



Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace

č.p. 105, 471 61 Jestřebí, tel. 487 877 328, 487 871 548, skola@zsjestrebi.cz, DS: qu5md4e

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Jestřebí

školní rok 2022/2023



Jestřebí 31. 8. 2023

Vypracovala: Veronika Weberová



## Obsah

1	Základní údaje o MŠ.....	3
2	Materiálně - technické podmínky mateřské školy .....	4
3	Účel zřízení, předmět činnosti a další údaje o MŠ.....	5
4	Organizace vzdělávání v mateřské škole .....	6
5	Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.....	7
6	Úplata za předškolní vzdělávání: .....	8
7	Personální podmínky mateřské školy .....	9
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	10
9	Projekty a mimoškolní aktivity, spolupráce s partnery .....	11
9.1	Projekty .....	11
9.2	Doplňkové činnosti .....	11
9.3	Mimoškolní aktivity .....	11
9.4	Spolupráce s partnery .....	12
10	Údaje o kontrolách, revizích .....	14
11	Materiální vybavení, renovace .....	15
12	Cíle školního roku a vyhodnocení .....	16



## 1 Základní údaje o MŠ

Adresa zařízení	Mateřská škola Jestřebí 471 61 Jestřebí č. 18 tel. 484 846 607
Zřizovatel	Obec Jestřebí
Statutární zástupce zřizovatele	Ing. Schreiner Karel - starosta obce 471 61 Jestřebí 142 tel. 487 877 133
Ředitel školy	Mgr. Michal Kotek 471 61 Jestřebí 105 tel. 487 877 328
Zástupce ředitele MŠ	Veronika Weberová 471 61 Jestřebí 18
Počet tříd	2 heterogenní třídy dětí ve věku 2 - 7 let
Kapacita MŠ	34 dětí
Zapsáno k 1. 9. 2022	25 dětí



## **2 Materiálně - technické podmínky mateřské školy**

Mateřská škola je umístěna ve dvoupodlažní budově, která disponuje následujícími prostory pro úspěšné vzdělávání:

- třída pro starší děti 3 – 7 let s několika hracími koutky, vybavená počítačem, interaktivní tabulí
- třída pro menší děti 2 – 3 roky s několika hracími koutky, vybavená notebookem a přenosným reproduktorem, CD přehrávačem
- kancelář a zázemí pedagogů, vybavena multifunkční tiskárnou, notebookem, skříňkami pro pedagogický personál
- umývárna s toaletami pro děti
- půda
- jídelna (využití pro MŠ i ZŠ)
- šatna pro děti
- šatna pro personál
- WC a umývárna pro děti
- sklad chladících potravin
- sklad potravin
- sklep
- kancelář vedoucí jídelny
- kuchyně
- oplocená školní zahrada s herními prvky



### **3 Účel zřízení, předmět činnosti a další údaje o MŠ**

Hlavním účelem Mateřské školy Jestřebí je poskytování předškolního vzdělávání, jehož cíle jsou vymezeny v § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, školním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Předškolní vzdělávání poskytuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří předpoklady pro pokračování vzdělávání. Napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmětem hlavní činnosti je zejména poskytování předškolního vzdělávání podle vzdělávacích programů a zajišťování školních služeb podle příslušných ustanovení školského zákona (např. uskutečňování stravování dětí v době jejich pobytu v předškolním zařízení).

Školní vzdělávací program s názvem "Putování se Sluníčkem" je vypracován na dobu neurčitou a je průběžně obměňován a doplňován dle potřeb školy.



#### **4 Organizace vzdělávání v mateřské škole**

Provozní doba mateřské školy byla 6.00 – 16.00 hodin.

K 1. září 2022 bylo zapsáno 25 dětí na celodenní docházku.

průměrná roční docházka	20 dětí
odchod do 1. třídy ZŠ	6
zápis nových dětí do MŠ	10
odklad školní docházky	2

Režim dne byl volný, flexibilní a pružně se přizpůsoboval aktuálním potřebám probíhajících vzdělávacích aktivit. Pevně byla stanovena pouze doba podávání jídla a pobytu venku. Všechny děti po obědě odpočívaly při poslechu pohádky. Délka odpočinku byla přizpůsobena individuálním potřebám dětí, dětem s nižší potřebou spánku byly nabízeny konstruktivní a společenské hry v jiné třídě.

Od příchodu dětí do MŠ probíhaly individuální a skupinové činnosti dětí, podle zájmu. Při tom bylo dbáno na soukromí dětí, pokud projevíly potřebu samostatné práce nebo pobytu v klidovém prostředí mimo společné akce, bylo jim to umožněno. Dětem v období adaptace byl umožněn individuální režim, který se přizpůsobil individuálním a adaptačním potřebám dítěte.

