuálním potřebám dětí, dětem s nižší potřebou spánku byly nabízeny konstruktivní, edukační a společenské hry v jiné třídě.

Od příchodu dětí do MŠ probíhaly individuální a skupinové činnosti dětí, podle zájmu. Při tom bylo dbáno na soukromí dětí, pokud projevily potřebu samostatné práce nebo pobytu v klidovém prostředí mimo společné akce, bylo jim to umožněno. Dětem v období adaptace byl umožněn individuální režim dle adaptačního plánu, který se přizpůsobil individuálním potřebám dítěte.

Didakticky cílené individuální, spontánní a řízené činnosti vedené učitelkou probíhaly v průběhu celého dne, vycházely ze zájmu a potřeb dětí. Pobyt venku byl přizpůsoben počasí, průměrná doba pobytu venku 2 hodiny. MŠ dětem pravidelně nabízí různorodé venkovní aktivity pro celkový rozvoj. V letních měsících se aktivity přesunuly ven s využitím zahrady, vycházek do přírody i širokého okolí.



5 Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Dne 5. května 2025 proběhl zápis k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2025/2026. Rodiče měli možnost seznámit se s prostředím mateřské školy, nahlédnout do plánů vzdělávací činnosti a vyplnit žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Na základě vyplněných žádostí a dalších požadovaných dokumentů byla vydána rozhodnutí o přijetí dětí dle stanovených kritérií.

V řádném termínu zápisu bylo podáno celkem 9 žádostí o přijetí. Z toho bylo přijato 6 dětí, 3 děti nebyly přijaty z kapacitních důvodů.



6 Úplata za předškolní vzdělávání:

Měsíční úplata za předškolní vzdělávání byla splatná k 15. dni v měsíci na bankovní účet školy.

1 dítě	400,-Kč / měsíc
Za školní rok bylo vybráno	115 610,- Kč

Tyto měsíční příspěvky platili zákonní zástupci za všechny děti, pouze děti v posledním roce předškolní docházky, děti s OŠD a děti v trvalé pěstounské péči, byly od úhrady těchto příspěvků osvobozeny.

Výše příspěvku byla v červenci stanovena na 160Kč, v srpnu 290Kč. Děti v posledním roce školní docházky, děti s OŠD, děti v trvalé pěstounské péči a děti, které v tomto období do MŠ nedocházely, byly úhrady těchto příspěvků osvobozeny.



7 Personální podmínky mateřské školy

V personálním obsazení mateřské školy nedošlo k žádným změnám. Všechny učitelky jsou plně kvalifikované. Pozici školního asistenta a asistenta pedagoga zajišťuje jedna osoba. V mateřské škole plnili praxi 3 studenti střední pedagogické školy a 1 student VOŠ pedagogické.

Stav zaměstnanců k 31. 8. 2024

Zaměstnanec	Úvazek (v %)	Ve školství od roku	Praxe celkově (v letech)	Kvalifikace
Zástupce ředitele MŠ Veronika Weberová	100	2019	6	Soukromá střední škola Maja, s.r.o, obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ Šárka Švecová	100	2022	3	SŠ pedagogická Nový Bor
Učitelka MŠ Denisa Šiftová	100	2020	4	SŠ pedagogická Litoměřice
Učitelka MŠ Michaela Kratochvílová	100	2019	6	Soukromá střední škola Maja, s.r.o, obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Školní asistent Denisa Urbanová	30	2024	1	
Asistent pedagoga Denisa Urbanová	70	2024	1	
Uklízečka MŠ Romana Nováková	100	2012	13	
Vedoucí školní jídelny Jana Loudátová	50	2016	9	
Kuchařka Irena Fuxová	100	1994	31	
Kuchařka Lenka Fialová	100	1987	25	



8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zúčastnily seminářů v rámci DVPP:

Veronika Weberová	Pedagogické diagnostikování Metody a formy užívané v předškolním vzdělávání Rozvoj řečových dovedností v MŠ Klidná třída, spokojení žáci Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků Emotivní a zkratkovité jednání u dětí Pohybové aktivity pro děti pro děti v mateřských školách Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách II, rozšířené Tvorba ŠVP v MŠ Jak na základní gramotnosti v MŠ v novém RVP Autoevaluace v mateřské škole Vzdělávací oblasti v RVP PV Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání
Denisa Šiftová	Pedagogické diagnostikování Klidná třída, spokojení žáci Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
Michaela Kratochvílová	Inspirace pro tvorbu portfolia Pedagogické diagnostikování
Šárka Švecová	Pedagogické diagnostikování Klidná třída, spokojení žáci



9 Projekty a mimoškolní aktivity, spolupráce s partnery

9.1 Projekty

- Projekt spolufinancovaný Evropskou unií – Šablony V ZŠ a MŠ Jestřebí, OP JAK II
- Mrkvička – environmentální vzdělávání pro předškolní děti
- Sběr papíru

9.2 Doplnkové činnosti

- Emušáci – program pro zvládnutí dětských emocí
- Program „Spolu to zvládneme“ prevence sociálně patologických jevů
- Primární logopedická prevence
- Rodiče vítáni – úzká spolupráce s rodiči, zábavná odpoledne, dílničky
- Dobře je nám na světě – environmentální a ekologické činnosti
- Školička bruslení – Sport Lípa
- Nepovinný kurz plavání – Plavecký bazén Česká Lípa