Didakticky cílené individuální, spontánní a řízené činnosti vedené učitelkou probíhaly v průběhu celého dne, vycházely ze zájmu a potřeb dětí. Pobyt venku byl přizpůsoben podle počasí přibližně 2 hodiny. V letních měsících se aktivity přesunuly ven s využitím zahrady, vycházek do přírody, výletů k Máchovu jezeru.



## **5 Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání**

Dne 11. května 2023 proběhl zápis k předškolnímu vzdělávání. Zapsáno bylo 6 dětí. Zde se rodiče seznámili s novým prostředím, nahlédli do plánů vzdělávací činnosti školy a vyplnili žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Na základě dalších vyplněných písemností bylo vydáno rozhodnutí dle stanovených kritérií pro přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání. Všechny 6 dětí bylo přijato.

K 1. 9. 2023 byly dodatečně přijaty 4 děti.



## **6 Úplata za předškolní vzdělávání:**

Měsíční úplata za předškolní vzdělávání byla splatná k 15. dni v měsíci na bankovní účet školy.

1 dítě	300,-Kč / měsíc
Za školní rok bylo vybráno	67 160,- Kč

Tyto měsíční příspěvky platili zákonní zástupci za všechny děti, pouze děti v posledním roce předškolní docházky a děti s OŠD byly od úhrady těchto příspěvků osvobozeny.

Výše příspěvku byla v červenci stanovena na 120Kč, v srpnu 180Kč. Děti v posledním roce školní docházky, děti s OŠD a děti, které v tomto období do MŠ nedocházely, byly úhrady těchto příspěvků osvobozeni.





## 7 Personální podmínky mateřské školy

V personálním obsazení mateřské školy došlo v průběhu roku ke změně učitelek, k 31. 8.2023 jsou všechny učitelky plně kvalifikované. Pozici školního asistenta a asistenta pedagoga zajišťuje jedna osoba. V mateřské škole vykonává praxi jeden student střední pedagogické školy.

### Stav zaměstnanců k 31. 8. 2023

Zaměstnanec	Úvazek (v %)	Ve školství od roku	Praxe celkově	Kvalifikace
Zástupce ředitele MŠ Veronika Weberová	100	2019	4 roky	Soukromá SŠ Maja, s.r.o, obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ Šárka Švecová	100	2022	1 rok	SŠ pedagogická Nový Bor
Učitelka MŠ Denisa Šiftová	100	2020	2 roky	SŠ pedagogická Litoměřice
Učitelka MŠ Michaela Kratochvílová	100	2019	4 roky	Soukromá SŠ Maja, s.r.o, obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Školní asistent Olga Kavková	50	2017	6 let	Kurz chůva
Asistent pedagoga Olga Kavková	50	2017	6 let	Kurz asistent pedagoga
Uklízečka MŠ Romana Nováková	100	2012	11 let	
Vedoucí školní jídelny Jana Loudátová	50	2016	7 let	
Kuchařka Irena Fuxová	100	1994	29 let	
Kuchařka Alena Myslivečková	100	2009	14 let	



## **8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zúčastnily seminářů v rámci DVPP:

<b>Veronika Weberová</b>	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence Profesní příprava zástupců ředitele Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ
--------------------------	--



## **9 Projekty a mimoškolní aktivity, spolupráce s partnery**

### **9.1 Projekty**

- Evropské strukturální fondy – Šablony pro MŠ III, IV
- Mrkvička – environmentální vzdělávání pro předškolní děti
- Primární logopedická intervence
- Maxík – stimulační program pro předškoláky
- Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky
- Emušáci – program pro zvládnutí dětských emocí
- Program „Spolu to zvládnem“ prevence sociálně patologických jevů
- Plastožrout
- Sběr papíru

### **9.2 Doplnkové činnosti**

- Hravá angličtina
- Hravé pískání s flétničkami
- Primární logopedická prevence
- Zvídálek – polytechnické a tvořivé činnosti
- Šnek Pepík ve školce – péče o Oblovku
- Dobře je nám na světě – environmentální a ekologické činnosti
- Poznáváme svět – poznávací výlety po okolí, turistický týden

### **9.3 Mimoškolní aktivity**

- Fotografování dětí
- Čert, Mikuláš a Anděl v MŠ + nadílka
- Maškarní karneval s nočním přespáním v MŠ
- Loučení s předškoláky, zahradní slavnost
- Podzimní zahradní slavnost – jablíčko hraní
- Rozsvícení obecního vánočního stromu, vánoční jarmark, vystoupení



## **9.4 Spolupráce s partnery**

### **Rodiče:**

- schůzky 2x ročně a individuálně po domluvě
- rozloučení s předškoláky
- předškolní příprava dětí
- zábavná odpoledne pro děti a rodiče
- dílničky a jarmarky
- Vánoční besídka
- Besídka ke Dni matek s překvapením

### **Základní škola:**

- spoluúčast s družinou – Děti čtou dětem, návštěva knihovny
- ukázková hodina v první třídě
- vynášení Morany, společné divadélko

### **Odborníci:**

- logopedická péče, PPP, pediatr, OSPOD, dětský psycholog, SPC aj.

### **Ostatní výlety a spolupráce:**

- Fond Sidus – vracíme dětem úsměvy, veřejná sbírka
- Projektový den Od ovečky k šále DDM Nový Bor
- Krabice od bot – vánoční dobročinná sbírka, hračky do krabice od bot
- Regata Máchovo jezero – plavba parníkem po jezeře na Den dětí
- Knihovna města Doksy
- Knihovna Jestřebí
- Kino Máj Doksy
- Sbor dobrovolných hasičů Doksy
- PČR Česká Lípa
- Šťastná farma – projektový den u koní
- Kurz první pomoci a prevence, záchranářka Darina
- Kino Máj Doksy
- Zoo Děčín



- Zábavný park Mirakulum
- Zábavný park Bambi Mladá Boleslav
- Volnočasový areál Vrch Bělá
- Canisterapie
- Polabské národopisné muzeum
- Dům přírody v Dolánkách u Turnova
- Ptáci a dravci v MŠ
- Balonková Evička
- S myslivcem o lese po lese
- Ekopark Liberec
- Den zvířat ve vlastivědném muzeu v České Lípě



## **10 Údaje o kontrolách, revizích**

Kontrola z ČŠI – v lednu 2023

Doporučení ke zlepšení činnosti:

- Organizovat dopolední svačiny ve třídách
- Zpřesnit závěry z pedagogické diagnostiky
- V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřit na oblast formativního hodnocení

Revize a kontroly spotřebičů a zařízení v MŠ se provádí dle předpisů a nařízení.

Kontrola KHS – v tomto školním roce nebyla provedena.



## **11 Materiální vybavení, renovace**

Z prostředků mateřské školy byly zakoupeny nové didaktické pomůcky k enviromentální výchově, didaktické hry a další pomůcky. Zakoupeny byly servírovací vozíky pro podávání svačin ve třídách.

Chodba do patra, zázemí pedagogů, kuchyň a obě třídy byly nově vymalovány.



## 12 Cíle školního roku a vyhodnocení

Cílem školního roku bylo:

- všestranné rozvíjení osobnosti každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti, se zřetelem na celkový rozvoj v úzké součinnosti s rodinou
- vedení dětí k úctě a ochraně přírody, k životnímu prostředí a k hodnotám, které vytvořily starší generace
- vedení dětí k multikulturním postojům
- vedení dětí k objevování, získávání nových zkušeností vlastním prožitkem a zkušeností
- rozvíjet infromatické, kritické myšlení dětí a jejich digitální kompetence
- napodobovat kladné modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
- probouzet u dětí zvědavost v oblasti zdraví, zdravého životního stylu, k ochraně svého zdraví i druhých, dobře se identifikovat se svým tělem a mít představu o jeho skladbě a funkcích, pečovat o biologické potřeby kulturním způsobem
- probouzet v dětech přirozený zájem o pohyb
- veškeré vzdělávání dětí rozvíjet přirozenou cestou, vlastními prožitky, probouzet touhu po vzdělání
- citlivě a komplexně působit na osobnost každého dítěte tak, aby se po všech stránkách rozvíjela a dítě mohlo úspěšně vstoupit do ZŠ
- vést děti k respektování práv druhých
- vést děti k samostatnějšímu vystupování – rozvíjení sebevědomí a zároveň vědomí vlastní zodpovědnosti
- spolupracovat se zřizovatelem školy, ZŠ, rodiči a přáteli školy
- naplnit plnou kapacitu MŠ
- prohloubit vzdělávání pedagogů v oblastech předškolní výchovy

Naše mateřská škola se zaměřovala celý rok na to, aby se děti cítily šťastně, spokojeně a bezpečně, zažívaly pocit úspěchu. Díky profesním i osobním kvalitám pedagogického sboru, se daří stanovené cíle úspěšně naplňovat.





Chceme, aby dítě na konci předškolního období bylo relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat takové nároky, které jsou na něj běžně kladeny a zároveň i ty, které ho v budoucnu čekají.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou, rádi se setkáváme na neformálních akcích školky, ve kterých budeme i nadále pokračovat.

Dlouhodobým cílem mateřské školy je poskytovat dětem co nejvíce prožitků z reálného prostředí, které je obklopuje. Nabízet takové aktivity, které jsou pro děti zajímavé, vycházejí z jejich života a jejich realizace jim poskytuje hlubší prožitek.

Mezi silné stránky mateřské školy patří moderní vybavení a dostatek didaktických pomůcek, profesionalita pedagogů, jejich kreativnost a empatie při práci s dětmi a jejich rodinami, individuální přístup k dětem, individuální adaptační plán pro nově přijaté děti. Kvalifikace pedagogických pracovníků a jejich zájem o další vzdělávání.

Kladně je hodnoceno i pracovní nasazení nepedagogických pracovníků.