9.3 Mimoškolní aktivity

- Fotografování dětí
- Čert, Mikuláš a Anděl v MŠ + nadílka
- Vánoční besídka pro rodiče
- Maškarní karneval
- Loučení s předškoláky, zahradní slavnost
- Halloweenská stezka
- Rozsvícení obecního vánočního stromu, vánoční jarmark, vystoupení
- Den Matek ve školce
- Velikonoční odpoledne s rodiči, soutěže, stezka s úkoly, dílničky
- Drakiáda

9.4 Spolupráce s partnery

Rodiče:

- schůzky 1x ročně a individuálně po domluvě
- rozloučení s předškoláky
- předškolní příprava dětí
- zábavná odpoledne pro děti a rodiče



- dílničky a jarmarky
- vánoční besídka
- besídka ke Dni matek s programem
- aktivní účast rodičů po celý rok na vzdělávacím procesu a společných akcích

Základní škola:

- spoluúčast s družinou – Děti čtou dětem, návštěva knihovny
- ukázková hodina v první třídě, spolupráce se ZŠ Provodín
- Mikuláš ZŠ
- Společné výlety s 5. třídou

Odborníci:

- logopedická péče, PPP, pediatr, OSPOD, dětský psycholog, SPC aj.

Ostatní výlety a spolupráce:

- Fond Sidus – vracíme dětem úsměvy, veřejná sbírka
- Knihovna města Doksy
- Knihovna Jestřebí
- Kino Máj Doksy
- Zábavný park Bambi Mladá Boleslav
- Mirakulum
- Muzeum čertů Úštěk



10 Údaje o kontrolách, revizích

Kontrola z ČŠI – nebyla

Kontrola KHS – nebyla

Revize a kontroly spotřebičů a zařízení v MŠ se provádí dle předpisů a nařízení.

Kontrola hasicích přístrojů – provedena



11 Materiální vybavení, renovace

Z prostředků mateřské školy byly zakoupeny výtvarné pomůcky, nové didaktické pomůcky pro logopedickou intervenci, další didaktické hry a pomůcky.

Z příspěvků obce byly zakoupeny rohože do dětské šatny, fotbalová branka, písek do pískoviště, zahradní kuchyňka, dětské ručníky, cvičební a hudební pomůcky, samoobslužné dávkovače nápojů.

Vybavení do kuchyně – talíře, hrnce, nerezový vozík, dávkovač nápojů,

Byla vymalována kuchyň, chodba a schodiště v horním patře, opravena dlažba ve skladu potravin a proběhla výměna písku v pískovišti.



12 Cíle školního roku a vyhodnocení

Cílem školního roku bylo:

- všestranné rozvíjení osobnosti každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti, se zřetelem na celkový rozvoj v úzké součinnosti s rodinou
- vedení dětí k úctě a ochraně přírody, k životnímu prostředí a k hodnotám, které vytvořily starší generace
- vedení dětí k multikulturním postojům
- vedení dětí k objevování, získávání nových zkušeností vlastním prožitkem a zkušeností
- rozvíjet informatické, kritické myšlení dětí a jejich digitální kompetence
- napodobovat kladné modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
- probouzet u dětí zvědavost v oblasti zdraví, zdravého životního stylu, k ochraně svého zdraví i druhých, dobře se identifikovat se svým tělem a mít představu o jeho skladbě a funkcích, pečovat o biologické potřeby kulturním způsobem
- probouzet v dětech přirozený zájem o pohyb
- veškeré vzdělávání dětí rozvíjet přirozenou cestou, vlastními prožitky, probouzet touhu po vzdělání
- citlivě a komplexně působit na osobnost každého dítěte tak, aby se po všech stránkách rozvíjela a dítě mohlo úspěšně vstoupit do ZŠ
- vést děti k respektování práv druhých
- vést děti k samostatnějšímu vystupování – rozvíjení sebevědomí a zároveň vědomí vlastní zodpovědnosti
- spolupracovat se zřizovatelem školy, ZŠ, rodiči a přáteli školy
- naplnit plnou kapacitu MŠ
- prohloubit vzdělávání pedagogů v oblastech předškolní výchovy

Naše mateřská škola se zaměřovala celý rok na to, aby se děti cítily šťastně, spokojeně a bezpečně, zažívaly pocit úspěchu. Díky profesním i osobním kvalitám pedagogického sboru, se daří stanovené cíle úspěšně naplňovat.



Chceme, aby dítě na konci předškolního období bylo relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat takové nároky, které jsou na něj běžně kladeny a zároveň i ty, které ho v budoucnu čekají.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou, rádi se setkáváme na neformálních akcích školky, ve kterých budeme i nadále pokračovat.

Dlouhodobým cílem mateřské školy je poskytovat dětem co nejvíce prožitků z reálného prostředí, které je obklopuje. Nabízet takové aktivity, které jsou pro děti zajímavé, vycházejí z jejich života a jejich realizace jim poskytuje hlubší prožitek.

Mezi silné stránky mateřské školy patří moderní vybavení a dostatek didaktických pomůcek, které jsou neustále obnovovány, aby odpovídaly potřebám a nárokům všech dětí, profesionalita pedagogů, jejich kreativnost a empatie při práci s dětmi a jejich rodinami, individuální přístup k dětem, individuální adaptační plán pro nově přijaté děti. Kvalifikace pedagogických pracovníků a jejich zájem o další vzdělávání.

Kladně je hodnoceno i pracovní nasazení nepedagogických pracovníků.